



DALEPH

**ESTUDI DE NECESSITATS
FORMATIVES DEL TEIXIT
PRODUCTIU DE LA COMARCA
DEL BAIX EBRE AMB MÉS
NECESSITATS DE
CONTRACTACIÓ**

2023

www.Daleph.com

 **OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT
SOSTENIBLE**



Índex

1	INTRODUCCIÓ	3
2	OBJECTIUS	5
3	METODOLOGIA	6
4	PERFIL DE PERSONES I EMPRESES DE LA COMARCA	9
4.1	RADIOGRAFIA DEL MERCAT DE TREBALL	9
4.2	MAPEIG DELS SECTORS AMB MÉS PRESÈNCIA A LA COMARCA I AMB MAJOR NECESSITAT DE PERFILS QUALIFICATS I DE MÀ D'OBRA	38
4.3	RESUM DE L'ANÀLISI DEL MERCAT DE TREBALL.....	55
5	OFERTA FORMATIVA EXISTENT AL TERRITORI (BAIX EBRE I MONTSIÀ)	57
5.1	CONTEXTUALITZACIÓ DE L'OFERTA FORMATIVA.....	58
5.2	MAPA FORMATIU DEL TERRITORI	60
5.2.1	Visió General	61
5.2.2	Certificats de Professionalitat (CP).....	66
5.2.3	Cicles Formatius (Grau mitjà i superior: CGFM I CGFS)	74
5.2.4	Cursos d'Especialització (CE)	92
5.2.5	FP Bàsica-PFI.....	94
5.2.6	Estudis Universitaris	98
5.2.7	Estudi de la Formació d'Adults (CFA)	106
5.3	CONCLUSIONS I RECOMANACIONS DE L'ANÀLISI DE L'ENCAIX ENTRE EL MERCAT DE TREBALL I EL MAPA FORMATIU ACTUAL DEL TERRITORI	107
6	DETECCIÓ DE NECESSITATS DE FORMACIÓ DE LES EMPRESES I ENCAIX AMB L'OFERTA FORMATIVA AL TERRITORI	111
6.1	ELS 10 REPTES DEL TERRITORI.....	111
6.2	RESULTATS DE L'ANÀLISI PER SECTORS.....	114
6.2.1	Vista general a les necessitats formatives i anàlisi del grau de cobertura d'aquestes	114
6.2.2	Obstacles, palanques, reptes i necessitats formatives tècniques i transversals dels sectors	120
7	PLA D'ACCIÓ	145

1 INTRODUCCIÓ

El mercat laboral (i, en conseqüència, la diversitat d'agents que l'integren) està sotmès a una **realitat canviant, complexa i multidimensional**. Els canvis, crisis i noves tendències socials, històriques, i econòmiques són realitats que afecten i el transformen de manera intrínseca. Per això, un dels reptes més importants que les societats han d'abordar és, precisament, el de **garantir l'adaptabilitat a aquests canvis, per tal que l'estructura socioeconòmica dels diferents territoris es mantingui el més estable possible**.

En els darrers anys **Catalunya ha assistit a un procés de canvis, crisis i transformacions tecnològiques** que han posat de relleu **nous reptes i necessitats** pel que fa al seu mercat laboral. Com a teló de fons, la crisi de la COVID-19 ha posat en joc l'estabilitat d'empreses i persones catalanes; tot això en un context on **l'avenç de les noves tecnologies, la lluita contra tot tipus de discriminacions, la digitalització i, també, la transició energètica i ecològica, entre altres**, estan posant sobre la taula una sèrie de noves realitats laborals als diferents territoris; les quals poden alhora presentar-se com **grans oportunitats econòmiques**.

Una de les esferes més importants a tenir en compte en la identificació de nous reptes i canvis vinculats a l'ocupació és la **formació professional i per a l'ocupació; així com la formació contínua**. A través de la formació no només s'accedeix al món laboral; la formació permet a més desenvolupar el teixit empresarial, incrementar la competitivitat d'aquest, generar talent, adaptar empreses i persones a les noves realitats i, en definitiva, crear valor afegit i potenciar els recursos que presenta cada territori. Per aquest motiu és **necessari revisar l'oferta formativa existent de manera continuada i, a més, nodrir-la, adaptar-la i adequar-la a les noves realitats socials**.

En tot aquest context, la comarca del **Baix Ebre** fa anys que treballa per identificar i treballar de manera coordinada els diferents reptes ocupacionals que presenta el seu territori. Un dels aspectes que el seu Consell Comarcal ha identificat recentment ha estat **l'existència de necessitats formatives de les empreses del territori que actualment no són cobertes per l'oferta formativa de la comarca**. Nous perfils ocupacionals; tendències de l'alumnat en l'elecció de formacions; noves accions formatives; noves formes d'organització; obsolescència; desinformació o falta de visibilitat d'algunes professions i formacions, entre altres, expliquen aquest desajust entre oferta formativa i demanda de perfils que és molt habitual, avui dia, atès aquest context de transformació.

De fet, l'octubre de l'any 2022 es va realitzar, en el marc del Fòrum Territorial del Baix Ebre, la primera conferència estratègica del Baix Ebre, per debatre sobre el model comarcal de futur. En aquesta conferència els i les membres participants van nombrar els reptes comarcals que ells consideraven més importants en relació amb la formació, entre els quals el Consell Comarcal destaca:

- > Adaptar la formació a les necessitats de les empreses
- > Augmentar, diversificar i ordenar l'oferta de formació professional
- > Augmentar el nivell formatiu de les persones

> Retenir i retornar el talent

Per tal de poder dirigir-se a tots aquests objectius, però, cal identificar exactament quines són les necessitats específiques del territori, els perfils ocupacionals que aquest demanda i, finalment, és necessari realitzar un pla d'accions adequat als resultats d'aquest diagnòstic.

El present document integra els resultats de l'estudi diagnòstic de necessitats formatives al Baix Ebre impulsat pel Consell Comarcal; així com **el Pla d'Accions** que s'ha realitzat en coherència i concordança amb els resultats d'aquest diagnòstic. Es divideix en els següents capítols:

- > La present **introducció**
- > Un capítol d'**objectius**, on s'identificaran els objectius generals i específics de l'estudi
- > Un capítol de **metodologia**, el qual inclourà tota la justificació tècnica i metodològica per portar a terme el projecte
- > Un capítol anomenat "**Perfil de persones i empreses de la comarca**", el qual incorpora una anàlisi exhaustiva del mercat de treball de la comarca, així com una identificació dels sectors econòmics principals del territori
- > El capítol on s'inclourà **l'oferta formativa existent**, actualment, tant al Baix Ebre com al Montsià
- > El capítol de **detecció de les necessitats de formació del territori**, el qual incorporarà els resultats de l'anàlisi quantitativa i qualitativa al voltant dels diferents sectors del territori que s'han realitzat al diagnòstic; així com els 10 reptes transversals a assolir per part de la comarca
- > El **Pla d'Acció**, amb línies d'actuació i estratègies a implementar al Baix Ebre.

2 OBJECTIUS

Els **objectius generals** d'aquest projecte són els següents:

1. *Identificar les **necessitats formatives** dels sectors productius principals de la comarca, així com els perfils ocupacionals prioritaris que demanda cada secció econòmica estudiada*
2. *Obtenir els **reptes, palanques i obstacles principals** que té cada sector principal actualment en matèria de formació*
3. *Generar un **Pla d'Acció comarcal** coherent amb les necessitats actuals del territori, capaç de crear accions al voltant de l'oferta formativa que permetin a les persones, ocupades i desocupades, actualitzar les seves competències o adquirir-ne de noves, de manera adequada a les necessitats i demandes del teixit productiu.*

Els **objectius específics** són els següents:

Taula 1. Objectius generals i específics del projecte

Objectiu general	Objectius específics
1. Identificar les necessitats formatives dels sectors productius principals de la comarca, així com els principals perfils ocupacionals que demanda cada secció econòmica principal	1.1. Obtenir els principals sectors econòmics del territori mitjançant dades quantitatives actualitzades
	1.2. Realitzar un mapeig de l'oferta formativa actual de la comarca
	1.3. Identificar el grau d'encaix entre oferta i demanda formativa a través de l'ús de tècniques quantitatives i qualitatives d'investigació
2. Obtenir els reptes, palanques i obstacles principals que té cada sector principal actualment en matèria de formació	2.1. Treballar conjuntament amb els agents del territori per identificar les diferents mancances oportunitats.
	2.2. Conèixer les necessitats de les empreses i les seves demandes .
3. Generar un Pla d'Acció comarcal coherent amb les necessitats actuals del territori, capaç de crear accions al voltant de l'oferta formativa que permetin a les persones actualitzar les seves competències o adquirir-ne de noves, de manera adaptada a les necessitats i demandes del teixit productiu.	3.1. Definir línies estratègiques generals i específiques a partir dels resultats de la diagnosi prèvia
	3.2. Millorar l'oferta formativa de la comarca i del territori del Baix Ebre.
	3.3. Potenciar la formació i qualificació professional en sectors amb dificultats per cercar personal qualificat
	3.4. Atorgar valor afegit a les persones i empreses del territori i impulsar la competitivitat d'aquest

3 METODOLOGIA

L'estudi i posterior pla d'accions s'ha realitzat en **5 fases** i, per complir els objectius proposats, ha fet ús de tècniques quantitatives i qualitatives d'investigació. El procés de treball ha estat el següent:

FASE 1. Identificació dels sectors econòmics de la comarca amb més presència i volum de contractació. En primer lloc ha estat necessària la **delimitació de la mostra d'estudi**, això és, d'aquells sectors del mercat de treball que s'han pres de referència per a dur a terme la diagnosi. Aquesta identificació ha permès **concretar les empreses i tipologies de formació sobre les quals enfocar l'estudi, d'acord amb el seu grau de rellevància i prioritat a la comarca del Baix Ebre**. Tot i que és cert que el desplegament de polítiques sobre sectors econòmics menys rellevants pot conduir a potenciar-los econòmicament, en un primer procés de treball i donades les característiques i abast de l'estudi **ha calgut prioritzar sectors i concretar, per tal de no perdre l'enfocament i desviar els objectius**. Per aquest motiu s'ha realitzat un anàlisi quantitatiu del mercat de treball de la comarca (vegeu capítol 4) a través del qual s'han pogut identificar aquells sectors i seccions econòmiques amb més pes de contractació i de presència en general.

FASE 2. Elaboració del mapeig formatiu de l'oferta existent de la comarca del Baix Ebre i del Montsià. S'han sistematitzat i analitzat les dades recollides per "Territori Educador" del Consell Comarcal del Baix Ebre, relatives a la oferta formativa existent del territori. Disposar de l'oferta formativa existent al territori permet **realitzar un anàlisi de l'encaix que té el nombre de formacions i tipologia d'aquestes amb les característiques del teixit productiu i el mercat de treball elaborades durant la FASE 1**. Paral·lelament, **el mapa formatiu s'ha utilitzat per identificar si, les necessitats formatives especificades pels agents del territori, existeixen o no**.

En aquesta fase cal tenir en compte que, de manera paral·lela al Baix Ebre, **s'ha afegit la formació present a la comarca del Montsià**. El Consell Comarcal del Baix Ebre ha pres aquesta decisió metodològica a) per una qüestió de proximitat i assimilació, ja que el Montsià té unes característiques similars a les del Baix Ebre; b) pel fet que és una comarca que té de residents i treballadores persones del Baix Ebre i la qual conté, a l'hora, residents i treballadors/es que es desplacen a la comarca del Baix Ebre per treballar. **Sigui com sigui, el present estudi, diagnòstic i Pla estan únicament orientats al territori del Baix Ebre; i per tant, és aquesta l'única comarca que s'ha de prendre de referència**.

FASE 3. Enviament d'enquesta de necessitats ocupacionals i formatives a les empreses del territori. Una vegada identificats els sectors prioritaris del territori i el mapa formatiu **s'ha elaborat i difós una enquesta de necessitats formatives a les empreses que conformaven tals sectors**. En concret, l'enquesta s'ha dirigit a empreses dels sectors Hostaleria i Turisme, Comerç, Indústria Manufacturera, Construcció, Agrari, Sanitari i de Serveis Socials i, finalment, altres empreses del sector Serveis. Les empreses han hagut de respondre **qüestions vinculades a les seves necessitats formatives, així com a les competències tècniques i transversals que consideren que fan falta de manera prioritària entre el seu personal**.

Per tal d'oferir guiatge a les empreses a l'hora d'establir necessitats formatives prioritàries, s'ha fet ús de l'*informe de prospecció y detección de necesidades formatives del SEPE (2023)*; el qual realitza un anàlisi extensiu de necessitats formatives per famílies professionals a escala estatal. Aquest informe descriu tipologies de formació de les diferents famílies professionals que, actualment, són necessàries. S'ha presentat a les empreses una relació de formacions relacionades amb el seu sector en base a aquest informe i les han pogut puntuar per ordre de prioritat i necessitat.

Més enllà, les persones empresàries del Baix Ebre i del Montsià tenien espais oberts de redacció a través dels quals **han pogut bolcar les seves idees i registrar-les per traslladar-les a l'estudi**. L'enquesta ha gaudit d'un grau de **resposta extraordinari, de 145 respostes en total**. Aquesta mostra permet, doncs, extraure conclusions objectives dels diferents sectors, en contrast amb les dades quantitatives extretes en les fases anteriors.

FASE 4. Grups de treball. La darrera fase d'extracció d'informació per l'anàlisi ha estat la **creació de grups de treballs sectorials**. Aquests han fet la funció de **concreció de cadascun dels sectors més prioritaris del territori** i han inclòs agents empresarials, representants dels centres de formació del territori, el Servei d'Ocupació de Catalunya, Gremis... entre altres. El seu objectiu principal ha estat **obrir un canal de diàleg, interlocució i identificació de reptes, obstacles i palanques existents entre l'esfera empresarial i la formativa, i obtenir conjuntament vies de treball adequades i perfils ocupacionals prioritaris a reforçar per impulsar econòmicament les comarques del Baix Ebre i del Montsià**. En aquest cas, els grups de treball convocats primerament van ser 5: Hostaleria, Indústria Manufacturera, Comerç, Agrària i, finalment, Construcció; pel fet que són els 5 grans sectors més clarament rellevants. Tanmateix, el grup de treball de Comerç finalment no es va celebrar per falta de participació i inscripció dels agents. Això no ha impedit, igualment, extraure informació objectiva i profunda d'aquest sector: tot i aquest petit obstacle les dades quantitatives i de l'enquesta han respost de manera clara a les necessitats del teixit productiu comercial del territori.

FASE 5. Anàlisi i creació del Pla d'Acció. Una vegada finalitzada la recollida de dades s'ha dut a terme la darrera fase, de creació del Pla d'Acció. L'elaboració del Pla d'Acció ha pres de referència:

- > L'encaix entre els sectors amb més pes del territori i l'oferta formativa existent
- > Les necessitats formatives i perfils ocupacionals manifestats pels agents
- > Els reptes, oportunitats i obstacles del territori que els agents han identificat i que afecten directament sobre el seus respectius sectors

Dit això, tal com s'observarà al capítol 6, **gran part dels reptes manifestats per les empreses dels diferents sectors són compartits**. De fet, moltes de les demandes dels agents s'han pogut agrupar, fet que ha permès generar 10 reptes transversals per la comarca del Baix Ebre. Per exemple, tal com es veurà, la totalitat d'agents dels empresarials, formatius, gremials i públics dels diferents sectors que s'han citat a col·laborar han manifestat mancances en la comunicació i gestió compartida de recursos entre ells; fet que els hi suposa una gran pèrdua de possibles béns i la coneixença d'activitats,

formacions i fonts de recursos disponibles. Per aquest motiu, **més enllà d'identificar les necessitats formatives del territori** i d'avaluar el seu grau de cobertura, **aquesta diagnosi ha permès generar línies estratègiques** (basades en els reptes transversals del territori), sense les quals no seria possible adaptar i actualitzar de manera efectiva i eficient l'oferta formativa del territori.

Per aquest motiu, el Pla d'Acció consta de **10 línies estratègiques** (els 10 reptes transversals), els quals doten d'una estructura sòlida de treball. **Cada línia estratègica està dotada de diferents accions (27, en total)** les quals responen a les necessitats formatives i demandes específiques de cadascun dels sectors i permeten treballar, de manera holística, tots els aspectes identificats durant el procés diagnòstics. **Cada acció gaudeix de la seva descripció; objectiu; calendari d'execució i indicadors de seguiment.**

Taula 2. Exemple d'acció i línia estratègica

Línia estratègica 1. La comunicació i incentivació d'una xarxa de vincles entre administració pública, empreses i centres de formació.

- **L1. A1. Creació de taules de treball sectorials, conformades per representants d'empreses, centres de formació i el Consell Comarcal, de seguiment i compartició de recursos i activitats del territori**

Descripció	<i>Descripció de l'acció proposada</i>
Objectiu	<i>Objectius que persegueix l'acció</i>
Calendari	<i>Moment on s'haurà d'executar</i>
Indicadors	<i>Indicadors que permetran seguir i avaluar l'acció</i>

- **L1. A2. ...**

Descripció	<i>Descripció de l'acció proposada</i>
Objectiu	<i>Objectius que persegueix l'acció</i>
Calendari	<i>Moment on s'haurà d'executar</i>
Indicadors	<i>Indicadors que permetran seguir i avaluar l'acció</i>

4 PERFIL DE PERSONES I EMPRESES DE LA COMARCA

Tal com s'ha especificat, de manera prèvia a l'obtenció dels perfils d'ocupació més prioritaris i a les necessitats formatives implicades és necessari **obtenir una vista general al perfil que tenen les empreses i persones treballadores de la comarca del Baix Ebre**. El present capítol oferirà aquesta radiografia, a través de les dades quantitatives d'indicadors relacionats amb el mercat de treball i les persones ocupades del territori, entre altres.

El capítol es dividirà en **tres subapartats**:

- > *Radiografia del Mercat de Treball*, on es presentarà l'anàlisi exhaustiu de dades quantitatives relatives al mercat de treball des del punt de vista del perfil de persones i d'empreses del territori.
- > *Mapeig dels sectors amb més presència a la comarca i amb major necessitat de perfils qualificats i de mà d'obra*, on es farà una vista específica, a manera de resum, dels sectors econòmics d'intervenció prioritària i amb més oportunitats de desenvolupament, els quals s'utilitzaran per seguir endavant amb l'estudi qualitatiu.
- > *Conclusions*, on s'incorporaran els resultats més rellevants del capítol.

Per l'anàlisi s'han extret dades d'IDESCAT, de l'Observatori del Treball i Model Productiu, del SOC, i de Mercuri (Sistema d'Informació Socioeconòmica Local de la Diputació de Tarragona).

4.1 Radiografia del Mercat de Treball¹

Tal com s'ha mencionat el present subapartat se centrarà en la visió del mercat de treball del Baix Ebre, des del punt de vista d'empreses i persones, a partir de les dades dels següents indicadors:

- > **Empreses del Baix Ebre:** L'anàlisi se centra en l'evolució del nombre d'empreses a la comarca.
- > **Llocs de treball:** Es mostra una evolució dels llocs de treball oferts al Baix Ebre i la província de Tarragona.
- > **VAB:** S'analitza l'indicador del Valor afegit brut (VAB).
- > **Població ocupada:** S'indica l'evolució de la població ocupada, de persones Afiliades a la Seguretat Social segons residència padronal de l'afiliat.
- > **Contractació:** Evolució de la contractació per sector d'activitat econòmica.
- > **Afiliacions:** Es presenta el nombre d'afiliacions a la seguretat social dels principals sectors econòmics de la comarca.

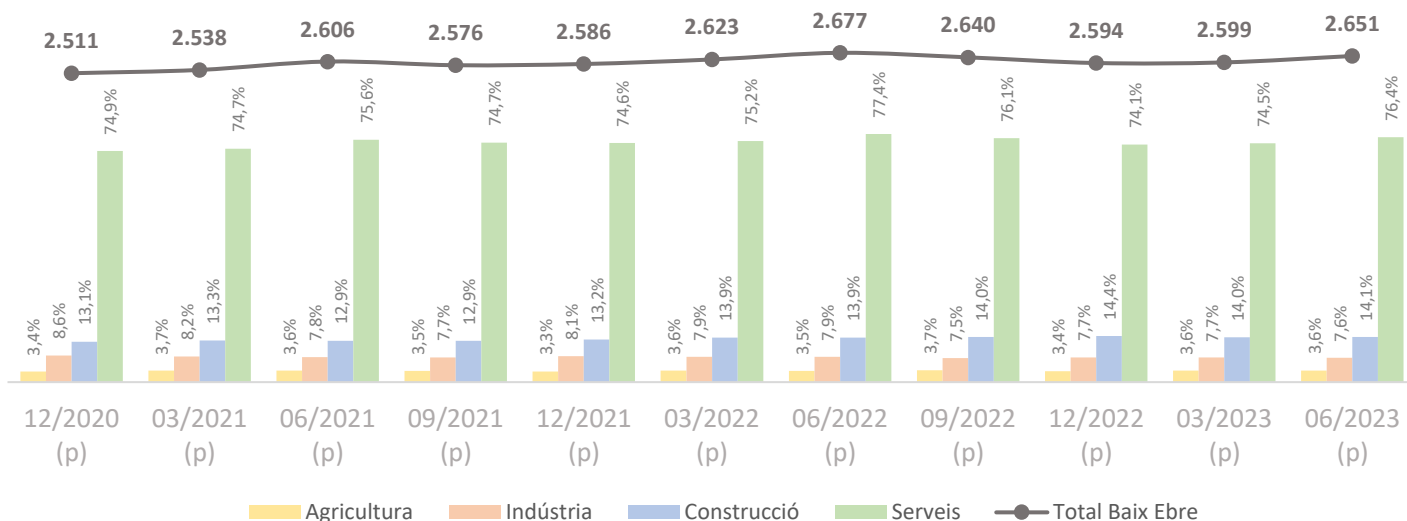
¹ Nota metodològica: El criteri d'explotació d'indicadors d'aquest capítol es regeix per l'ús de la informació més actualitzada per cada àmbit d'estudi. La persona lectora observarà que no sempre s'ofereixen dades relatives al 2023; quan això succeeixi serà perquè les dades no estan disponibles.

- > **Perfil demandants d'ocupació i demandants no ocupats:** S'analitza el perfil de les persones demandants d'ocupació i demandants d'ocupació no ocupades, segons el sexe, edat, sector i nivell formatiu.
- > **Mobilitat:** Es mostra el grau de mobilitat de les persones residents al Baix Ebre, a través de la comparació entre nombre total de persones contractades a empreses del Baix Ebre, del nombre total de persones del territori contractades i del nombre de persones contractades i residents al mateix territori. Tanmateix, també es mostra els 25 municipis on resideixen les persones contractades en una empresa del Baix Ebre.
- > **Índex ISODEL:** Es descriu en format taula i anàlisi la posició (Rànquing) de la comarca al voltant de diferents indicadors en comparació a la resta de comarques de Catalunya.

EVOLUCIÓ DE LES EMPRESES DEL BAIX EBRE

Des de fa anys, el nombre total d'empreses a la comarca del Baix Ebre s'ha mantingut sempre per sobre de les 2.500, segons l'estudi socioeconòmic del Pla d'Execució Anual del projecte "Treball a les comarques" BAIX EBRE AVANT. Les dades fins al 2023 no mostren un canvi de tendència pel que fa al volum total, si bé les xifres provisionals presenten una evolució estable, del voltant de les 2.600 empreses. Pel que fa al sectors econòmics de la comarca, el **principal motor de l'encomia és el sector de Serveis**, molt allunyat de la resta, agrupant al voltant del 75% del nombre total d'empreses.

Gràfic 1. Evolució de les empreses del Baix Ebre (4T 2020 - 2T 2023)



Nota metodològica: Dades relatives als comptes de cotització del Règim general de la Seguretat Social i Règim especial de la mineria del carbó. Per sector d'activitat econòmica. A últim dia del mes. Dades provisionals (p)

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades extretes d'Idescat

<https://www.idescat.cat/pub/?geo=com%3A09&id=afic&n=14942&lang=es#Plegable=geo>

El sector serveis té un pes fonamental a tot Catalunya, en general, i es distribueix en les seccions econòmiques relatives²:

- > Al Comerç, tant a l'engròs com al detall
- > A l'Hoteleria i el Turisme
- > Al sector d'Informació i Comunicacions
- > A les activitats Financeres i d'Assegurances
- > A les activitats Immobiliàries, i Administratives en general
- > Al sector Científicotècnic
- > A l'Administració Pública
- > A les Activitats Artístiques i Recreatives

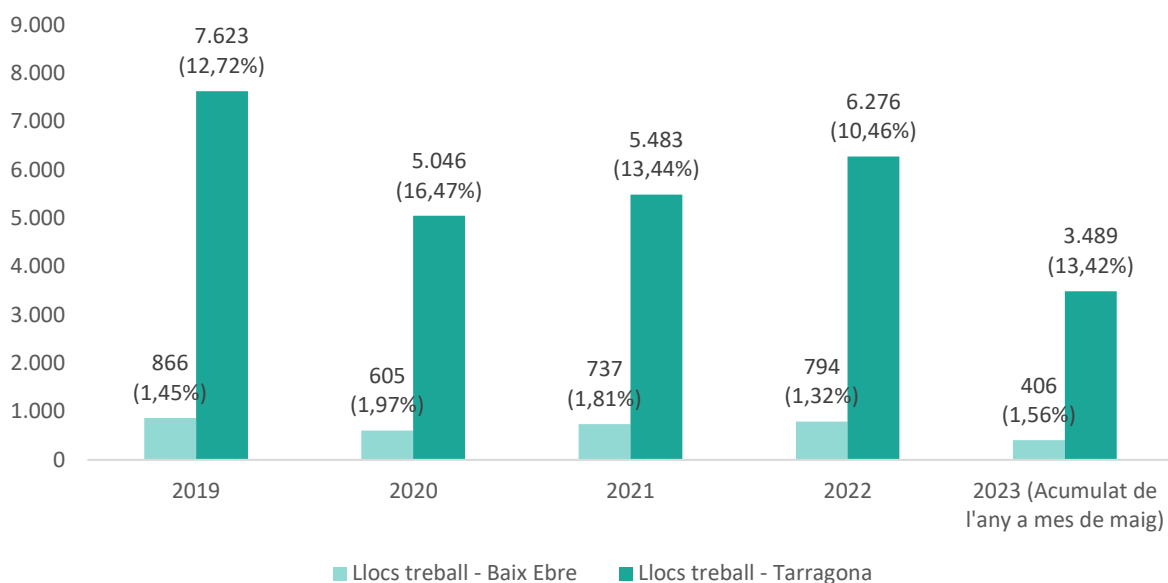
En aquest sentit, cal indagar més profundament a través d'altres indicadors sobre quines són les seccions econòmiques més rellevants de la comarca del Baix Ebre dins aquesta distribució de sectors.

EVOLUCIÓ DELS LLOCS DE TREBALL

Els **llocs de treball oferts a la comarca del Baix Ebre ens els últims anys s'han mantingut estables**, amb només un lleuger descens en el període 2020-2021, probablement a conseqüència de la pandèmia. Com es pot observar al gràfic 2, l'evolució dels llocs de treball a la comarca després del COVID-19 està sent positiva; amb un creixement que va situar, l'any 2022, xifres similars a les del 2019. Més enllà, les dades fins al mes de maig del 2023 segueixen mostrant una tendència també positiva, amb una acumulació de 406 llocs de treball oferts. Paral·lelament, els llocs de treball que s'ofereixen a la comarca entre el 2022 i el 2023 han representat entre un 10% i un 13% de llocs de treball totals oferts a la província de Tarragona.

² Vegeu la relació de seccions econòmiques catalanes al web de la [Generalitat de Catalunya](#).

Gràfic 2. Evolució dels llocs de Treball oferts a la comarca del Baix Ebre i la província de Tarragona (2019 - Maig 2023)

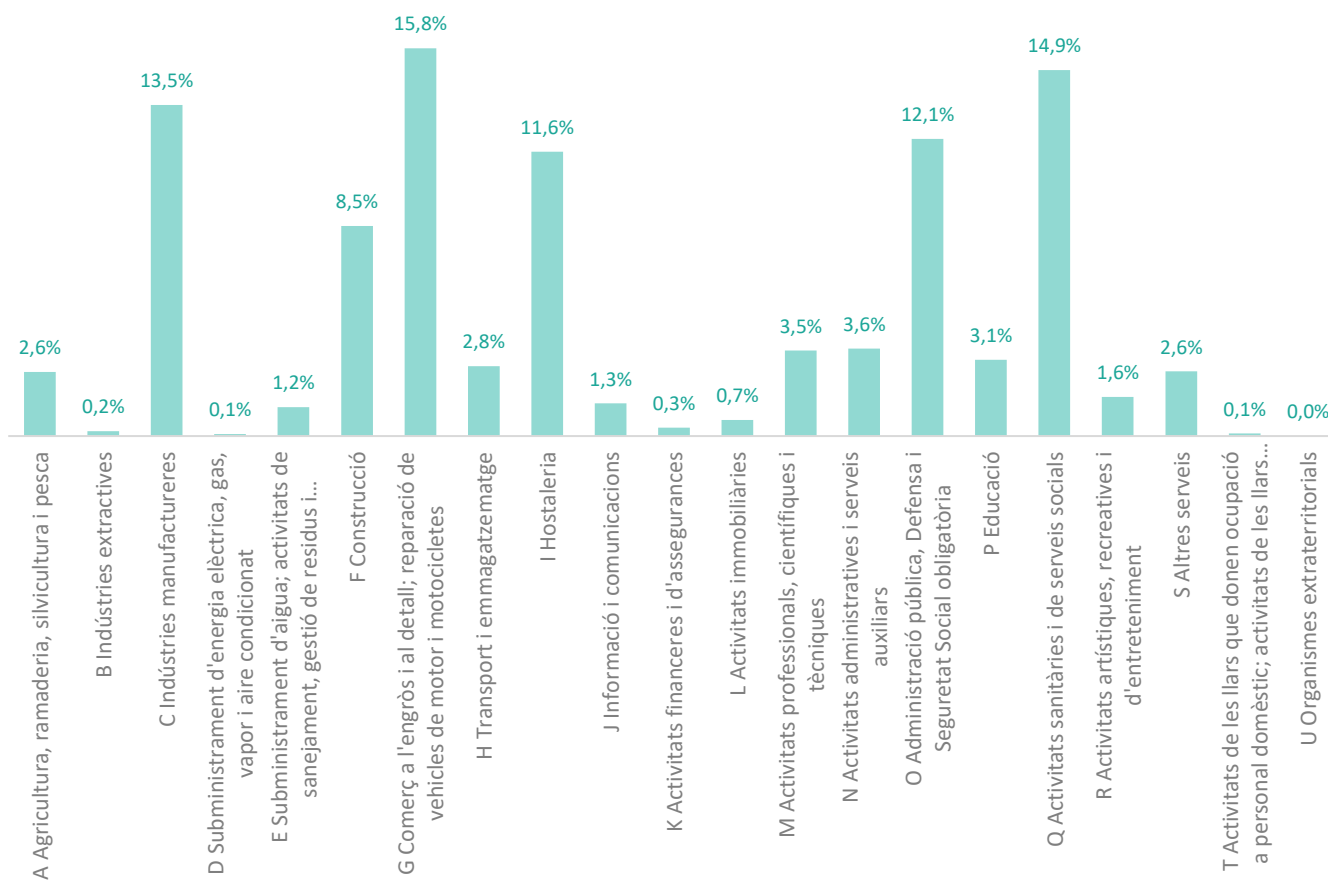


Nota metodològica: Percentatges anuals respecte el total de Catalunya . Les dades de 2023 només comptabilitzen els mesos de gener a maig.

Font: Dades extretes de Mercuri. Dades municipals. Mercat de treball. Llocs de treball, assalariats

Per **sectors d'activitat econòmica** (CCAIE 2 dígit), durant el mes de Juny de 2023 els principals llocs de treball de la comarca del Baix Ebre (Gràfic 3) s'han trobat en aquests sis àmbits: **Indústries manufactureres, Construcció, Comerç a l'engròs i al detall; reparació de vehicles de motor i motocicletes, Hostaleria, Administració pública, Defensa i Seguretat Social obligatòria i Activitats sanitàries i de serveis socials**. Conjuntament, aquestes divisions econòmiques de la comarca **agrupen un 76,3% del total de llocs de treball**, mentre que la resta de divisions agrupen conjuntament el 23,7%. D'aquesta manera es consolida el pes remarcable del sector **Serveis**, tot i que també es reflecteix el possible pes o rellevància dels sectors **Construcció i Indústria**.

Gràfic 3. Llocs de Treball oferts a la comarca del Baix Ebre, per sectors d'activitat econòmica (06-2023)



Nota metodològica: Dades provisionals

Font: Dades extretes d'Idescat, Afiliacions al Règim general de la Seguretat Social i al Règim especial de la mineria del carbó. Per secció d'activitat econòmica. A últim dia del mes. Baix Ebre

VALOR AFEGIT BRUT (VAB)

Durant el 2020, el **VAB (Valor afegit brut) del Baix Ebre va experimentar un descens del 8,3%**, seguint la tendència de Catalunya, que també va experimentar un descens similar, del 10,0%. Per sectors, tant l'Agricultura com la Indústria van notar un creixement, amb un 9,7% i un 7,6%, respectivament. En canvi, es va notar un descens en els sectors de la Construcció (-8,7%) i Serveis (-12,9%) respecte l'any 2019.

És important però, tenir en compte el volum dels diferents sectors respecte Catalunya. **L'agricultura representa només un 1,2% en el conjunt de Catalunya, mentre que en el Baix Ebre aquest sector se situa en un 6,10%**, és a dir, l'Agricultura, tot i situar-se com l'últim sector l'any 2020, té una presència més important a la comarca que a la mitjana catalana (+4,9 punts percentuals). Per la seva banda, tant el sector **Serveis** (68,2% al Baix Ebre respecte 74,0% a Catalunya) com la **Indústria** (17,6% al Baix Ebre respecte 19,6% a Catalunya) tenen VAB similars a mitjana catalana. De fet, ambdós sectors se situen com els principals sectors econòmics amb més pes de la comarca.

Tanmateix, les dades exposades del Valor afegit brut només es poden tenir en compte de manera relativa, ja que la darrera actualització de la comarca se situa en l'any 2020, diferent a la situació socioeconòmica en la qual està el territori l'any 2023.

Taula 3. VAB per sectors al Baix Ebre i Catalunya

Sectors	Estructura (2020)				Dinàmica (2020 vs 2019)	
	Baix Ebre		Catalunya		Baix Ebre	Catalunya
	Vab pb	%	VAB pb	%		
Total	1.558	100,00%	207.815	100,00%	-8,30%	-10,00%
Agricultura	95	6,10%	2.478	1,20%	9,70%	8,30%
Indústria	275	17,60%	40.777	19,60%	7,60%	-8,30%
Construcció	125	8,00%	10.856	5,20%	-8,70%	-10,60%
Serveis	1.063	68,20%	153.705	74,00%	-12,90%	10,70%

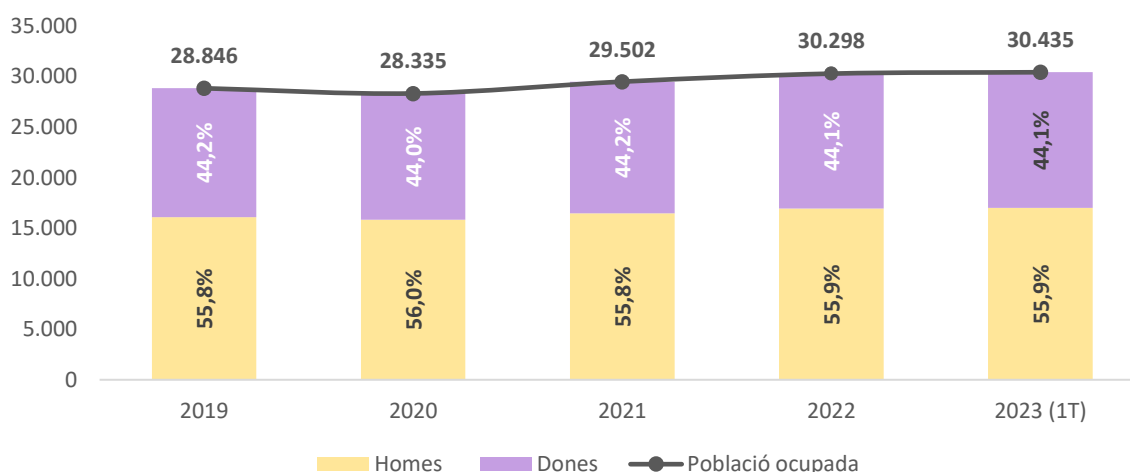
Font: Dades extretes de l'Observatori del Treball i Model Productiu. Comarques catalanes: indicadors bàsics de producció, ocupació i atur. Comarca: Baix Ebre

EVOLUCIÓ DE LA POBLACIÓ OCUPADA

La població ocupada de la comarca en els darrers anys ha augmentat i se situa, actualment, en més de 30.000 persones ocupades.

Les dades mostren **diferències per raó de gènere**. Es pot observar com, actualment, **les dones tenen una diferència en la taxa d'ocupació de més d'11 punts percentuals respecte als homes**.

Gràfic 4. Evolució de la població ocupada per sexe (2019 - 2023)



Font: Dades extretes de Mercuri. Dades municipals. Mercat de treball. Ocupats per sexe

Per altra banda, si s'analitza la **població ocupada en relació amb la població activa** durant el quart trimestre del 2022 (últimes dades disponibles) a la comarca del Baix Ebre de mitjana la taxa d'ocupació és superior al 90%, és a dir, d'un total de 34.097 persones actives, 30.380 persones estaven ocupades.

Taula 4: Taxa d'ocupació per municipi en relació amb la població activa

Municipi	Població activa (4T 2022)	Població ocupada (4T 2022)	Taxa ocupació
Aldea, l'	2.024	1.850	91,4%
Aldover	369	335	90,8%
Alfara de Carles	168	150	89,3%
l'Ametlla de Mar	2.716	2.425	89,3%
l'Ampolla	1.439	1.275	88,6%
Benifallet	286	260	90,9%
Camarles	1.407	1.255	89,2%
Deltebre	5.086	4.460	87,7%
Paüls	215	205	95,3%
el Perelló	1.118	1.035	92,6%
Roquetes	3.711	3.375	90,9%
Tivenys	372	340	91,4%
Tortosa	14.734	13.025	88,4%
Xerta	452	390	86,3%
Baix Ebre	34.097	30.380	90,2%

Font: Dades extretes de Mercuri. Ocupats (Afiliats a la Seguretat Social i Població activa local registrada)

Des d'una altra perspectiva, les dades de població ocupada respecte de la població total del municipi en el mateix període (4t trimestre 2022) indiquen unes xifres similars a la taula anterior. **L'Aldea, Aldover i Alfara de Carles encapçalen la taula se situen com els tres municipis amb volums més positius de població ocupada.**

Taula 5: Persones ocupades per municipi en relació a la població total del municipi.

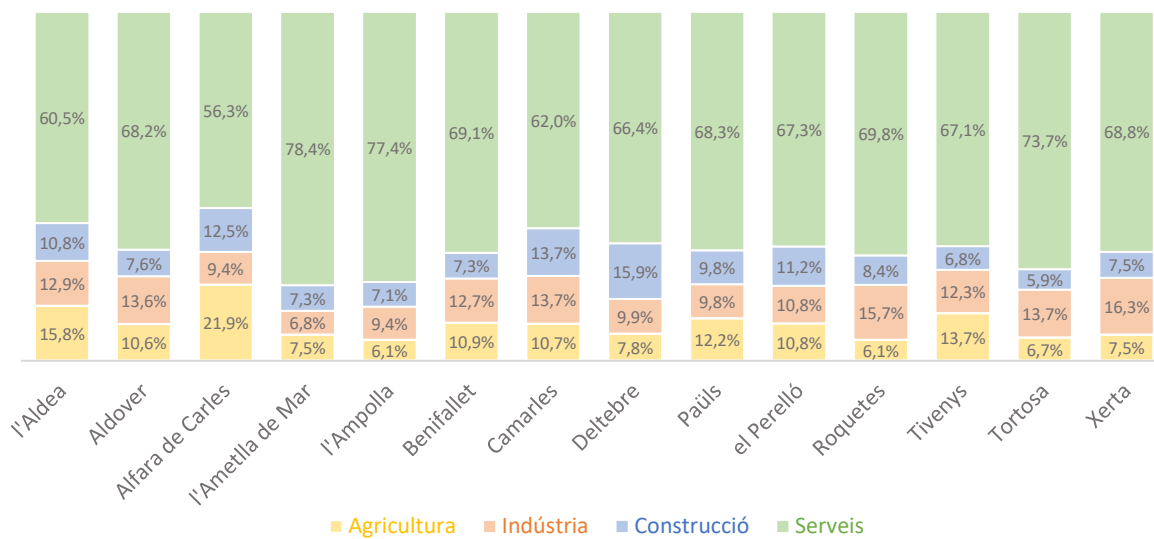
Municipi	Població ocupada (2022)*	Població total municipi	Persones ocupades respecte el total de la població del municipi (%)
Aldea, l'	1.850	4.332	42,7%
Aldover	335	862	38,9%
Alfara de Carles	150	359	41,8%
l'Ametlla de Mar	2.425	7.209	33,6%
l'Ampolla	1.275	3.563	35,8%
Benifallet	260	739	35,2%
Camarles	1.255	3.309	37,9%
Deltebre	4.460	11.656	38,3%
Paüls	205	566	36,2%
el Perelló	1.035	2.885	35,9%
Roquetes	3.375	8.193	41,2%
Tivenys	340	923	36,8%
Tortosa	13.025	33.890	38,4%
Xerta	390	1.150	33,9%

Font: Dades extretes de Mercuri. Dades municipals. Mercat de treball. Ocupats / Demografia. Població.

*Nota: Persones ocupades al quart trimestre de l'any 2022

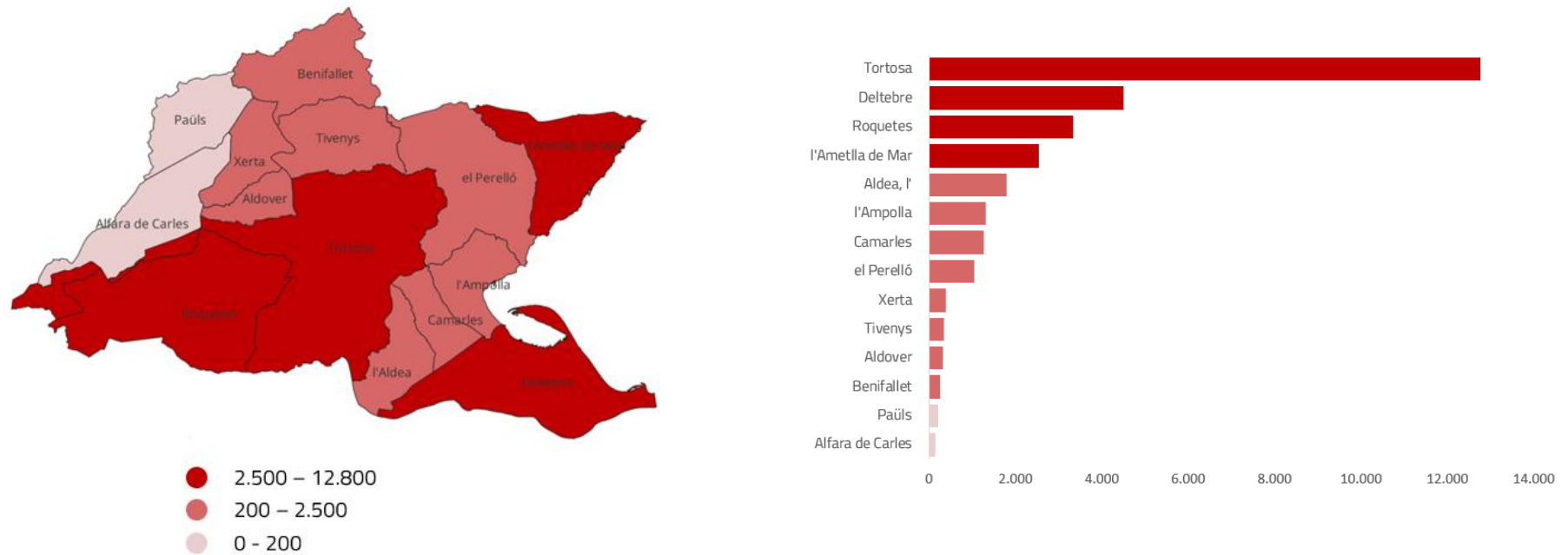
Dit això, les dades d'ocupació per municipis i sector econòmic (Gràfic 5) reflecteixen, de nou, una prevalença clara del pes del sector Serveis entre la població ocupada de la comarca; especialment als municipis de l'Ametlla de Mar i l'Ampolla. Tanmateix, aquestes dades **manifesten les diferències en el pes dels diferents sectors que hi ha segons cada municipi**, fet que indica que és necessari realitzar l'estudi tenint en compte les diferències municipals. Per exemple, en el cas **d'Alfara de Carles**, el volum de població ocupada als sector serveis és del 56,3% i, a diferència d'altres municipis, el sector **d'Agricultura** té una presència molt més rellevant.

Gràfic 5. Població ocupada per municipi (Agost 2023)



Font: Dades extretes d'Idescat. Afiliacions a la Seguretat Social segons residència padronal de l'afiliat. Per sector d'activitat econòmica. A últim dia del mes.

Gràfic 6: Població ocupada Baix Ebre, per municipis (2022)



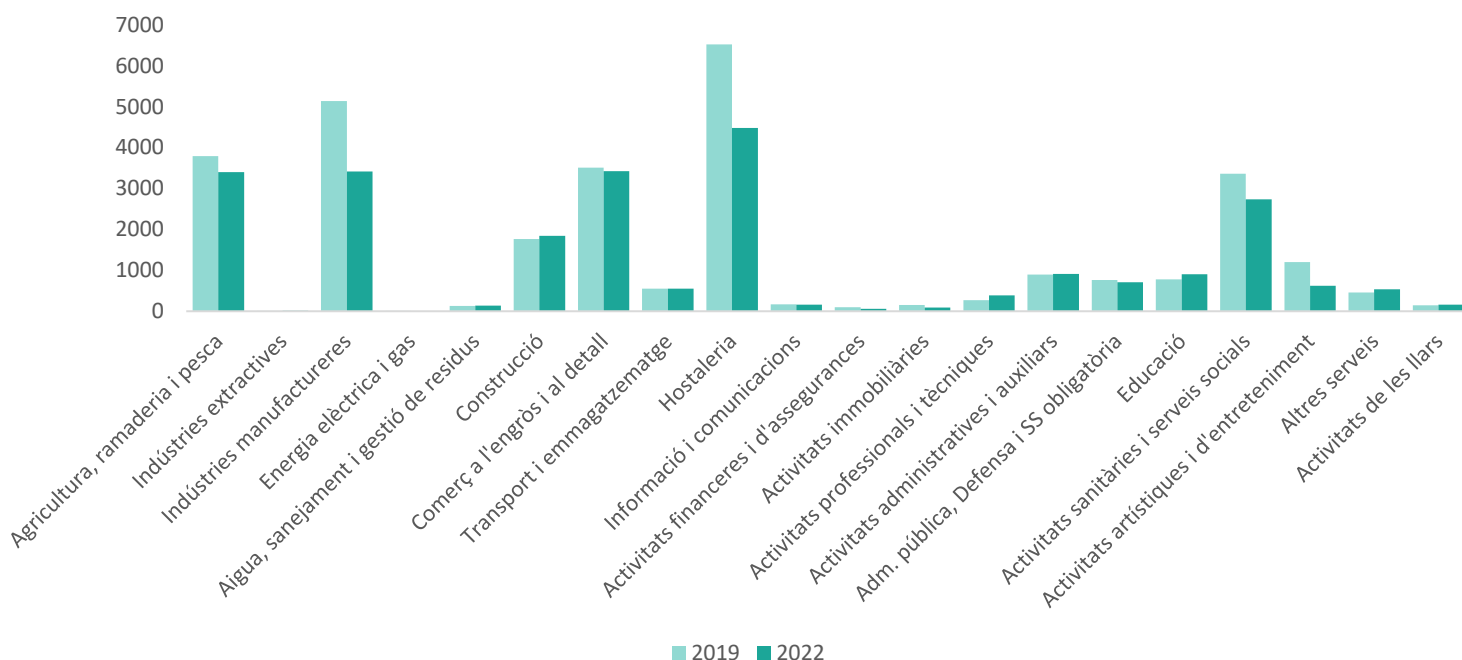
Font: Dades extretes de Mercuri. Dades municipals. Mercat de treball.

Finalment, el nombre total de persones ocupades al Baix Ebre l'any 2022 per municipis guarda coherència amb el nombre de població de cadascun. **El municipis amb més habitants de la comarca se situen com els primers en volum de població ocupada, mentre que en els menys poblats, el volum de persones ocupades és menor.** Tanmateix, **Tortosa com a municipi amb una dimensió socioterritorial gran, encapçala els municipis de població ocupada, superant les 12.000 persones ocupades.**

EVOLUCIÓ DE LA CONTRACTACIÓ

La contractació l'any 2022 a la comarca del Baix Ebre va mostrar un **descens dels diferents sectors econòmics respecte l'any 2019**, en línies generals. Cal tenir present però, que la **nova reforma laboral** (Reial Decret Llei 32/2021, de 28 de desembre) que es aprova va eliminar les contractacions temporals d'obra i serveis. Per tant, els nous contractes indefinits de l'any 2022 estan dins el marc de la nova Llei, fet que pot fer confondre la **disminució del nombre total de contractacions amb una disminució del pes del sector**. D'aquesta manera, els sectors econòmics més visibles segueixen tenint molt de pes sols que les condicions laborals de les persones treballadores són més estables perquè hi augmenta la contractació indefinida.

Gràfic 7. Evolució de la contractació al Baix Ebre, per sector econòmic (2019 i 2022)



Font: Dades extretes de l'Observatori del Treball i Model Productiu

Els **principals sectors econòmics de la comarca l'any 2022 foren Hostaleria (18,3%), Comerç a l'engròs i al detall (14,0%), Indústries manufactureres (13,9%), Agricultura (13,9%), Activitats sanitàries (11,1%) i Construcció (7,5%)**. Per tant, aquestes dades atorguen solidesa al pes del sectors **Serveis** (especialment sanitat, comerç i hostaleria), **Indústria** i, finalment, **Agricultura**.

Taula 6: Contractació al Baix Ebre per sector econòmic. 2019, 2021 i 2022

Sector econòmic	2019	2021	2022
Hostaleria	21,9%	18,7%	18,3%
Comerç a l'engròs i al detall	11,8%	12,9%	14,0%
Indústries manufactureres	17,3%	20,4%	13,9%
Agricultura, ramaderia i pesca	12,8%	13,2%	13,9%

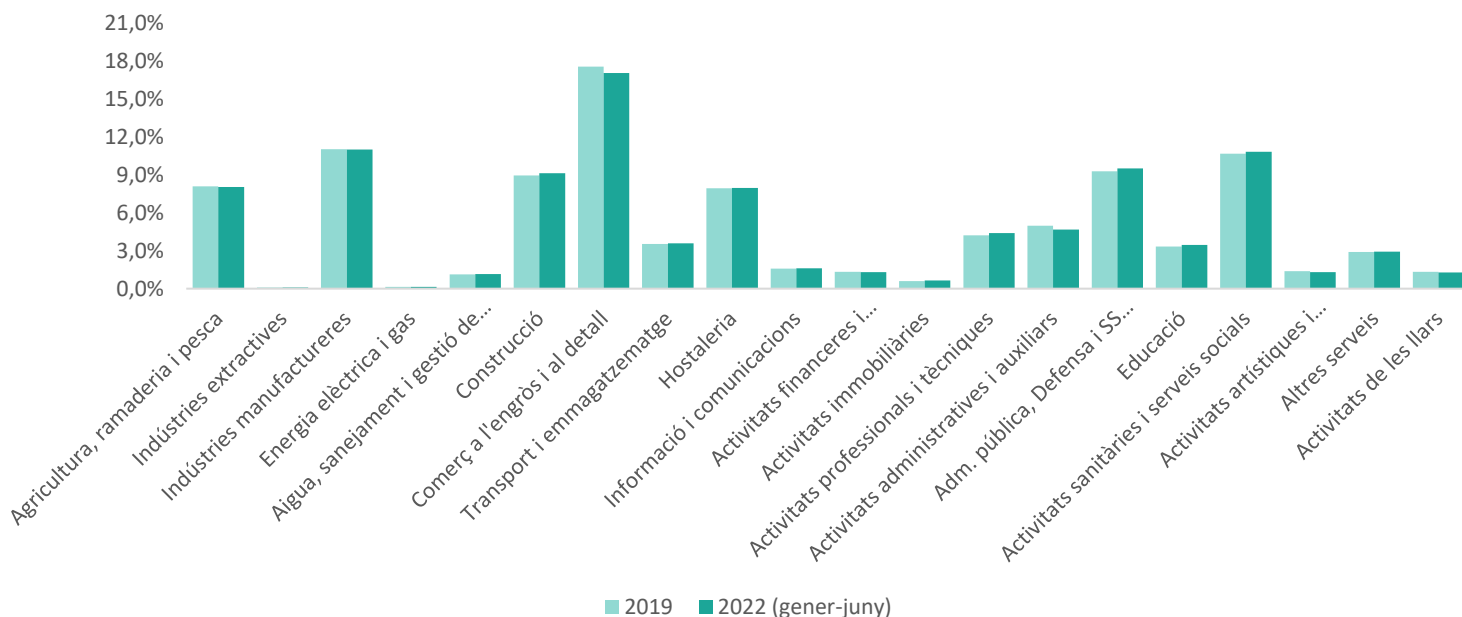
Activitats sanitàries i serveis socials	11,3%	10,5%	11,1%
Construcció	6,0%	6,8%	7,5%
Activitats administratives i auxiliars	3,0%	2,7%	3,7%
Educació	2,6%	3,0%	3,7%
Adm. pública, Defensa i SS obligatòria	2,6%	2,3%	2,9%
Activitats artístiques i d'entreteniment	4,0%	2,3%	2,5%
Transport i emmagatzematge	1,9%	2,3%	2,3%
Altres serveis	1,5%	1,7%	2,2%
Activitats professionals i tècniques	0,9%	1,1%	1,6%
Informació i comunicacions	0,6%	0,6%	0,7%
Activitats de les llars	0,5%	0,5%	0,6%
Aigua, sanejament i gestió de residus	0,4%	0,4%	0,6%
Activitats immobiliàries	0,5%	0,3%	0,4%
Activitats financeres i d'assegurances	0,3%	0,2%	0,2%
Indústries extractives	0,0%	0,0%	0,1%
Energia elèctrica i gas	0,0%	0,0%	0,0%

Font: Dades extretes de l'Observatori del Treball i Model Productiu. Rànquing dels principals sectors econòmics segons contractació

AFILIACIÓ A LA SEGURETAT SOCIAL SEGONS RESIDÈNCIA PADRONAL DE L'AFILIAT/DA

En termes **d'afiliacions a la Seguretat Social** segons residència padronal de l'afiliat/da (ocupats/des per sector econòmic), la diferència entre l'any 2019 i 2020 **presenta una evolució estable, sense variacions d'afiliats/des significatius**. Si bé en el cas de les contractacions l'Hostaleria se situa com el principal sector econòmic, en el cas de les **afiliacions aquest és el sector de Comerç a l'Engròs i al detall**.

Gràfic 8. Afiliació a la Seguretat Social segons residència padronal de l'afiliat



Font: IDESCAT. Afiliacions a la Seguretat Social segons residència padronal de l'afiliat. Per sexe i secció d'activitat econòmica. A últim dia del mes

El principals sectors econòmics de la comarca que superen el 10% del volum total d'afiliacions l'any 2022 han estat **Comerç a l'engròs i al detall (17,0%)**, **Indústries manufactureres (11,0%)** i **Activitats sanitàries i serveis socials (10,8%)**. A diferència de les contractacions, en el cas de les afiliacions el sector d'Administració pública, Defensa i SS obligatòria se situa en quarta posició mentre Hosteleria (principals sector en contractacions) descendeix fins la setena posició.

Taula 6: Afiliacions al Baix Ebre per sector econòmic. 2019 i 2022

Sector econòmic	2019	2022
Comerç a l'engròs i al detall	17,5%	17,0%
Indústries manufactureres	11,0%	11,0%
Activitats sanitàries i serveis socials	10,7%	10,8%
Adm. pública, Defensa i SS obligatòria	9,3%	9,5%
Construcció	9,0%	9,1%
Agricultura, ramaderia i pesca	8,1%	8,0%
Hostaleria	7,9%	8,0%
Activitats administratives i auxiliars	5,0%	4,7%
Activitats professionals i tècniques	4,2%	4,4%
Transport i emmagatzematge	3,5%	3,6%
Educació	3,3%	3,5%
Altres serveis	2,9%	2,9%
Informació i comunicacions	1,6%	1,6%

Activitats artístiques i d'entreteniment	1,4%	1,3%
Activitats financeres i d'assegurances	1,3%	1,3%
Activitats de les llars	1,3%	1,3%
Aigua, sanejament i gestió de residus	1,1%	1,1%
Activitats immobiliàries	0,6%	0,7%
Energia elèctrica i gas	0,1%	0,1%
Indústries extractives	0,1%	0,1%

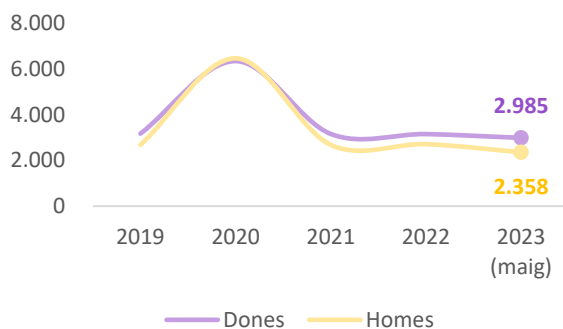
Font: Dades extretes de l'Observatori del Treball i Model Productiu. Rànquing dels principals sectors econòmics

PERFIL DE LES PERSONES DEMANDANTS D'OCUPACIÓ I DEMANDANTS NO OCUPADES

A continuació es presenten les principals dades de **les persones demandants d'ocupació i demandants no ocupades** pel que fa al **sexe, edat, sector econòmic i nivell formatiu**, amb la finalitat d'establir un perfil amb les principals dades socioeconòmiques. Es fa referència com a demandant d'ocupació la persona que està inscrita com a demandant al SOC per millorar la feina i perfil professional, mentre que la persona demandant d'ocupació no ocupada és aquella persona en situació d'atur que està inscrita als serveis ocupacionals que ofereix el SOC per buscar activament un lloc de treball.

- Sexe

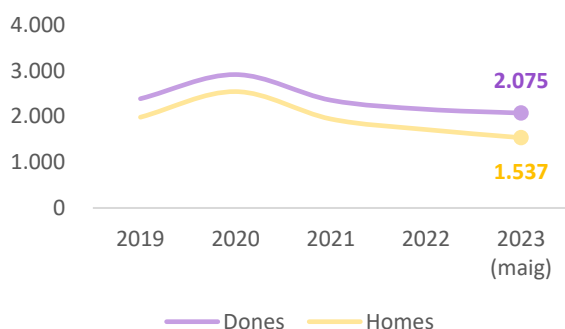
Gràfic 9. Demandants d'ocupació al Baix Ebre, per sexe (2019 - Maig 2023)



En el cas de les persones demandants d'ocupació (en general), aquestes van experimentar un increment durant la pandèmia, passant de 5.850 persones demandants (entre dones i homes) l'any 2019 a 12.809 l'any 2020. Per la seva banda, les persones demandants no ocupades també van patir un creixement clar en el mateix període (Gràfic 10) encara que menys significatiu, passant de 4.374 l'any 2019 a 5.462 l'any 2020. Tot i això, **l'any 2023 la xifra de persones demandants**

d'ocupació se situa de mitjana en les 2.626 persones, mentre que la xifra de persones demandants no ocupades se situa de mitjana en les 1.800, uns valors que clarament reflecteixen una disminució respecte d'anys anteriors.

Gràfic 10. Demandants no ocupats al Baix Ebre, per sexe (2019 - Maig 2023)



Pel que fa als indicadors de gènere les **dones són, en ambdós casos, majorment demandants d'ocupació i demandants no ocupades**. Si bé durant pandèmia la diferència entre dones i homes es va veure reduïda, les dades a maig de 2023 estableixen una **tendència de les dones com a principals demandants**. Al maig del 2023 les dones demandants d'ocupació han representat el 55,9% del total de demandes, mentre que les dones demandants no ocupades representen el 57,4%.

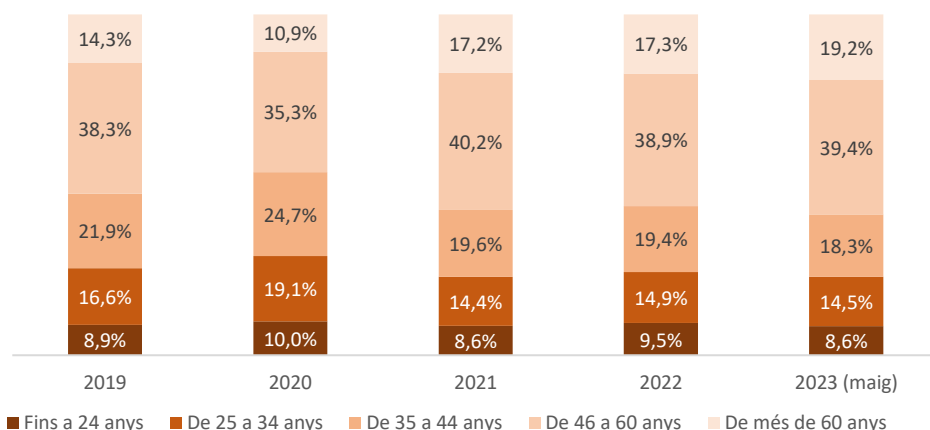
Font: Dades extretes de l'Observatori del Treball i Model Productiu. Demandants d'ocupació i demandants no ocupats, per sexe

- **Edat**

El **gruix de les persones demandants** a la comarca del Baix Ebre **es concentra en el rang d'edat de 35 (18,3%) a 60 (39,4%) anys** l'any 2023. En termes de evolutius els diferents rangs d'edat es mantenen en valors similars als anys anteriors.

Des del punt de vista del Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC) sobre els **col·lectius d'atenció prioritària, les persones majors de 45 anys i els joves** són col·lectius vulnerables el l'àmbit del Mercat de Treball. Aquesta realitat és observable en les demandants d'ocupació, i en especial de les **persones majors de 60 anys**, les quals han vist incrementat el seu volum total fins el 19,2% l'any 2023.

Gràfic 11. Demandants d'ocupació al Baix Ebre, per edat (2019 - Maig 2023)

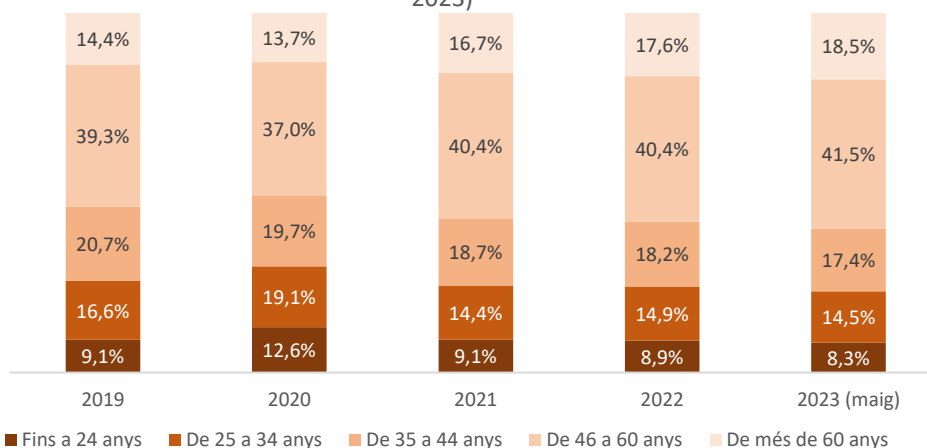


Font: Dades extretes de l'Observatori del Treball i Model Productiu. Demandants d'ocupació per edat

En el cas de les persones **demandants d'ocupació no ocupades**, l'evolució de tendència també es distribueixen de manera similar. El gruix de persones es troba en grup de majors de 45 anys, seguit de grup de més de 60 anys, el de 35 a 44 anys, el de 25 a 34 anys i finalment els menors de 25 anys.

Si bé, tal com s'observa en els gràfics, la distribució per rangs d'edat és pràcticament idèntica tant en els demandants d'ocupació com en els demandants d'ocupació no ocupats, **en el nombre total de persones sí que s'evidencia una diferència**. Per una banda, l'any 2022 un total de 5.862 persones van ser demandants d'ocupació, una xifra superior si es compara amb el nombre total de demandants d'ocupació no ocupats, la qual va ser de 3.873. Aquesta diferència de 1.989 les persones situa com a principal actor els demandants d'ocupació que busquen millorar la seva feina o situació professional.

Gràfic 12. Demandants no ocupats al Baix Ebre, per edat (2019 - Maig 2023)

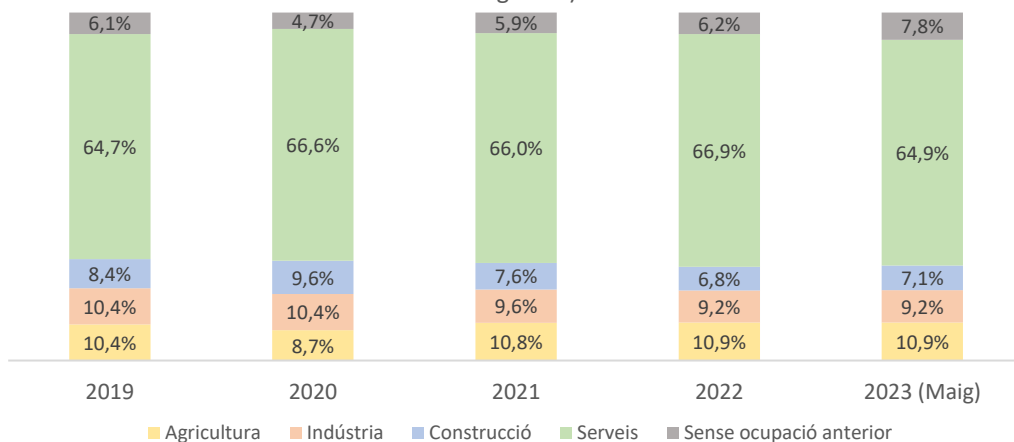


Font: Dades extretes de l'Observatori del Treball i Model Productiu. Demandants d'ocupació no ocupats per edat

- Sector econòmic

Pel que fa als sectors, **el principal sector econòmic de les persones demandants d'ocupació es tracta del Sector de Serveis**, al voltant del 65%, seguit de l'Agricultura (10%) i la Indústria (9%). És a dir, el principal sector econòmic d'on provenen les persones que s'inscriuen al SOC és el sector Serveis. Cal tenir present que el principal sector econòmic del Baix Ebre es tracta del sector que pertany als Serveis, tal com s'ha vist anteriorment, amb un VAB de 1.063 (68,2%) l'any 2020, i en els sectors més importants en contractació i en nombre d'afiliacions.

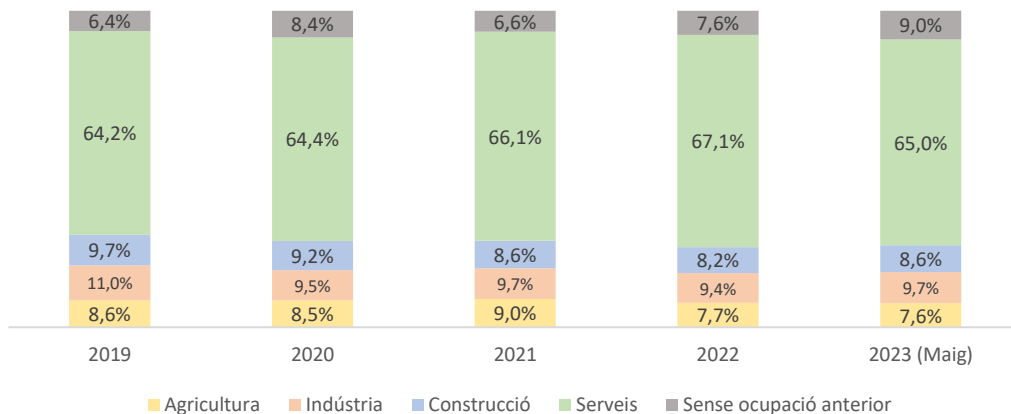
Gràfic 13. Demandants d'ocupació al Baix Ebre, per sector econòmic (2019 - Maig 2023)



Font: Dades extretes de l'Observatori del Treball i Model Productiu. Demandants d'ocupació per sector econòmic

El sector Serveis també es troba en la primera posició de les persones **demandants d'ocupació no ocupades**, al voltant del 66%.

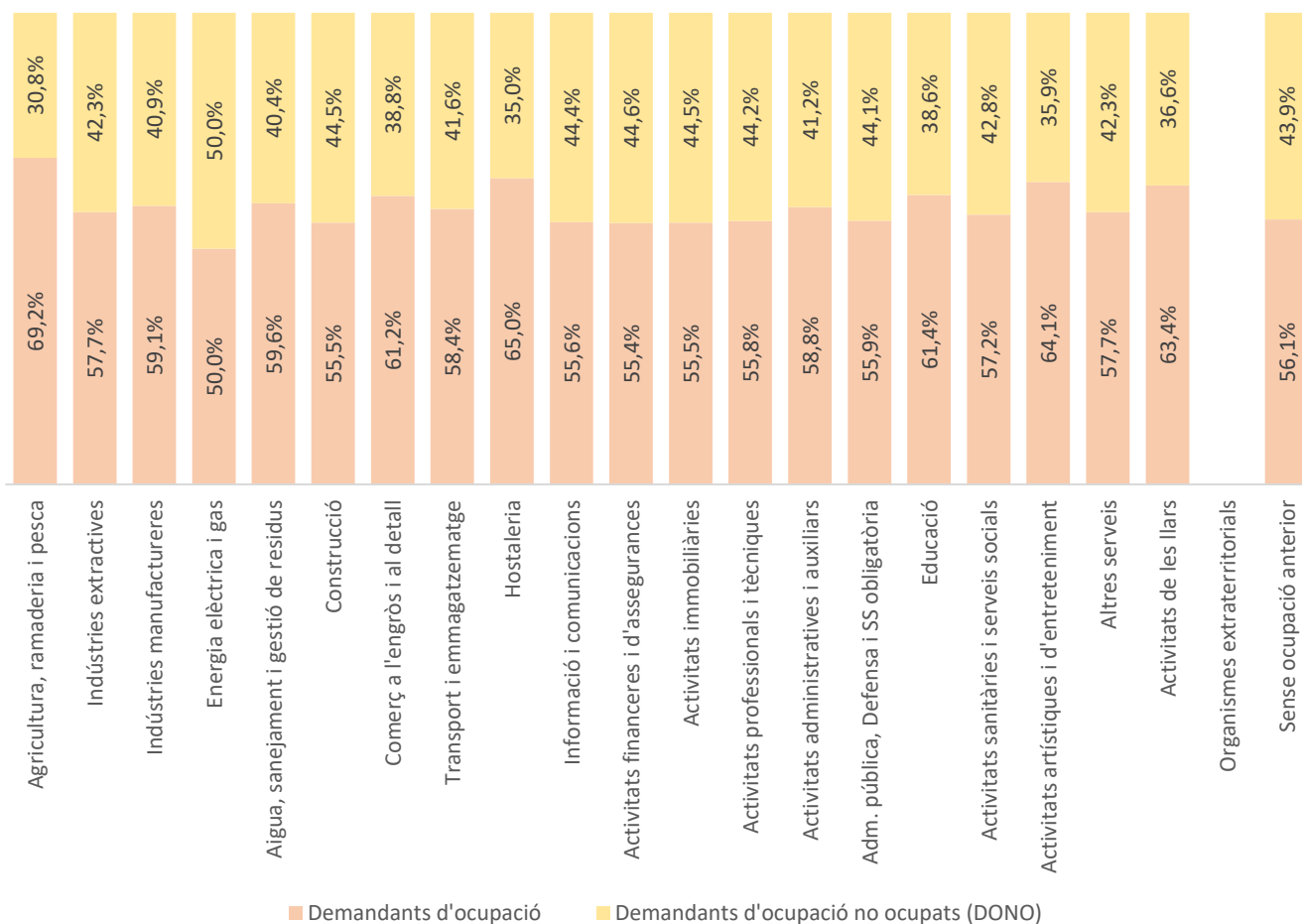
Gràfic 14. Demandants no ocupats al Baix Ebre, per sector econòmic (2019 - Maig 2023)



Font: Dades extretes de l'Observatori del Treball i Model Productiu. Demandants d'ocupació no ocupats per sector econòmic

Un cop vista la distribució dels principals sectors econòmics, a continuació es mostren les dades relatives als demandants d'ocupació i demandants d'ocupació no ocupats en les **principals seccions econòmiques (Grups CNAE)** l'any 2023 (del mes de gener al mes de juny). De la mateixa manera, també es mostren les seccions en els diferents municipis de la comarca durant el mateix període.

Gràfic 15. Demandants d'ocupació i demandants d'ocupació no ocupades per divisió econòmica. 2023 (gener-maig)



Font: Dades extretes de l'Observatori del Treball i Model Productiu. Demandants d'ocupació i demandants d'ocupació no ocupats per secció d'activitat econòmica

Taula 7: Demandants d'ocupació i demandants d'ocupació no ocupats per divisió econòmica. 2023 (gener-maig)

	Demandants d'ocupació	Demandants d'ocupació no ocupats (DONO)
Agricultura, ramaderia i pesca	677	301
Indústries extractives	3	2
Indústries manufactureres	495	343
Energia elèctrica i gas	1	1
Aigua, sanejament i gestió de residus	29	20
Construcció	398	319
Comerç a l'engròs i al detall	1.042	661
Transport i emmagatzematge	138	98
Hostaleria	825	445
Informació i comunicacions	40	32

Activitats financeres i d'assegurances	43	35
Activitats immobiliàries	26	21
Activitats professionals i tècniques	121	96
Activitats administratives i auxiliars	630	442
Adm. pública, Defensa i SS obligatòria	271	214
Educació	132	83
Activitats sanitàries i serveis socials	282	211
Activitats artístiques i d'entreteniment	67	37
Altres serveis	126	93
Activitats de les llars	90	52
Organismes extraterritorials	0	0
Sense ocupació anterior	406	317

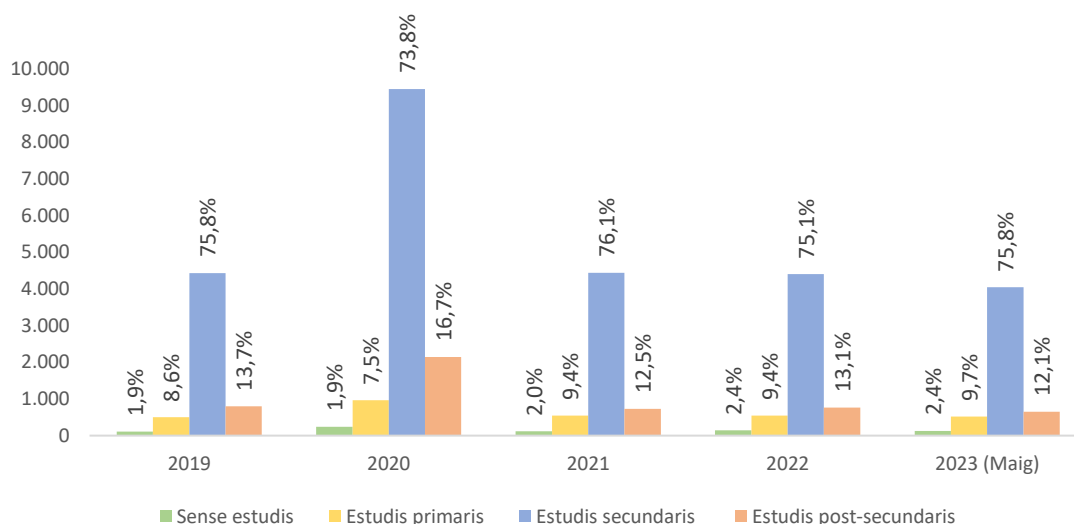
El sector on se situen més persones demandants d'ocupació és el **sector del Comerç**, amb 1.042 demandants d'ocupació i 661 demandants d'ocupació no ocupades. De manera similar, els següents sectors són **l'Hostaleria**, les **Activitats Administratives i auxiliars** i **l'Agricultura, ramaderia i pesca**. Per tant, s'observa com les persones demandants d'ocupació se situen en sectors estratègics on clarament la contractació és més significativa i per tant és important establir quines necessitats formatives requereix de més qualificació per la inserció i millora de condicions d'aquestes persones en el mercat laboral.

- **Nivell formatiu**

En termes de nivell formatiu, durant la pandèmia al Baix Ebre hi destaca l'increment de demandes d'ocupació de **persones amb estudis secundaris** (educació general i programes de formació professional). De manera similar, també s'observa un increment del total de persones demandants amb estudis post-secundaris. Tot i l'augment a l'any 2020, en termes de volum, la distribució dels diferents nivells es manté estable al llarg del període 2019-2023; **en primera posició se situen els**

estudis secundaris, seguit dels estudis post-secundaris, primaris i en la darrera posició les persones demandants sense estudis.

Gràfic 16. Demandants d'ocupació al Baix Ebre, per nivell formatiu (2019 - Maig 2023)



NOTA: Nivell estudis. Estudis primaris (complets i incomplets) / Estudis secundaris (Educació general i Programes de formació professional) / Estudis post-secundaris (Tècnics-professionals superiors, Universitaris, altres estudis post-secundaris)

Font: Dades extretes de l'Observatori del Treball i Model Productiu. Demandants d'ocupació per nivell formatiu

En relació als nivells d'estudis dels demandants d'ocupació **destaca clarament les persones amb estudis secundaris**. Aquest grup d'estudis correspon a persones que gaudeixen **d'educació general secundària i de programes de formació professional**. Dintre d'aquest col·lectiu el volum més gran es troba dins els estudis secundaris, al voltant del 90%. D'altra banda la Formació professional suposa al voltant del 15%. Això vol dir que hi ha un gruix de persones ocupades amb nivell de **formació mitjana** que cerquen canviar de feina o tenir un progrés professional i que, probablement, necessiten recursos formatius i tècnics per aconseguir-ho.

Taula 8: Nivell d'estudis dels demandants d'ocupació per nivell formatiu

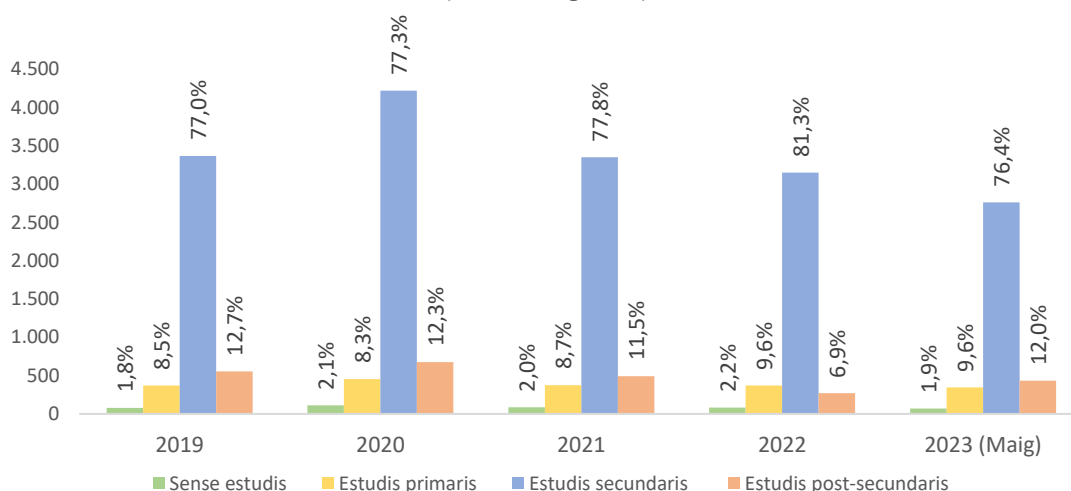
Nivell d'estudis secundaris	2019	2020	2021	2022
Educació general – Estudis secundaris	87,1%	85,0%	86,7%	91,1%
Programes de formació professional	12,9%	15,0%	13,3%	14,1%

Font: Dades extretes de l'Observatori del Treball i Model Productiu. Demandants d'ocupació per nivell formatiu

Novament, el principal nivell formatiu dels **demandants d'ocupació no ocupats** es troba en els **estudis secundaris**, al voltant de, 77%. Si bé durant la pandèmia l'any 2020 el nombre total de persones demandants no ocupades es va incrementar, en termes de volum el percentatge se situa en valors similars del 2019 al 2023; a excepció del 2022 on existeix una diferència de +3,5 punts respecte el 2021.

Després dels estudis secundaris, els segueixen els estudis post-secundaris, els estudis primaris i les persones sense estudis.

Gràfic 17. Demandants no ocupats al Baix Ebre, per nivell formatiu (2019 - Maig 2023)



NOTA: Nivell estudis. Estudis primaris (complets i incomplets) / Estudis secundaris (Educació general i Programes de formació professional) / Estudis post-secundaris (Tècnics-professionals superiors, Universitaris, altres estudis post-secundaris)

Font: Dades extretes de l'Observatori del Treball i Model Productiu. Demandants d'ocupació no ocupats per nivell formatiu

Taula 9: Nivell d'estudis dels Demandants d'ocupació no ocupats per nivell formatiu

Nivell d'estudis secundaris	2019	2020	2021	2022
Educació general – Estudis secundaris	86,4%	86,0%	86,0%	85,2%
Programes de formació professional	13,6%	14,0%	14,0%	14,8%

Font: Dades extretes de l'Observatori del Treball i Model Productiu. Demandants d'ocupació no ocupats per nivell formatiu

- Mobilitat

El Baix Ebre se situa com la quarta comarca de la Província de Tarragona amb més persones del territori contractades per empreses del mateix territori. De les 17.540 persones contractades al Baix Ebre, 8.627 (49,2%) pertanyen al mateix territori de residència i lloc de treball que les empreses contractores.

Per expressar les dades de mobilitat es mostren dos indicadors: la taxa d'Encaix i la taxa de Retenció. Per una banda, la **taxa d'Encaix** és el nombre de persones residents al Baix Ebre que han estat contractades per empreses del Baix Ebre. Per l'altra, la **taxa de Retenció** correspon al nombre de persones que resideixen i tenen el lloc de treball al Baix Ebre respecte del nombre de persones residents al Baix Ebre contractades fora de la comarca. En el primer cas, la taxa d'Encaix se situa en un 49,2%, la més alta de la província de Tarragona. En el segon, la taxa de Retenció se situa en un 63,4%, en la segona posició després de la comarca del Tarragonès.

Taula 10: Taxa de retenció i d'Encaix a les comarques de la província de Tarragona

	Persones contractades per empreses del territori	Mateix territori de residència i lloc de treball	Persones contractades residents fora del territori	Taxa d'Encaix	Taxa de retenció
Tarragonès	78.509	33.067	50.195	42,10%	65,90%
Baix Camp	40.711	19.638	38.418	48,20%	51,10%
Baix Penedès	19.388	8.756	20.075	45,20%	43,60%
Baix Ebre	17.540	8.627	13.610	49,20%	63,40%
Montsià	13.445	6.230	10.652	46,30%	58,50%
Alt Camp	11.571	4.372	9.158	37,80%	47,70%
Conca de Barberà	6.647	2.346	3.801	35,30%	61,70%
Ribera d'Ebre	4.472	1.545	3.157	34,50%	48,90%
Priorat	2.090	639	1.277	30,60%	50,00%
Terra Alta	1.662	592	1.114	35,60%	53,10%

Nota: Darrers 12 mesos. juliol 22 - juny 23

Font: Dades extretes del SOC – Persones contractades per empreses del territori

La residència de les persones contractades al Baix Ebre situa a 8 municipis de la comarca entre els 10 primers, sent Tortosa (22,3%) la principal residència del territori. El volum de persones contractades residents fora de la comarca se situa en un 16,5%, on el 6,3% són d'Amposta i el 2% de La Ràpita. En aquest sentit les dades dels 25 principals municipis (de residència de les persones contractades) mostren la idoneïtat de mantenir els **vincles amb les comarques adjacents al Baix Ebre**. El Montsià se situa com la principal comarca d'on provenen les persones contractades fora del Baix Ebre, dada que mostra la importància de implicar les comarques de persones treballadores fora del territori.

La taxa d'Encaix i de Retenció del Baix Ebre se situen com **dues de les més elevades de la província de Tarragona**. Per entendre aquestes xifres és important posar en context la **situació geogràfica i de mobilitat de la comarca**. Les persones que volen accedir a pols d'activitat econòmica i llocs de treball, en alguns casos, necessiten desplaçar-se a capitals de comarca, com Tarragona, Lleida i Castelló de la Plana.

Si s'agafa Tortosa com a capital de la comarca del Baix Ebre, el temps necessari per arribar a Tarragona se situa en 1h i 18min en el cas d'utilitzar transport públic i 1h el cas d'utilitzar cotxe. Per arribar a Lleida el temps necessari és de 3h i 26min pel transport públic i 1h i 40min pel cotxe. Finalment, en el cas de Castelló de la Plana el temps necessari és de 3h i 7min pel transport públic i 1h i 21min pel transport privat.

Aquestes dades de mobilitat serveixen per situar a la comarca del Baix Ebre com un mercat laboral on **les persones residents els hi és més factible llocs de treball que pertanyen a la comarca que no altres nuclis d'activitat econòmica**. A diferència de l'Àrea metropolitana, on la xarxa de transport permet una mobilitat més flexible entre comarques, **al Baix Ebre aquesta mobilitat intercomarcal es veu reduïda a disposar de cotxe privat, i en conseqüència augmenta la taxa d'Encaix**.

Tanmateix una taxa d'Encaix alta afavoreix un mercat laboral local amb la possibilitat d'un creixement econòmic del teixit productiu de la comarca i de retenció de talent. Per aquest motiu és important que amb els programes de formació pels col·lectius més vulnerables existeixi la possibilitat d'incorporar-se a llocs de treball propers, evitant així el risc d'abandonament o la dificultat per trobar feina.

Taula 11: TOP 25 MUNICIPIS (Residència de les persones contractades)

Municipi	Persones contractades	% Persones contractades
Tortosa	3.920	22,30%
Deltebre	1.327	7,60%
Ampostà	1.108	6,30%
Roquetes	905	5,20%
Ametlla de Mar, l'	743	4,20%
Aldea, l'	472	2,70%
La Ràpita	344	2,00%
Ampolla, l'	314	1,80%
Camarles	309	1,80%
Perelló, el	272	1,60%
Barcelona	240	1,40%
Tarragona	222	1,30%
Sant Jaume d'Enveja	212	1,20%
Santa Bàrbara	185	1,10%
Reus	123	0,70%
Alcanar	112	0,60%

Xerta	96	0,50%
Lleida	91	0,50%
Ulldecona	89	0,50%
Tivenys	88	0,50%
Aldover	66	0,40%
Salou	51	0,30%
Cambrils	46	0,30%
Sénia, la	45	0,30%
Benifallet	43	0,20%
Total (25 municipis)	11.423	65,30%

Nota: Darrers 12 mesos. juliol 22 - juny 23. En color gris, els municipis que pertanyen al Baix Ebre

Font: Dades extretes del SOC – Persones contractades per empreses del territori

- Índex ISODEL

L'Índex Sintètic d'Ocupació i desenvolupament Econòmic local (ISODEL) és una suma d'indicadors que desenvolupa el SOC i que conforma el funcionament del mercat de treball i el teixit productiu d'un territori (en aquest cas, el Baix Ebre). L'índex ISODEL mostra el **posicionament en termes d'ocupació respecte la resta de comarques de Catalunya** amb una gran importància per la planificació i avaluació de les polítiques, així com el comportament territorial en la relació amb els objectius fixats. Els objectius es divideixen en 6 gran blocs (Força de treball qualificada, Oportunitats laborals, Qualitat de l'ocupació, Mercat de treball inclusiu, Fortalesa empresarial i Economia innovadora), amb els seus corresponents indicadors.

Taula 12: Indicadors de l'índex ISODEL a la comarca del Baix Ebre

Objectiu	Indicador	Rànq 2015	Rànq 2016	Rànq 2017	Rànq 2018	Rànq 2019	Rànq 2020	Rànq 2021	Rànq 2022
Força de treball qualificada	Percentatge de persones de 16-64 anys que fan servir habitualment un ordinador, portàtil o tauleta (%).	33	17	26	28	28	28	28	28
	Percentatge de població nacional 16-64 anys que parla algun idioma estranger (%) [Perfectament o bé].	31	22	3	20	20	20	20	20
	Proporció de població 25-64 anys amb estudis d'FP o Universitaris (%)	25	25	25	25	25	25	25	25
	Taxa bruta d'escolarització 16-19 anys a la FP (CFGM i CFGS) (%)	10	9	9	7	3	6	6	3
	Taxa bruta d'escolarització 18-24 anys als estudis universitaris (%)	36	31	32	33	33	32	32	34
Oportunitats laborals	Proporció d'ocupats que treballen a menys de 30 minuts del domicili (%)	10	10	10	10	10	10	10	10
	Proporció de població amb cobertura d'internet d'altres prestacions (%)	27	21	22	28	14	10	32	39
	Ràtio llocs de treball localitzats / Població 16-64 anys (%)	29	28	29	23	21	21	21	21
	Taxa d'atur registral (%)	39	39	39	38	38	37	36	37
	Taxa d'ocupació registral 16-64 anys (%)	39	39	39	39	38	37	36	38

Qualitat de l'ocupació	Import mitjà de les rendes del treball (€)	36	35	36	36	36	36	34	33
	Índex d'incidència d'accidents laborals (x 100 mil afiliacions al RGSS)	36	37	32	27	22	23	21	26
	Proporció de contractes de molt curta durada sobre el total de contractes temporals (%)	26	27	30	31	28	24	25	22
	Proporció de contractes gestionats per ETT (%)	16	15	16	17	16	19	20	14
	Ràtio entre el nombre de contractes temporals realitzats i els llocs de treball localitzats	30	30	35	33	32	31	28	23
	Taxa de parcialitat (%)	31	30	31	30	30	29	28	19
	Taxa de temporalitat (%)	39	39	41	40	40	41	41	18
Un mercat de treball inclusiu	Desigualtat de renda segons fonts tributàries (0-100)	40	40	40	40	40	40	40	40
	Diferència en les taxes d'ocupació 30-44 anys respecte dels majors de 54 anys (p.p.)	31	30	29	33	35	36	39	38
	Diferència en les taxes d'ocupació 30-44 anys respecte els menors de 30 anys (p.p.)	21	22	23	20	22	19	25	12
	Diferència en les taxes d'ocupació d'homes i dones (p.p.)	17	22	22	25	28	30	24	28
	Diferència en les taxes d'ocupació de la població nacional respecte l'estrangera (p.p.)	33	34	35	33	31	28	27	34
	Percentatge de rendes del treball inferiors al 60% de la mediana catalana (%)	36	36	36	36	36	36	36	36
	Proporció d'atur registrat de molt llarga durada (%)	29	28	24	29	30	28	31	30
	Proporció d'aturats que no han treballat amb anterioritat sobre el total (%)	22	23	26	28	24	32	32	29
	Taxa de cobertura (%)	39	34	37	38	37	34	35	37

Fortalesa empresarial	Dimensió mitjana dels establiments (núm. treballadors)	24	24	24	24	24	23	23	22
	Nombre de noves empreses respecte la població 16-64 anys. (x 10 mil hab.)	19	25	18	28	32	26	20	32
	Núm. sol·licituds de marques i dissenys industrials presentades via estatal en relació als llocs de treball localitzats (x 1 milió llocs) [mitjana darrers 3 anys]	27	20	18	24	32	38	34	35
	Taxa d'autoocupació (%)	21	21	22	22	21	20	20	21
	Variació ocupació darrers 5 anys (%)	36	34	33	25	16	13	3	2
	Variació quinquennal en el nombre d'establiments (%)	20	16	17	14	14	8	8	8
Economia innovadora	Llocs de treball en recerca i desenvolupament (x 10 mil llocs)	24	23	19	19	20	20	19	18
	Llocs de treball en serveis de tecnologies de la informació (x 10 mil llocs)	24	23	25	26	25	29	29	31
	Núm. sol·licituds de patents i models d'utilitat presentades via estatal en relació als llocs de treball localitzats (x 1 milió llocs) [mitjana darrers 3 anys]	17	13	9	18	18	19	28	35
	Proporció de llocs de treball en indústries de mitjana-alta tecnologia (%)	28	28	28	29	28	28	28	31
	Proporció de llocs de treball intensius en coneixement (%)	10	11	11	12	11	11	10	9

Taula 13: Principals indicadors ISODEL a la comarca del Baix Ebre

Indicadors amb millor posició de la comarca	Taxa bruta d'escolarització 16-19 anys a la FP (CFGM i CFGS)
	Proporció d'ocupats que treballen a menys de 30 minuts del domicili
	Variació ocupació darrers 5 anys
	Variació quinquennal en el nombre d'establiments
	Proporció de llocs de treball intensius en coneixement (%)
Indicadors d'evolució positiva	Índex d'incidència d'accidents laborals (x 100 mil afiliacions al RGSS)
	Percentatge de població nacional 16-64 anys que parla algun idioma estranger (%) [Perfectament o bé].
	Ràtio llocs de treball localitzats / Població 16-64 anys (%)
	Diferència en les taxes d'ocupació 30-44 anys respecte els menors de 30 anys (p.p)
	Taxa de parcialitat (%)
	Llocs de treball en recerca i desenvolupament (x 10 mil llocs)
Indicadors a millorar de la comarca	Taxa de temporalitat (%)
	Taxa d'atur registral
	Taxa d'ocupació registral 16-64 anys
	Import mitjà de les rendes del treball
	Desigualtat de renda segons fonts tributàries
	Percentatge de rendes del treball inferiors al 60% de la mediana catalana
Llocs de treball en serveis de tecnologies de la informació (x 10 mil llocs)	

A continuació s'analitzen els 6 principals objectius de la taxa ISODEL a la comarca del Baix Ebre: **Força de treball qualificada, Oportunitats laborals, Qualitat de l'ocupació, Mercat de treball inclusiu, Fortalesa empresarial i Economia innovadora.**

L'eix de **Força de Treball Qualificada** conté informació de la comarca en termes de digitalització, idiomes estrangers, taxa d'escolarització i taxa de població amb estudis post obligatoris. Clarament el Baix Ebre destaca positivament per un indicador, que correspon a la **"taxa bruta d'escolarització 16-19 anys a les Formacions Professionals"**. En els últims anys la comarca ja tenia una bona posició en relació amb aquest indicador, però l'any 2023 s'ha situat en la tercera posició de Catalunya. Això es tradueix en que, **la comarca, gaudeix d'índexs molt positius pel que fa als col·lectius més joves que disposen de formació professional**, fet que té molta rellevància pel present estudi, perquè ens permet enfocar sobre de quina manera es pot aprofitar o potenciar aquest grup poblacional en els sectors clau. En contrapartida la comarca ha de millorar, clarament, en termes de taxa d'escolarització de persones de 18-24 amb estudis universitaris i, també, en la proporció de població de 25-64 anys amb estudis d'FP o universitaris. Aquesta no és una qüestió menor, perquè fa referència a **que hi ha una mancança clara de persones qualificades (especialment en termes universitaris) de diferents col·lectius d'edat.**

Més enllà, altres aspectes de millora **són la digitalització i l'aprenentatge d'idiomes**. En ambdós casos la posició de la comarca se situa per sobre del vintè lloc de Catalunya. La importància de tenir coneixements en les noves tecnologies i llengües estrangeres (per exemple l'anglès) és d'especial importància en la gent jove, ja que pot obrir noves vies d'inserció al mercat laboral que vagin dirigides cap a la digitalització i les noves tecnologies de la informació.

L'eix d'**Oportunitats laborals** destaca positivament per l'indicador de **"proporció d'ocupats que treballen a menys de 30 minuts del domicili"**, en la desena posició de Catalunya. Aquesta dada és important per entendre, tal com s'ha explicat en l'apartat de mobilitat, el percentatge elevat de la d'Encaix. És doncs, considerable afavorir una oferta formativa elevada amb un mercat laboral consolidat que repercuteixi positivament al Baix Ebre. És a dir, les persones que participen dels programes de formació professional puguin tenir un major grau d'inserció al mercat comarcal. Tanmateix, la resta d'indicadors plantegen la necessitat d'introduir millores, especialment pel que fa a l'elevada taxa de persones aturades de la comarca.

Tanmateix, de manera similar que en l'objectiu anterior, un indicador de millora es tracta de la cobertura d'internet d'altres prestacions. En aquest cas, l'any 2022 la comarca se situa en la trentanovena posició de Catalunya, donant lloc a una reducció de les oportunitats laborals de les persones i empreses que necessiten mantenir una bona connectivitat a internet. Per altra banda, cal fer èmfasi també sobre els índex elevats de taxa d'atur registral.

Respecte de l'eix de **Qualitat de l'ocupació** s'ha assistit, en els darrers anys, **a una millora de la posició de la comarca en tots els indicadors**. Especialment es destaca l'índex d'incidència d'accidents laborals; **la caiguda de la taxa de temporalitat** (la qual ha passat de situar la comarca en una posició del voltant del 40 en el rànquing a situar-la en la posició 18 l'any 2022); i la taxa de parcialitat. És important, tanmateix, mantenir l'enfocament de millora en tots els indicadors, els quals mostren que encara hi ha recorregut per treballar.

Pel que fa a l'eix **Mercat de Treball inclusiu**, la comarca del Baix Ebre destaca en l'evolució positiva d'un indicador; la **"diferència en les taxes d'ocupació 30-44 anys respecte els menors de 30 anys"** (la qual ha passat de la posició 22 del rànquing l'any 2016 a la posició 12 l'any 2022), fet que indica una **millora en l'ocupació de persones joves**. Per tant, és important tenir com a objectiu continuar reduint aquesta diferència.

A diferència de l'anterior indicador, la resta d'indicadors de l'eix es troben en una situació de millora, situant-se en posicions superiors a la posició 29 del rànquing. Destaca com a aspectes on el Baix Ebre ha de posar èmfasi la **diferència de taxes d'ocupació i taxa de cobertura**.

L'eix de **Fortalesa empresarial** presenta una millora des del 2015 en diversos indicadors. Una de les principals millores es troba en la **variació d'ocupació en els darrers 5 anys** on es passa de la posició 36 l'any 2015 a la posició 2 l'any 2022, suposant una millora clara. En aquest sentit, la segona posició situa

la bona dinàmica de la comarca respecte amb la qualitat del mercat de treball. De manera similar, l'indicador de **variació quinquennal en el nombre d'establiments** ha presentat una evolució positiva fins a situar-se en la vuitena posició del rànquing l'any 2022.

D'altra banda, es troben altres indicadors on cal posar èmfasi en relació a la fortalesa empresarial. Un dels indicadors on es necessita una millora és el **nombre de noves empreses respecte la població**.

Finalment, en l'eix d'**Economia innovadora** trobem un indicador fort a la comarca; **la proporció de llocs de treball intensius en coneixement**. És important situar aquest indicador en les primeres posicions del rànquing de cara a establir un mercat innovador en recerca i desenvolupament. Tanmateix, cal continuar amb la millora dels altres indicadors, els quals també fan referència a la innovació. És d'especial interès aprofundir en els **llocs de treball en recerca i desenvolupament** (el qual ja ha experimentat una millora respecte el 2015) i els **llocs de treball en serveis de tecnologies de la informació**.

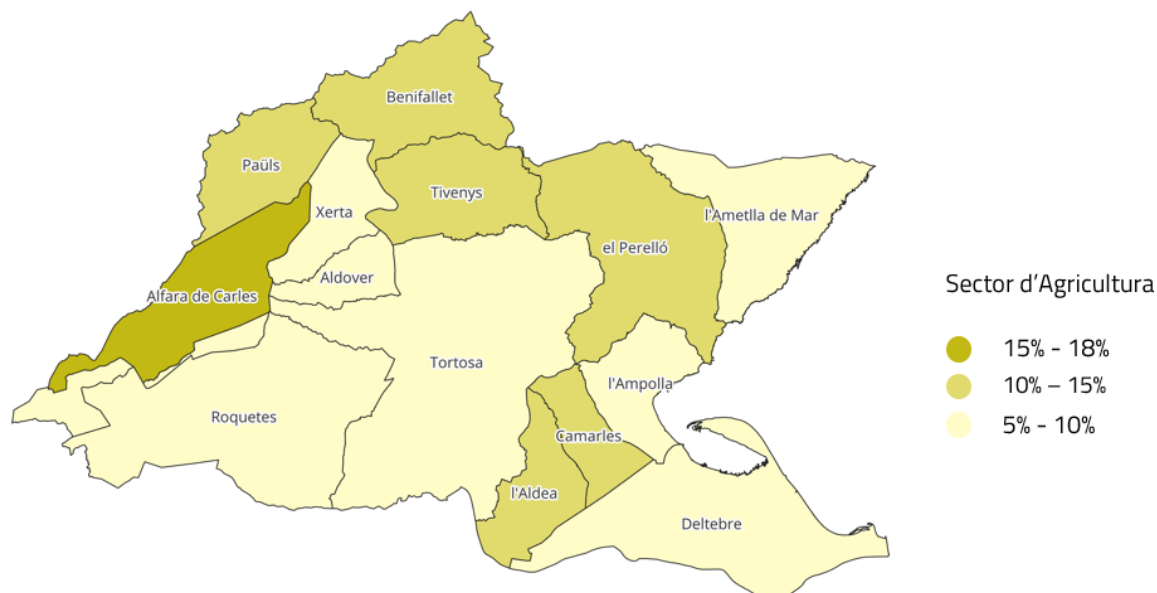
4.2 Mapeig dels sectors amb més presència a la comarca i amb major necessitat de perfils qualificats i de mà d'obra

A l'anterior apartat s'ha identificat que hi ha hagut sectors i divisions econòmiques que han destacat per la seva presència a la comarca. Pel que fa als quatre grans sectors (Agricultura, Construcció, Indústria i Serveis) s'ha observat que, **el sector serveis, és el més destacat** a nivell de teixit empresarial, de Valor Afegit Brut, de pes en contractacions i, també, de població ocupada. Més enllà, les persones demandants d'ocupació procedeixen, en gran mesura, d'aquest sector.

Tanmateix, les dades han demostrat des de diferents perspectives la **prevalença dels altres tres grans sectors** (Agricultura, Construcció i Indústria) en la realitat econòmica del Baix Ebre; **sobretot si s'observa la distribució per municipis**. Com s'ha indicat en l'apartat anterior, **les dades de població ocupada per grans sectors a cada municipi reflecteixen fluctuacions que transmeten més informació útil a l'hora de caracteritzar el territori**. A continuació s'incorporen mapes per reflectir ràpidament aquesta realitat:

AGRICULTURA

Mapa 1: Percentatge de la Població ocupada en el sector de l'Agricultura, per municipi (4T 2022)



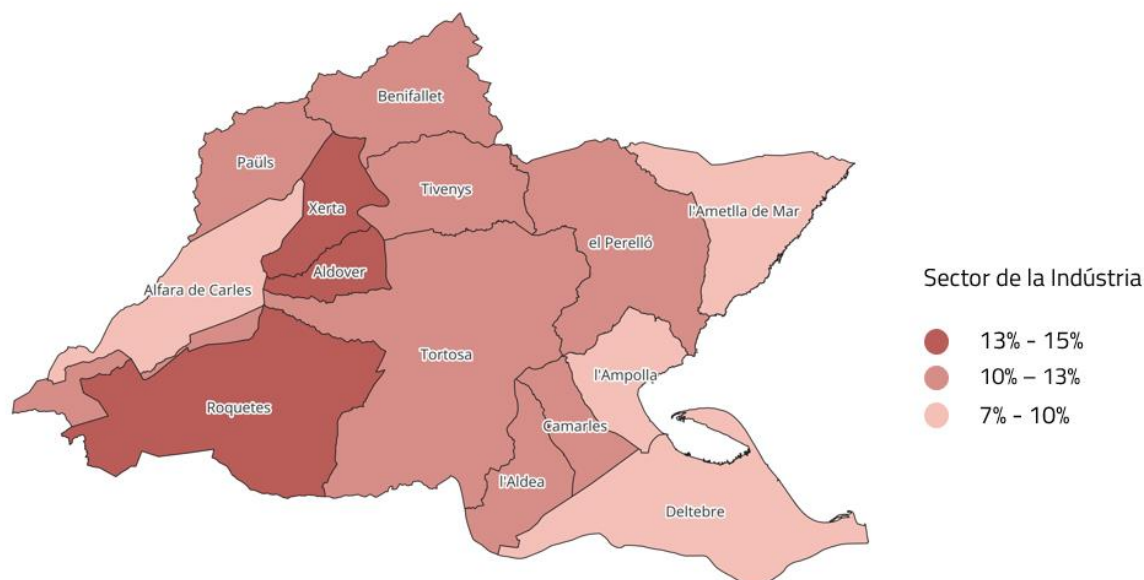
Nota metodològica: Els valors que apareixen en el mapa corresponen al percentatge de la població ocupada respecte la població activa de cada municipi. Per exemple, a Alfara de Carles un 17,8% de la població en edat de treballar ho fa en el sector de l'Agricultura.

En el cas del sector **d'Agricultura**, tal com s'observa al mapa, el volum més gran de població ocupada en l'Agricultura respecte del gruix de població activa es troba al municipi **d'Alfara de Carles**, on aquest sector representa té un pes del 17,8%. Per tant, **prop del 18% del total de població activa d'aquest municipi treballa el sector de l'Agricultura**. Tanmateix, sis municipis es troben en valors superiors al 10% de la població ocupada en el sector d'Agricultura (Paüls, Benifallet, Tivenys, el Perelló, Camarles i l'Aldea).

El sector **d'Agricultura**, en general, representa de mitjana un **7,6% de la població ocupada de la comarca** (2.596 persones ocupades respecte 34.097 persones actives). En termes generals el volum no sembla elevat; tanmateix, el mapa mostra com, en múltiples territoris de la Comarca, la seva presència és rellevant.

INDÚSTRIA

Mapa 2: Percentatge de la Població ocupada en el sector de la Indústria, per municipi (4T 2022)



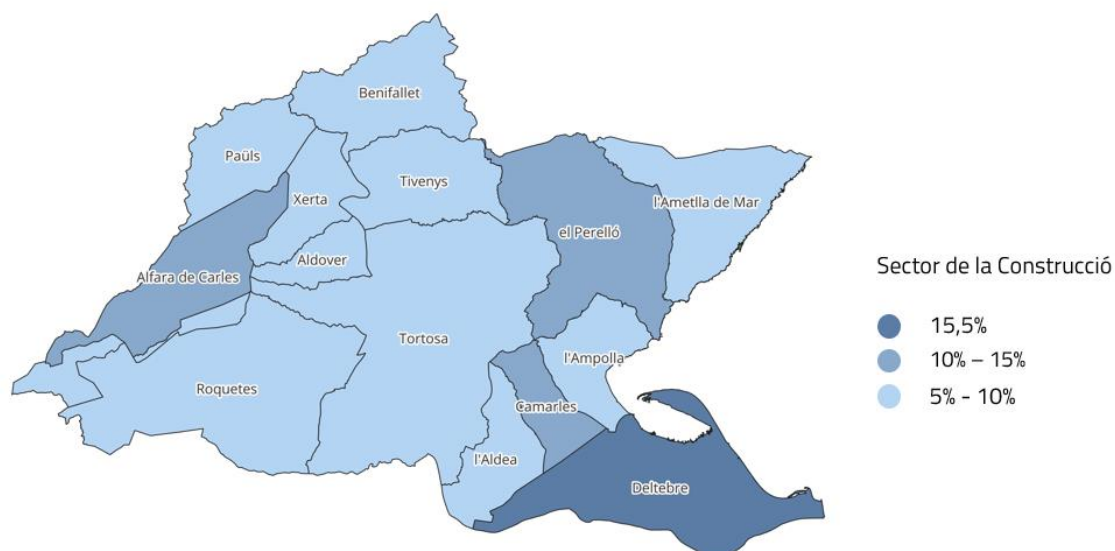
Nota metodològica: Els valors que apareixen en el mapa corresponen al percentatge de la població ocupada respecte la població activa de cada municipi. Per exemple, a Roquetes un 14,6% de la població en edat de treballar ho fa en el sector de la Indústria.

Pel que fa al sector **Indústria**, aquest mostra valors semblants a del sector de l'Agricultura, d'entre el 7% i el 15% de població ocupada respecte la població activa. En general, la proporció de població **ocupada en la Indústria a la comarca se situa en l'11,7%** (3.975 persones ocupades respecte 34.097 persones actives).

En aquest cas el mapa ressaltava clarament 3 municipis, els quals mostren índexs d'entre el 13 i el 15% de població ocupada en la Indústria respecte del total de població activa del municipi. Aquests són **Roquetes (14,6%)**, **Aldover (13,6%)** i **Xerta (13,3%)**. De totes maneres, **cal destacar que la Indústria està molt distribuïda pel territori**. Només hi ha quatre municipis on aquesta té una presència menys rellevant: Alfara de Carles, Deltebre, l'Ampolla i l'Ametlla de Mar, amb un percentatge inferior al 10%.

CONSTRUCCIÓ

Mapa 3: Percentatge de la Població ocupada en el sector de la Construcció, per municipi (4T 2022)

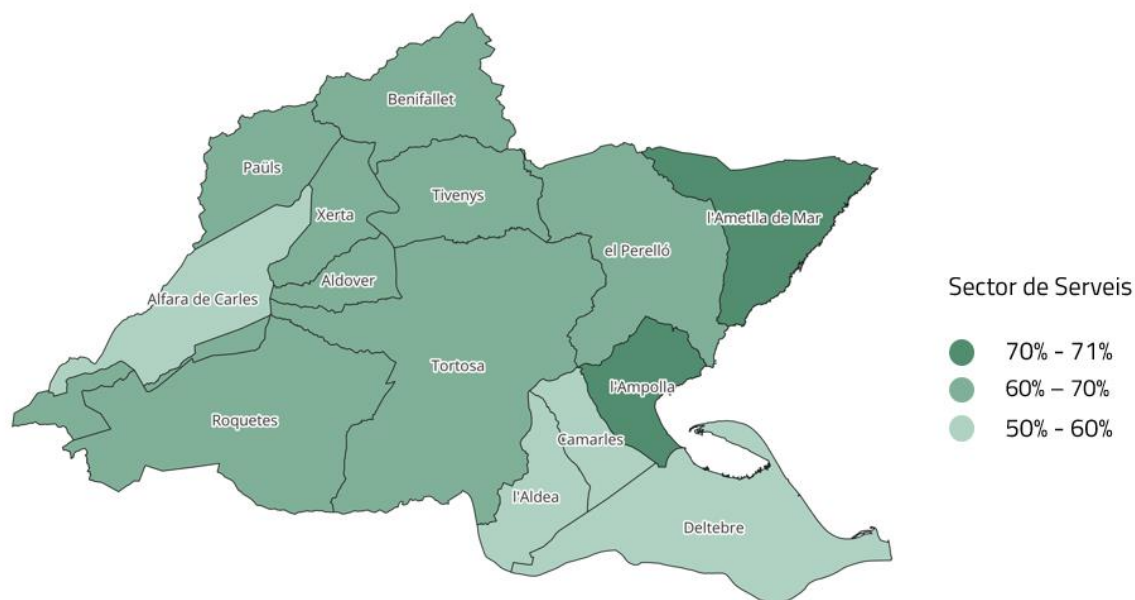


Nota metodològica: Els valors que apareixen en el mapa corresponen al percentatge de la població ocupada respecte la població activa de cada municipi. Per exemple, a Deltebre un 15,5% de la població en edat de treballar ho fa en el sector de la Construcció.

Per la seva banda, el sector de la **Construcció** mostra similituds amb la distribució dels sectors analitzats anteriorment. El valors de la població ocupada respecte la població activa se situen entre el 5% i el 15% en cada municipi, a excepció de **Deltebre**, que se situa en un **15,5%**. A nivell **comarcal la xifra de persones ocupades al sector se situa en un 8,4%** (2.855 persones ocupades respecte 34.097 persones actives); per tant, de manera clara el municipi de Deltebre és un gran protagonista, si bé duplica en punts percentuals el valor de la resta de la comarca.

SERVEIS

Mapa 4: Percentatge de la Població ocupada en el sector Serveis, per municipi (4T 2022)



Nota metodològica: Els valors que apareixen en el mapa corresponen al percentatge de la població ocupada respecte la població activa de cada municipi. Per exemple, a l'Ampolla un 70,9% de la població en edat de treballar ho fa en el sector de Serveis.

Finalment, tal com s'ha comentat anteriorment el **sector Serveis se situa com el principal sector de la comarca del Baix Ebre**. En aquest cas **la població ocupada se situa en un 66,1%** (22.540 persones ocupades respecte 34.097 persones actives).

Per municipis, els dos municipis on la població ocupada en el sector supera el 70% respecte del total de població activa són **l'Ametlla de Mar i l'Ampolla** (70,9% ambdós municipis). Tot i això, la resta de municipis de la comarca se situen en valors superiors al 50%, situant el sector Serveis com el principal sector de cada municipi.

Revisada la distribució dels quatre grans sectors cal tenir en compte, tal com s'ha especificat en l'anterior apartat, **que dins de cadascun hi ha un seguit de divisions econòmiques que destaquen per la seva presència al Baix Ebre**. Recordi's que, per divisió econòmica, fem referència al desglossament de les diferents activitats que inclou cada gran sector (CNAE per lletra). A continuació es realitzarà una mirada específica a les divisions econòmiques que han destacat en l'anterior apartat i s'identificarà, a

través de l'estudi de contractacions, quines són les activitats més habituals i amb més moviment a cadascuna.

Per tant, els sectors analitzats que es s'analitzen a 2 dígit del codi CNAE són els següents:

- > Agricultura, Ramaderia i Pesca
- > Indústria manufacturera
- > Construcció
- > Comerç a l'engròs i al detall
- > Hostaleria
- > Activitats sanitàries i serveis socials

Per desenvolupar amb més profunditat l'anàlisi, en cada divisió es mostren algunes de les **necessitats formatives de cada subdivisió segons l'Informe de prospecció i detecció de necessitats formatives** elaborat SEPE l'any 2022.

AGRICULTURA, RAMADERIA I PESCA

L'Agricultura apareix com un dels principals sectors clau la comarca del Baix Ebre situant-se en **quarta posició** tant en contractacions i afiliacions de la comarca. En els darrers anys el seu pes ha anat disminuint pel protagonisme que ha agafat el sector de serveis, però el sector agrari del Baix Ebre continua sent un dels més importants de Catalunya³. El cultiu dedicat a l'oleïcultura, l'arròs, els cítrics i els productes d'horta són característics del territori⁴.

Les dades de contractació del sector per subdivisió econòmica ofereixen una informació més concreta de quines són les activitats amb més pes a la comarca i confirmen que les professions vinculades a **l'activitat agrícola i ramadera** són les més habituals. La **pesca és rellevant en alguns municipis** específics, com el cas de l'Ametlla de Mar, i per aquest motiu també és important tenir-la en compte.

³ Vegeu l'Estudi per a la realització de la planificació estratègica de dinamització del sector agroalimentari al Baix Ebre (2013). Disponible [aquí](#)

⁴ Extret del web de la Diputació de Tarragona. Disponible [aquí](#)

Gràfic 18. Evolució de la contractació al Baix Ebre al sector de l'Agricultura, ramaderia i pesca (2019 i 2022)



Font: Dades extretes de l'Observatori del Treball i Model Productiu

Tal com s'ha explicat al principi del capítol, a continuació es mostren algunes de les principals necessitats formatives dins el sector de l'**Agricultura, ramaderia i pesca**. En aquest sentit, algunes de les necessitats formatives detectades en competències tècniques per al sector es descriuen a continuació:

L'Àmbit de la **transformació digital** se situa com un dels principals en termes de competències tècniques de cara a l'aparició de noves tecnologies dins el sector. Per exemple, algunes de necessitats identificades són les següents:

- Digitalització agrícola: Potenciar les capacitats digitals per a la millora de procediments i productes de cara a una millor eficiència i competitivitat del sector.
- Gestió informatitzada de l'explotació: Digitalització de les granges.

En l'Àmbit de la **sostenibilitat ambiental** les principals competències es desenvolupen en relació amb un equilibri mediambiental, econòmic i social que garanteixi la continuïtat del sector. En aquest sentit, l'augment de la preocupació pel canvi climàtic i els nous reptes de la societat actual (sequera, inundacions...) situen la responsabilitat de detectar quines necessitats formatives requereix aquest àmbit del sector de l'Agricultura. A continuació es mostren algunes de les necessitats detectades:

- Eficiència i sostenibilitat de les explotacions agrícoles: Introducció de noves formes de gestió de les explotacions agrícoles per a la millora de la productivitat que no impliqui un esgotament dels recursos naturals o un increment de productes nocius pel medi ambient.
- Agricultura ecològica: Obtenció d'aliments de màxima qualitat respectant el medi ambient.
- Automatització del reg: Noves formes de proveir aigua als cultius (aspersió, degoteig).

Pel que fa a l'Àmbit de **mecanització agrícola**, es mostren les necessitats relatives als coneixements en maquinària agrícola, en general. Per exemple:

- Coneixements de mecànica, electrònica i hidràulica.
- Formació en nova maquinària digitalitzada.
- Maneig de maquinària agrícola (tractors, desbrossadora, carretons...)

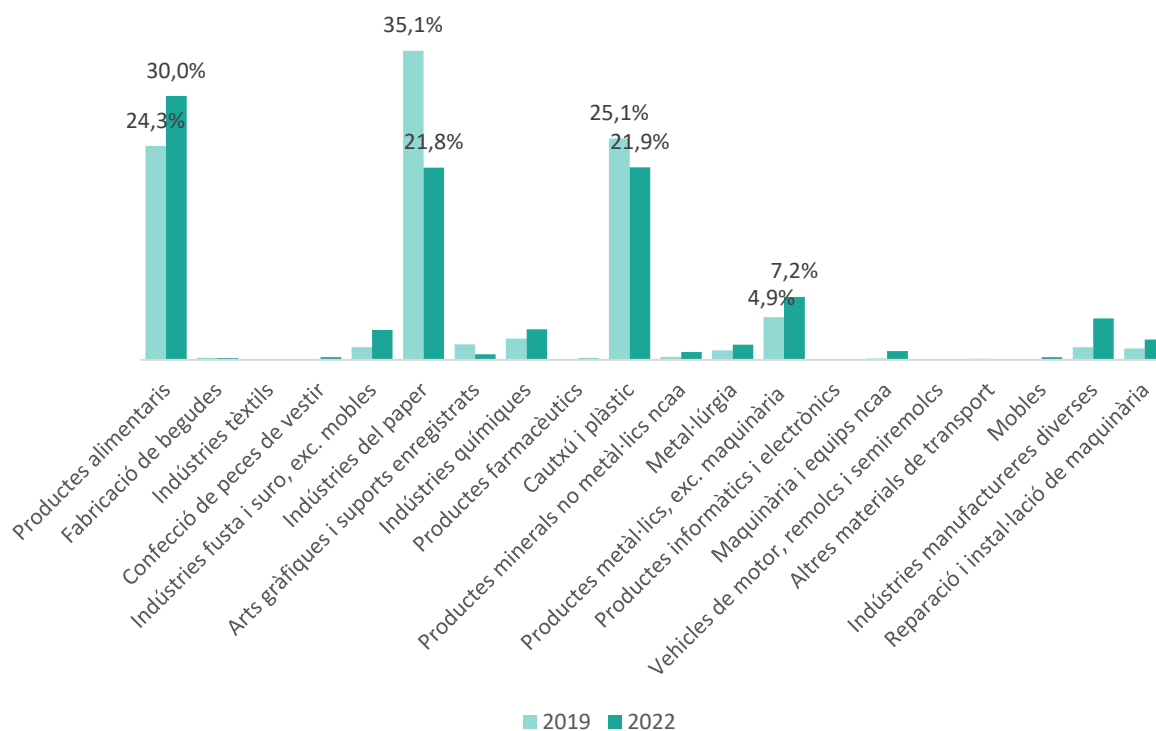
Finalment, l'Àmbit **seguretat alimentària i prevenció de riscos** constitueix un altre gran àmbit del sector de l'Agricultura, ramaderia i pesca. En aquest s'inclouen totes les necessitats formatives relatives a la legislació vigent, la prevenció de riscos laborals i el control alimentari, entre d'altres:

- Legislació i normativa específica en Política agrària comunitària: Formació en la legislació específica vigent del sector.
- Prevenció de riscos laborals.
- Manipulació de residus.
- Higiene i seguretat alimentària.

INDÚSTRIA MANUFACTURERA

El Baix Ebre té una presència important de teixit industrial que s'agrupa en diferents polígons en els diferents municipis. La indústria es considera, actualment, com un dels sectors més estratègics i resistents a les possibles crisis (sobretot la indústria alimentària), pel fet que aporten béns bàsics que

Gràfic 19. Evolució de la contractació al Baix Ebre al sector de l'Indústria manufacturera (2019 i 2022)



Font: Dades extretes de l'Observatori del Treball i Model Productiu

beneficien a les persones consumidores i, també, al desenvolupament i funcionament dels altres sectors⁵.

Dins el sector d'Indústria manufacturera destaquen **quatre subdivisions econòmiques: Productes alimentaris, Indústries del paper, Cautxú i plàstic i Productes metàl·lics, excepte maquinària.**

De manera similar que en l'apartat anterior, a continuació es mostra un llistat de les principals necessitats formatives del sector de la **Indústria manufacturera:**

En l'àmbit de **transformació digital**, de forma similar al sector d'Agricultura, les necessitats formatives detectades del sector són les següents:

- Aplicacions informàtiques per a la gestió de i control de la producció: Nous sistemes de planificació de processos digitals.
- Automatització de processos industrials.
- Innovació robotització de processos d'operador de màquina.

Pel que fa a l'àmbit de la **seguretat alimentària i prevenció de riscos**, algunes de les principals competències tècniques professionals detectades del sector de la Indústria són:

- Control sanitari i control de la qualitat dels processos de producció.
- Controls de traçabilitat:
- Normativa industrial de la alimentació relacionada amb l'activitat econòmica
- Manipulació d'aliments

Finalment, en l'àmbit del **màrqueting** es mostren les necessitats formatives relatives al desenvolupament d'estratègies per l'impuls i el posicionament de la marca de l'empresa. Per exemple, algunes de les competències del sector són les següents:

- E-Commerce: Comerç a través d'internet (compres en línia)
- Màrqueting digital: Promoció de la marca a través d'internet i de noves formes de comunicació digital

CONSTRUCCIÓ

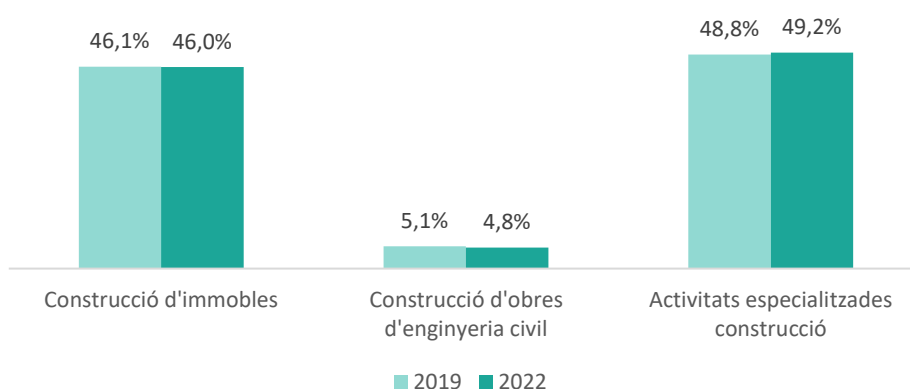
El sector de la Construcció se situa en segona posició pel que fa al nombre d'empreses, al voltant del 13%. Les dades del Valor Afegit Brut, paral·lelament, el situaren l'any en un 8%.

La vista a la contractació per subdivisions econòmiques situa a la **Construcció d'immobles i altres activitats especialitzades de la Construcció** com els dos principals àmbits d'especialització concrets.

⁵ Vegeu l'Estudi per a la realització de la planificació estratègica de dinamització del sector agroalimentari al Baix Ebre (2013). Disponible [aquí](#)

La subdivisió d'activitats especialitzades de la Construcció és la divisió que comprèn la construcció de parts d'edificis i obres d'enginyeria civil. Per tant integren la demolició i preparació de terrenys, instal·lacions elèctriques en obres de construcció, acabat d'edificis i activitats de construcció especialitzada.

Gràfic 20. Evolució de la contractació al Baix Ebre al sector de la Construcció (2019 i 2022)



Font: Dades extretes de l'Observatori del Treball i Model Productiu

En el cas de la divisió econòmica de la **Construcció**, les principals necessitats formatives detectades són les següents:

Les necessitats relatives a les **noves tecnologies** mostren la importància de les competències tècniques i professionals del sector davant l'aparició de noves tecnologies. Algunes de les necessitats formatives detectades són les següents:

- Digitalització en el maneig de maquinària elevadora i maneig de càrregues
- Automatització i control d'instal·lacions
- Digitalització de models productius. Digitalització de processos

Tanmateix, en els últims anys l'àmbit de la **sostenibilitat** ha pres especial importància en la Construcció. La utilització de materials amb un baix impacte ambiental i respectuosos amb el medi ambient, per exemple, s'ha posicionat com un dels aspectes a tenir en compte dins el sector. De la mateixa manera, el consum energètic o el benestar dels usuaris també han agafat una forta empenta. Per tant, algunes de les necessitats en identificades pel que fa a la sostenibilitat es mostren a continuació:

- Construcció sostenible. Reformes i rehabilitacions d'obres privades i edificis històrics.
- Domòtica (Gestió intel·ligent dels habitatges).
- Gestió de residus de la construcció seguint criteris de circularitat.

- Execució i manteniment d'edificis amb criteris deficiència energètica i energies renovables.

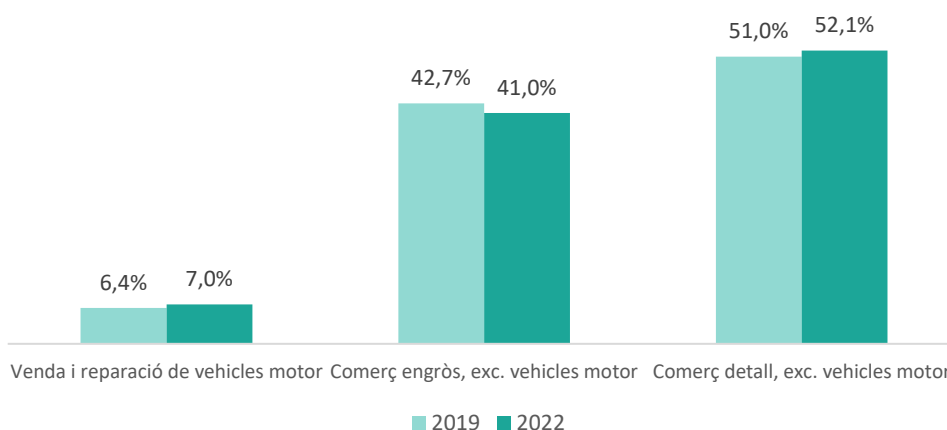
D'altra banda, no es pot deixar de tenir en compte els **coneixements de la construcció, en general**. En aquest cas, algunes de les principals necessitats formatives són les següents:

- Fonamentacions i sanejament
- Interpretació de plans d'obres
- Realització d'estructures bàsiques
- Digitalització de models productius. Digitalització de processos
- Coneixements en legislació i normativa vigents sobre seguretat
- Prevenció de riscos laborals

COMERÇ A L'ENGRÒS I AL DETALL

El teixit comercial és imprescindible per la qualitat de vida de les persones que habiten a la comarca. El Comerç a l'engròs i el Comerç al detall se situen com les principals especialitats del sector del Comerç. En termes d'afiliacions, **Comerç a l'engròs i al detall es posiciona en la primera posició**, amb el 17% del total d'afiliacions l'any 2022, mentre que en el cas de contractacions el mateix any se situa en un 14,0% del total de contractacions.

Gràfic 21. Evolució de la contractació al Baix Ebre al sector del Comerç a l'engròs i al detall (2019 i 2022)



Font: Dades extretes de l'Observatori del Treball i Model Productiu

En el cas del **Comerç**, clarament és important identificar les necessitats formatives amb una major qualificació a la comarca, ja que el sector Comerç, en general, se situa com el primer sector pel que fa al llocs de treball oferts i a les Afiliacions al Baix Ebre. És doncs important identificar quines necessitats

específiques existeixen per treballadors i empreses en aquest sector econòmic per comparar posteriorment amb l'oferta formativa que es dona. D'aquesta manera, a continuació es mostren els àmbits principals de les necessitats formatives on es requereix d'una qualificació professional adequada a l'oferta laboral actual:

Pel que a l'àmbit del **màrqueting**, de forma similar que en cas de l'Indústria manufacturera, es mostra un llistat de competències tècniques professionals relatives al desenvolupament d'estratègies per l'impuls i el posicionament de la marca de l'empresa:

- Comunicació publicitària i Sistemes de gestió de continguts per E-Commerce
- Imatge d l'establiment
- Serveis *click and collect* (compra online i recollida del producte en botiga física)

En l'àmbit de les **noves tecnologies**, les principals necessitats formatives identificades en el sector del comerç es mostren a continuació:

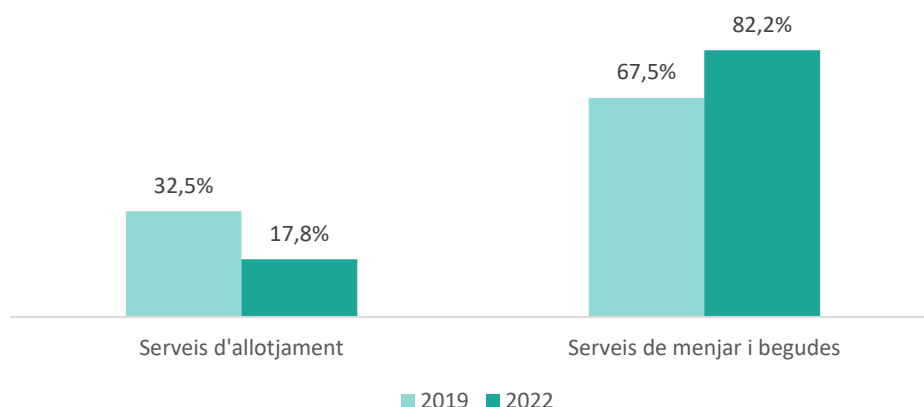
- Aplicacions informàtiques per a la gestió de productes i mercaderies
- Control i optimització de rutes
- Sistemes de gestió de magatzems
- Maneig de maquinària (apiladora, carretons, pala carregadora, palet universal, ...)

HOSTALERIA

Dels dos subsectors que engloben l'Hosteleria, els **serveis de menjar i begudes (bars i restaurants) agrupen un percentatge més elevat**. L'any 2019, la contractació se situa en un 67,5% i l'any 2022 en un 82,2%.

Cal destacar la importància d'aquest sector en les contractacions de la comarca. Tant l'any 2019 com el 2022 ha mantingut la primera posició del total de contractacions, amb el 21,9% i el 18,3%, respectivament.

Gràfic 22. Evolució de la contractació al Baix Ebre al sector de l'Hostaleria (2019 i 2022)



Font: Dades extretes de l'Observatori del Treball i Model Productiu

Respecte a la divisió econòmica de l'**Hostaleria**, la identificació de les necessitats formatives clarament pren especial importància al situar-se el sector en el primer lloc del rànquing pel que fa al nombre total de contractacions. És doncs important pel present estudi comprovar quines necessitats formatives s'identifiquen al Baix Ebre per mostrar quina pot ser la tendència d'evolució de la qualificació tècnica professional en el sector en els pròxims anys.

En aquest sentit, les necessitats formatives dels dos àmbits referents al sector; els serveis d'allotjament i els serveis de menjar i begudes són les següents:

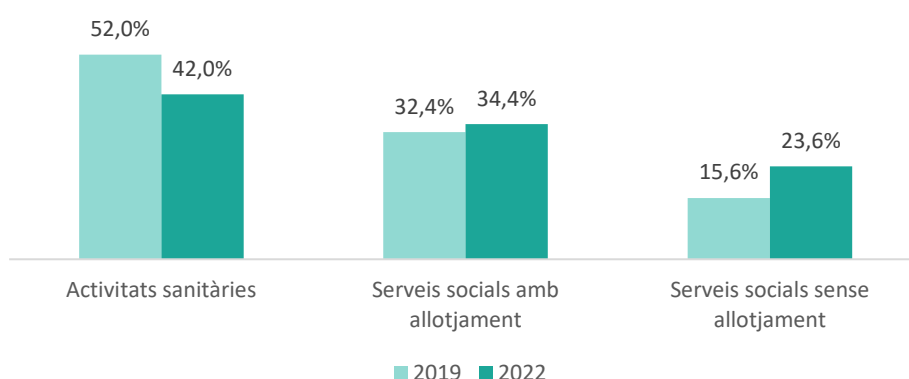
L'àmbit de la **restauració** es posiciona com el principal àmbit dins el sector, amb més del 80% de la contractació l'any 2022. Per tant, la qualificació tècnica del sector mostra les necessitats formatives identificades a continuació, entre d'altres:

- Actualització de noves tècniques de preparació de menjars ràpids
- Aplicacions de comandes de menjar online
- Menjar vegà
- Estratègies de captació de clients
- Nutrició
- Protecció ambiental i tractament de residus i sostenibilitat ambiental
- Requeriments dietètics
- Protocol de cuina (preparació i manipulació d'aliments)
- Seguretat i higiene
- Tractament de productes frescos
- Traçabilitat dels productes
- Valor de la marca
- Adaptació de menús a les intoleràncies alimentàries

ACTIVITATS SANITÀRIES I SERVEIS SOCIALS

Aquesta subdivisió econòmica, pertanyent al sector Serveis, gaudeix també d'una posició rellevant a la comarca i, a més, és important des d'un punt de vista estratègic. **En aquest cas és important distingir les activitats sanitàries dels serveis socials.** Les activitats sanitàries, com a tal, les quals estan summament vinculades a la normativa pública i inclouen tots els serveis d'atenció mèdica, i els serveis socials, les quals inclouen activitats relacionades amb els serveis d'assistència en establiments residencials i activitats de serveis socials sense allotjament (serveis a persones majors i amb discapacitat, cures a nens i altres activitats). Aquest segon no sol estar tan vinculat a la normativa pública i el seu grau d'especialització no és equiparable amb el de moltes de les activitats sanitàries. És recomanable tractar el seu anàlisi i posteriors accions vinculades per separat; però clarament **ambdues branques tenen un pes igualat a la comarca.**

Gràfic 23. Evolució de la contractació al Baix Ebre al sector d'Activitats sanitàries i serveis socials (2019 i 2022)



Font: Dades extretes de l'Observatori del Treball i Model Productiu

Finalment, tal com s'ha desenvolupat en la resta de sectors econòmics, en la divisió d'**Activitats sanitàries i Serveis socials** es presenten les principals necessitats formatives desglossades per àmbit professional.

Pel que fa a les **Especialitats en general** (Medicina, infermeria, fisioteràpia, altres especialitats) es mostra un llistat d'algunes necessitats formatives a tenir en compte dins el sector.

- Col·laboració en campanyes de prevenció, promoció i educació de la salut
- Detecció i tractament de malalties pediàtriques
- Nous avanços en insuficiències cardíaques
- Traumatologia en general
- Abordatge del suïcidi

- Avortament, límits i actuacions. Llei d'avortament
- Cures pal·liatives. Atenció al dolor
- Eutanàsia. Regulació legal
- Salut escolar
- Protocols d'actuació en cas d'emergència
- Efectes psicològics derivats de la COVID-19 (salut mental, ansietat, trastorns de l'estat d'ànim)
- Psicopatologia i noves addiccions en pacients infants-juvenils (autolesió, conducta alimentària, addicció al mòbil, xarxes socials...)

De cara a l'àmbit del **Laboratori** és important destacar algunes necessites formatives de cara a la consolidació de llocs de treball en recerca i desenvolupament a la comarca, com per exemple:

- Biologia molecular
- Microbiòtica
- Microbiologia clínica

Finalment en l'àmbit de les **Cures auxiliars i atenció sanitària**, aquestes tenen una relació directe amb els subsectors dels Serveis socials amb allotjament i sense d'allotjament. Algunes de les necessitats formatives es mostren a la següent llista:

- Atenció domiciliària a persones amb dependència
- Cures pal·liatives
- Discapacitat i diversitat funcional
- Primers auxilis

Taula 14: Taula resum dels principals sectors econòmics en volum de contractació (%), subdivisió econòmica i volum d'afiliacions (%).

Sector econòmic	Total	Contractació		Afiliacions
		Per divisió econòmica		
Hostaleria	18,3%	Serveis d'allotjament	17,8%	8,0%
		Serveis de menjar i begudes	82,2%	
Comerç a l'engròs i al detall	14,0%	Venda i reparació de vehicles motor	7,0%	17,0%
		Comerç engròs, exc. vehicles motor	41,0%	
		Comerç detall, exc. vehicles motor	52,1%	
Indústria manufacturera	13,9%	Productes alimentaris	30,0%	11,0%
		Fabricació de begudes	0,2%	
		Indústries tèxtils	0,1%	
		Confecció de peces de vestir	0,3%	
		Indústries fusta i suro, exc. mobles	3,4%	
		Indústries del paper	21,8%	
		Arts gràfiques i suports enregistrats	0,6%	
		Indústries químiques	3,5%	
		Productes farmacèutics	0,1%	
		Cautxú i plàstic	21,9%	
		Productes minerals no metàl·lics ncaa	0,9%	
		Metal·lúrgia	1,7%	
		Productes metàl·lics, exc. maquinària	7,2%	
		Productes informàtics i electrònics	0,1%	
		Maquinària i equips ncaa	1,0%	
		Vehicles de motor, remolcs i semiremolcs	0,0%	
		Altres materials de transport	0,0%	
Mobles	0,29%			
Indústries manufactureres diverses	4,7%			
Reparació i instal·lació de maquinària	2,3%			
Agricultura	13,9%	Agricultura, ramaderia i caça	90,4%	8,0%
		Silvicultura i explotació forestal	0,9%	
		Pesca i aqüicultura	8,7%	
d'Activitats sanitàries i serveis socials	11,1%	Activitats sanitàries	42,0%	10,8%
		Serveis socials amb allotjament	34,4%	
		Serveis socials sense allotjament	23,6%	
Construcció	7,5%	Construcció d'immobles	46,0%	9,1%
		Construcció d'obres d'enginyeria civil	4,8%	
		Activitats especialitzades construcció	49,2%	

Font: Dades extretes de l'Observatori del Treball i Model Productiu

D'aquesta manera, el mercat de treball actual de la comarca del Baix Ebre es caracteritza per una presència dels 4 grans sectors (serveis, indústria, construcció i agrari), però gaudeix d'una presència molt rellevant del sector de serveis. Una bona part de la tipologia de competències tècniques vinculades a les divisions econòmiques més rellevants (Agricultura, Comerç, Hostaleria, Construcció, Indústria Manufacturera i Sanitat i Serveis Socials) està vinculada **al desenvolupament tecnològic i la digitalització, així com amb la innovació en termes de sostenibilitat ambiental; així com a l'adaptació de tècniques i processos més tradicionals a les noves realitats socials juntament amb els coneixements en la normativa vigent de cada sector.**

Ara bé, **aquestes necessitats formatives no han d'encaixar, estrictament, amb la realitat de la comarca i del seu teixit productiu.** Cal tenir en compte que, gran part de les empreses del territori, tenen una mida petita-mitjana. Per aquest motiu, les formacions que dicta el Servicio Público de Empleo Estatal només han d'utilitzar-se com a referència i, en tot cas, s'han de contrastar amb les empreses i centres de formació del territori per ajustar-les.

Més enllà, **si bé les dades quantitatives recollides durant els apartats 4.1. i 4.2. han mostrat la rellevància de les divisions econòmiques esmentades, no poden representar clarament quins són els que necessiten perfils qualificats o altament qualificats; ni tampoc quina tipologia de qualificacions són les més prioritàries.** La idiosincràsia de gran part d'aquestes divisions econòmiques (Hostaleria, Comerç, Agricultura, Indústria Manufacturera) pot conduir a pressuposar que els perfils no requereixen gaudir de capacitació formativa profunda. Tanmateix, el creixement d'aquests i altres sectors econòmics passa per l'impuls de formació contínua especialitzada (tècnica i transversal), la qual pot portar a obrir noves vies d'innovació i desenvolupament econòmic per la comarca.

Paral·lelament, **el fet que hi hagi divisions econòmiques que no destaquen pels resultats quantitius pot ser també un indicador d'oportunitats a la comarca.** En el cas d'Informàtica i Comunicacions, per exemple, no s'han identificat dades rellevants que el facin tenir en compte. Tanmateix, és ben sabut que l'àmbit de la digitalització té una gran presència en la societat d'avui, i eventualment podria esdevenir una divisió econòmica a potenciar des de les polítiques públiques i el foment de la qualificació de les persones.

Per tots aquests motius **és imprescindible comptar amb la col·laboració dels diferents agents empresarials i formatius de la comarca.** Aquests podran afinar els resultats d'aquesta anàlisi i orientar més clarament cap a quines són les necessitats formatives de la comarca, les quals s'hauran de contrastar amb el mapa formatiu que aquesta presenta a l'actualitat. Els resultats d'aquesta consulta es reflectiran en els capítols 6 i 7 del present informe.

4.3 Resum de l'anàlisi del Mercat de Treball

Dit això, les **dades clau** de l'anàlisi del mercat de treball i els diferents sectors de la comarca del Baix Ebre són les següents:

1. L'evolució de les empreses no ha experimentat variacions importants des de la pandèmia i se situa a l'entorn de les 2.600.
2. El teixit empresarial de la comarca per sectors és també estable i comprèn, en la seva majoria, entitats del sector de **Serveis**, les quals agrupen fins a un 76% del volum total d'empreses. Les dades existents relatives al VAB també atorguen solidesa al pes d'aquest sector.
3. **Dins del sector Serveis** destaquen, especialment, les divisions econòmiques vinculades al **Comerç, l'Hostaleria i les activitats Sanitàries i de Serveis Socials**.
4. Els llocs de treball oferts a la comarca després de la pandèmia **han agafat empenta i l'any 2023 (fins al mes de maig) han arribat als 3.489 (un 13,42% del total de llocs de treball oferts a la província de Tarragona)**. Tot i que no es pot preveure l'evolució fins al tancament de l'any sembla que la tendència és positiva; tenint en compte que les dades a tancament del 2022 van mostrar una totalitat de 6.276 llocs de treball (10,46% del total de llocs de treballs oferts a la província de Tarragona).
5. Les dades dels llocs de treball permeten també identificar en quins sectors d'activitat econòmica hi ha més volum d'oferta. L'any 2023, a més de les divisions mencionades vinculades al sector Serveis, les divisions **d'Indústries Manufactureres; Construcció i Administració Pública** també han destacat pel seu volum de llocs oferts de treball.
6. La població ocupada el 4t trimestre del 2022 va ser de 31.965 persones. El total de població activa de la comarca el mateix moment era de 34.097 persones; per tant, **el 93,7% del total de persones actives està ocupada**.
7. **Les dones tenen una taxa d'ocupació més reduïda**. En els darrers anys s'ha mantingut una estructura de desigualtat entre dones i homes estable i s'ha assistit diferència de gairebé 12 punts percentuals en l'ocupació per sexe.
8. Tots els municipis tenen una prevalença de població ocupada majoritària en el sector de **Serveis, sobretot l'Ametlla de Mar i l'Ampolla**. Tanmateix, el pes de cada sector varia segons els municipis: per exemple, a l'**Aldea, Alfara de Carles i Tivenys el pes de l'Agricultura és molt més rellevant que a la resta**.
9. Els municipis amb més volum de població ocupada respecte de la població total del municipi l'any són l'**Aldea, Roquetes i Alfara de Carles**. Per contra, **Xerta i l'Ametlla de Mar** tenen taxes més reduïdes de població ocupada.
10. Les dades de nous contractes i d'afiliació a la seguretat social (2019-2022) consoliden el pes dels sectors **d'Agricultura, Indústries Manufactureres, Construcció, Comerç, Hostaleria i Activitats Sanitàries i Serveis Socials**.

- 11.** Les persones inscrites al SOC com demandants d'ocupació tenen tendència a ser més **dones, d'edats compreses entre els 46 i els 60 anys, provinents del sector de Serveis, i amb nivell formatiu d'estudis secundaris.**
- 12.** El Baix Ebre se situa com **la quarta comarca de la Província de Tarragona amb més persones del territori contractades per empreses del mateix territori** i té una taxa d'encaix i de retenció elevada, del 49,2% i el 63,40% respectivament.
- 13.** La comarca té un **índex molt positiu de taxa d'escolarització de persones joves a les formacions professionals**, però necessita **millorar en la integració de persones de totes les edats a les formacions post-obligatòries en general, sobretot en els graus universitaris.**
- 14.** Dins les divisions econòmiques més rellevants de la comarca, les subdivisions més importants són:
 - > **Agricultura:** Agricultura, Ramaderia i Pesca
 - > **Manufacturera:** Productes alimentaris, Indústries del paper, Cautxú i Plàstic i productes metàl·lics
 - > **Construcció:** Construcció d'immobles i Activitats especialitzades de construcció
 - > **Comerç:** Comerç a l'engròs i al detall
 - > **Hostaleria:** Bars i Restaurants (Tot i que els allotjaments també hi són presents)

5 OFERTA FORMATIVA EXISTENT AL TERRITORI (BAIX EBRE I MONTSIÀ)

El present capítol realitzarà un recorregut per l'evolució de la oferta formativa present a la Comarca del Baix Ebre i del Montsià, a través d'informació explotada per l'equip "Territori Educador" del Consell Comarcal del Baix Ebre. La finalitat última d'aquesta radiografia és la d'obtenir una vista de la situació actual de l'oferta formativa del territori i avaluar, finalment, el grau d'encaix que aquesta té sobre els sectors específics extrets durant el capítol 4.

A més s'estudien, també, eventuais canvis en l'estructura formativa del territori, a partir del contrast entre les dades més actuals i les dades que presenta la Diagnosi socioeconòmica del Baix Ebre del document de *Pla d'Execució Anual del Projecte "Treball a les Comarques" de Baix Ebre Avant*, període 2022-2023.

Tal com s'ha fet constar a l'apartat metodològic, en aquest capítol s'ha optat per imbricar la realitat de la comarca del Baix Ebre, però també del Montsià. Això és degut a que ambdues comarques són territoris annexos i disposen d'una realitat similar i complementària pel que fa al teixit productiu; és per això que derivat d'aquesta anàlisi se'n poden introduir accions conjuntes que generin un impacte als dos territoris.⁶

El capítol contindrà el mapeig de l'oferta formativa a les comarques del Baix Ebre i del Montsià, i es distribuirà de la següent manera:

- > **Contextualització de l'oferta formativa**, que s'estructurarà en format de glossari a fi de detallar quina tipologia d'estudi analitza el capítol i de quines característiques disposa cadascuna.
- > **Mapa formatiu del territori** que, distingint entre ambdues comarques, analitzarà l'oferta formativa existent encreuant les següents variables:
 - Les diferents tipologies d'estudi
 - La distribució territorial dels cursos oferts

⁶ **Nota metodològica:** El present capítol comprèn una imatge de l'oferta formativa del curs 23-24. No obstant, aquesta oferta és canviant, amb una fluctuació constant dels cursos que la integren. Durant els darrers mesos s'hi han afegit cursos i, en canvi, n'hi ha d'altres que a dia de la publicació del capítol ja no en formen part. És per això que, a continuació, s'especifiquen les modificacions més destacables que poden haver-hi hagut durant l'elaboració del capítol, que no figuren en aquest i que s'han de tenir en compte, però que de cap manera afecten a les conclusions i recomanacions finals.

Cursos que **figuren en el capítol però que ja no formen part de l'oferta formativa existent:**

- FPFB d'Informàtica d'oficina, impartit a l'INS Deltebre. Deltebre, Baix Ebre.
- EARE (CFGS) de Modelisme i matriceria ceràmica, impartit a l'INS de l'Ebre. Tortosa, Baix Ebre.
- CFGS de Comerç internacional, impartit a l'INS La Sénia. La Sénia, Montsià.
- CP1 d'Operacions bàsiques de cuina, impartit al Baix Ebre Innova, SL. Camarles, Baix Ebre.

Cursos que **integren l'oferta formativa existent i que no figuren en el capítol:**

- CF Grau Bàsic d'Agrojardineria i composicions florals, impartit a l'INS Sòl de Riu. Alcanar, Montsià.
- CE d'Aeronaus pilotades de forma remota-drons, impartit a l'INS de l'Ebre. Tortosa, Baix Ebre.
- PFI d'Auxiliar de manteniment i reparació de vehicles de mobilitat personal, impartit a l'INS de l'Ebre. Tortosa, Baix Ebre.

- Les diverses famílies professionals que engloben l'oferta formativa
- Les matriculacions (en el cas dels cicles formatius de grau mitjà i grau superior, i també graus universitaris)
- L'encaix de les diferents tipologies d'estudi amb les característiques del Mercat de Treball

> **Conclusions i recomanacions** de cara a l'elaboració d'un Pla d'Accions

5.1 Contextualització de l'oferta formativa

En termes generals, l'oferta formativa del territori és molt àmplia i abasta una gran varietat de tipologies formatives. Tanmateix, no totes les formacions són iguals ni tenen el mateix pes; tampoc els mateixos requisits d'accés o perfil de persones involucrades. Per aquest motiu, abans de realitzar el mapeig, és important contextualitzar l'oferta estudiada i fer-hi constar les característiques específiques que la componen.

A continuació, es mostra la relació descriptiva de l'oferta formativa envers la capacitació professional que s'estudiarà al llarg del diagnòstic, basada en el glossari conceptual i terminològic que ofereix el document *[Obre el teu futur: Guia de recursos formatius del territori. Formació de valor al teu costat \(curs 2022/2023\)](#)*⁷, elaborada pels Consells Comarcals i les Agències de Desenvolupament de Baix Ebre i Montsià.

FPGB: Formació professional grau bàsic

- > Joves a partir de 15 anys que hagin cursat 3r d'ESO.
- > Durada: de 2 anys acadèmics.
- > Permeten desenvolupar competències professionals i la continuïtat formativa.
- > Un cop superat, es disposa de:
 - Títol de tècnic o tècnica bàsic
 - Graduat en Educació Secundària

PFI: Programes de formació i inserció

- > Joves d'entre 16 i 21 anys sense l'ESO.
- > Durada: **1 curs acadèmic** (1.000 hores).
- > Permeten el desenvolupament de competències per a l'accés al món laboral i la continuïtat formativa.

⁷ Pot consultar-se la Guia en el següent enllaç: <https://baixebreavant.cat/wp-content/uploads/2022/06/Mapa-recursos-formatius-2022.pdf>

- > Les persones que **superin un PFI amb una nota igual o superior a 5**, o el superin havent-lo cursat en un centre educatiu autoritzat per impartir el curs d'accés al grau mitjà, **poden accedir a un CFGM** sense haver de realitzar una prova d'accés.
- > Un cop superat, s'obté una certificació acadèmica i professional.

IFE: Itineraris formatius específics

- > Joves d'entre 16 i 20 anys amb o sense l'ESO.
- > Necessitats educatives especials associades a una **discapacitat intel·lectual lleu o moderada**.
- > Que no es trobin en disposició de seguir la formació professional ordinària.

CP: Certificats de professionalitat

- > Són documents oficials que acrediten les competències professionals.
- > Garanteixen que la persona que obté la certificació té els coneixements, habilitats i aptituds per desenvolupar una activitat laboral d'acord amb les exigències del mercat de treball.
- > Cada vegada són més valorats per les organitzacions.
- > Hi ha **tres nivells de certificació** en funció del grau de capacitació, domini i responsabilitat associada a la qualificació obtinguda.
 - **Nivell 1 (CP1): tasques bàsiques i auxiliars.**
 - **Nivell 2 (CP2): domini tècnic** en les capacitats de comprensió i aplicació dels processos.
 - **Nivell 3 (CP3): coneixement tècnic superior especialitzat**, capaç d'executar les tasques de manera autònoma, assolint un grau de responsabilitat sobre aquestes.

CFGM: Cicles formatius de grau mitjà i CFGS: Cicles formatius de grau superior

- > Proporcionen la formació necessària per adquirir les competències professionals i el coneixement propi de cada sector.
- > Estan **en contacte permanent amb els diferents sectors econòmics**, responen a les seves necessitats i són estudis cada vegada més valorats per les empreses.
- > Són **estudis especialitzats** que faciliten l'accés al mercat laboral a través de l'aprenentatge pràctic i directe.
- > Tenen una estructura modular i flexible.
- > Durada: 2.000 hores repartides en 2 cursos.

CE: Cursos d'especialització

- > Formació oficial adreçada a titulars en formació professional que acredita coneixements i competències en especialitats concretes d'una àrea formativa.
- > Permeten actualitzar i millorar el teu perfil professional per accedir a llocs de treball que requereixen una major qualificació i coneixements avançats sobre matèries específiques.

- > Requisits d'accés: haver cursat un CFGM o un CFGS de la mateixa família professional.
- > Durada: entre 300 i 750 hores.

EERE: Ensenyaments esportius de règim especial

- > Capaciten per exercir professionalment la matèria esportiva en l'especialitat cursada.
- > Durada: entre 750 i 1.540 hores repartides en 1 o 2 cursos i la titulació que s'obté és de tècnic o tècnica (CFGM) o tècnic o tècnica superior (CFGS).

EARE: Ensenyaments artístics de règim especial

- > Els cicles d'arts plàstiques i disseny ofereixen **formació professional en l'àmbit de les arts, de l'artesanía i del disseny**, i capaciten per la incorporació al mercat laboral en una professió concreta.
- > Durada: entre 950 i 2.000 repartides en 1 o 2 cursos.
- > La titulació que s'obté és de tècnic o tècnica (CFGM) o tècnic o tècnica superior (CFGS).

Graus universitaris⁸

- > Permeten obtenir una formació de **caràcter general**, directament orientada a l'exercici d'activitats professionals.
- > Per aconseguir el títol oficial, cal cursar un itinerari de **240 crèdits ECTS** (European Credit Transfer and Accumulation System), que equivalen a un període mínim d'estudis de **quatre anys**.

CFA: Centre de Formació per a Adults

- > Permeten adquirir **competències bàsiques, tècniques i professionals**; desenvolupar capacitats i enriquir els coneixements.
- > Hi poden accedir les persones **majors de 18 anys** (excepcionalment i per motius justificats, també s'hi pot accedir a partir dels 16 anys).

5.2 Mapa formatiu del territori

Un cop definides les tipologies de formació que inclou l'anàlisi aquest apartat realitzarà el mapa formatiu del territori. L'estructura del capítol es basa en oferir, primerament, una **visió general de l'oferta formativa** a les comarques del Baix Ebre i el Montsià. Seguidament, **cada apartat desgrena cadascuna de les tipologia d'estudi** tenint en compte:

⁸ Informació extreta de la pàgina web de Gencat: <https://universitats.gencat.cat/ca/estudis-universitaris/tipus-estudis-universitaris/graus-universitaris/>

- > **La distribució territorial dels cursos oferts**, a fi d'observar si existeix una distribució equitativa de cadascuna de les tipologies d'estudi disponibles o si, al contrari, l'oferta formativa esdevé centralitzada en alguns municipis concrets. Aquest anàlisi en compte la realitat formativa de cada municipi i el seu encaix amb els diversos sectors d'activitat econòmica.
- > **Les famílies professionals que integren l'oferta formativa**. Aquest anàlisi permetrà observar la diversitat d'àmbits professionals que ofereix cada tipologia d'estudi. A més, també s'analitzarà la distribució de cada àmbit als diferents municipis, amb la finalitat d'observar de quina manera es distribueixen i quines famílies o àmbits solen tenir més pes a cada part del territori.
- > **El volum de matriculacions** (només en el cas dels CFGM i CFGS, i graus universitaris). En el cas dels cicles formatius de grau mitjà, superior i graus universitaris, es disposen de dades relatives a les matriculacions per a cada tipologia d'estudi i família professional. En aquest cas, es realitzarà un anàlisi d'aquestes i s'extrauran conclusions aproximades sobre l'encaix entre la demanda i l'oferta de formació a les comarques.
- > **L'encaix entre l'oferta formativa i l'anàlisi del mercat de treball**. Al final de cada apartat es plasmarà, en un quadre-resum, quins són els principals punts d'encaix entre cada tipologia d'estudi i la situació del mercat de treball al Baix Ebre. A partir de l'anàlisi d'aquest conjunt de variables, s'obté una fotografia completa envers la situació de l'oferta formativa a ambdues comarques.

5.2.1 Visió General

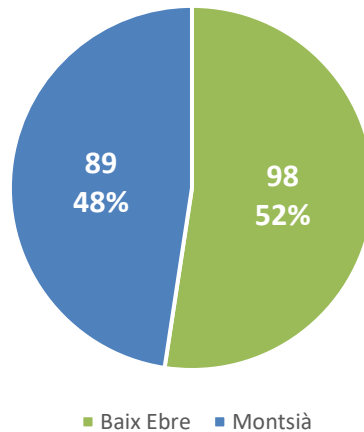
Tal com s'ha mencionat amb anterioritat, aquest apartat ofereix una visió generalitzada envers l'oferta formativa de les comarques del Baix Ebre i el Montsià, desgranant el volum d'oferta per **municipis i tipologia d'estudi**.

OFERTA FORMATIVA PROFESSIONAL AL BAIX EBRE I AL MONTSIÀ

Entre el Baix Ebre i el Montsià, pel **curs 23-24** hi ha disponible una oferta formativa distribuïda en diferents tipologies d'estudis (FPGB, PFI, IFE, CFGM, CFGS, CE, CP, Graus universitaris,...), que conformen un total de **187 cursos diferents**; s'observa que aquesta s'ha mantingut estable d'un curs a l'altre.

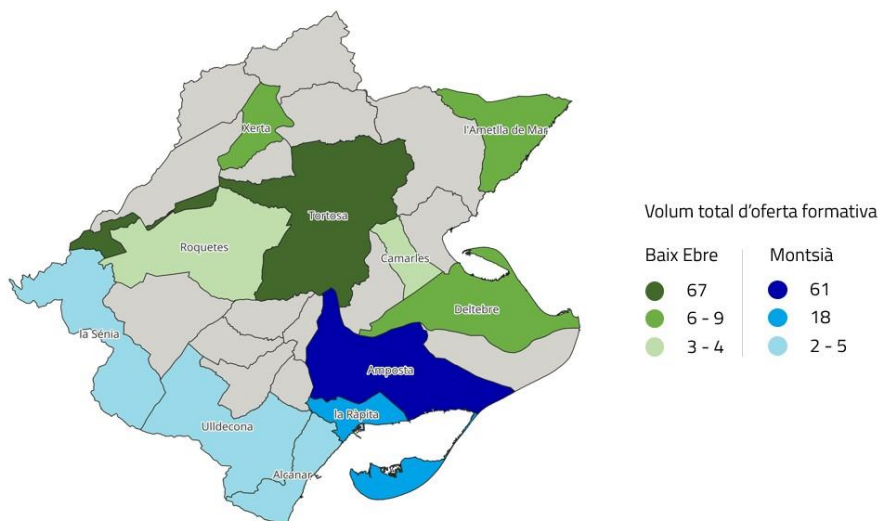
La totalitat d'oferta de formació professional queda més o menys repartida a nivells iguals entre ambdues comarques, amb un **48%** al **Montsià** i un **52%** al **Baix Ebre**.

Gràfic 24. Volum d'oferta formativa a les comarques del Baix Ebre i el Montsià. 2023 - 2024



D'altra banda, la **distribució de l'oferta formativa sobre el territori** mostra que, en general, aquesta es troba acumulada a **Tortosa i Amposta, suposant un 69,44% de l'oferta disponible a tot el territori**. En altres paraules, més de la meitat de les formacions es centralitzen a les capitals de comarca, mentre que un 31% es distribueix en altres municipis del territori.

Mapa 5. Volum total d'oferta formativa als municipis del Baix Ebre i el Montsià (curs 2023 – 2024)



Taula 15. Oferta formativa per municipi i tipus d'estudi (curs 2023 – 2024)

Municipi	FPGB - PFI - IFE	CFGM	CFGS	CE	CP	Graus universitaris	Total	% sobre el total
Alcanar	1	2			2		5	2,7%
L'Ametlla de Mar	1	6	2				9	4,8%
Amposta	7	17	17	2	15	3	61	32,6%
Deltebre	3	2			1		6	3,2%
Roquetes	1	2	1				4	2,1%
La Sénia		1	1				2	1,1%
La Ràpita	4	3	2		9		18	9,6%
Camarles					4		4	2,1%
Tortosa	6	17	18	1	20	5	67	35,8%
Ulldecona	1	1					2	1,1%
Xerta					9		9	4,8%
Total	24	51	41	3	60	8	187	100,0%
% sobre el total	12,8%	27,3%	21,9%	1,6%	32,1%	4,3%	100,0%	

Com pot observar-se en la columna dels nombres totals d'estudis per a cada municipi, els que acumulen un percentatge més alt de cursos formatius professionals són **Amposta**, capital del Montsià, amb un **32%** i **Tortosa**, capital del **Baix Ebre**, amb un **35%**. Aquests dos municipis junts conformen el **68% de l'oferta formativa d'ambdues comarques**; en altres paraules, **més de la meitat de l'oferta formativa es troba concentrada ens les capitals de comarca del Baix Ebre i del Montsià**.

La resta d'oferta (**33%**) es troba repartida entre diversos municipis: La Ràpita (9,6%), Xerta (4,8%), l'Ametlla de Mar (4,8%), Deltebre (3%), Alcanar (3,2%), Roquetes (2,1%), Camarles (2,1%), La Sénia (1,1%) i Ulldecona (1,1%). De tots aquests, La Ràpita és el municipi que més acumulació d'oferta té, no essent un percentatge elevat però amb un pes rellevant en comparació amb el volum dels demés municipis.

Aquesta és una primera senyal de que una de les característiques en l'oferta formativa d'ambdues comarques està marcada **per un component de centralització prou elevat en les capitals**. Aquesta situació ja s'observa també en la Diagnosi socioeconòmica del Baix Ebre anteriorment esmentada. Més endavant, s'estudiarà què suposa això en la mobilitat de l'alumnat a l'hora de desplaçar-se als seus llocs d'estudi, o inclús l'efecte que pot arribar a tenir en la fuga de població dels municipis més petits a les ciutats.

La taula anterior mostra també com el **tipus d'estudi que té més pes** d'entre tots en el curs 23-24 és el de **certificat de professionalitat** (d'ara endavant, **CP**) amb un total de **60 cursos oferts** (un **33,5%** del total de l'oferta formativa). Els **CFGM** n'acumulen un **28,5%** i els **CFGS** un **22,9%**. D'altra banda, el grup que engloben els **FPGB, IFE i PFI**, correspon a un **13,4%**. El tipus d'estudi amb un percentatge més petit d'oferta formativa és el curs d'especialització, amb únicament un **1,7%**.

Per tant, malgrat el present capítol desgranarà les dades referents a tots els tipus d'estudis per observar-ne les característiques, es preveu que sobre els que es posi un focus específic siguin aquells de més pes: CP, CFGM i CFGS.

RESUM DE LA OFERTA FORMATIVA DEL TERRITORI, DESAGREGADA PER FAMÍLIA PROFESSIONAL, TIPUS D'ESTUDI I COMARCA

La distribució de les diferents formacions desagregada per famílies professionals mostra que les famílies professionals amb més volum d'oferta formativa són **hoteleria i turisme** (13,3%) i **administració i gestió** (12,8%). A aquestes les segueixen **serveis socioculturals a la comunitat** (9,6%) i **comerç i màrqueting** (6,9%).

- > En el cas de l'**Hoteleria i turisme**, la concentració de l'oferta formativa guarda coherència amb les dades generals presentades en el subapartat anterior, ja que es troba sobretot concentrada en la categoria de **CP** (concretament, 10 al Baix Ebre i 5 al Montsià).
- > En el cas d'**Administració i gestió**, es repeteix el patró anterior: l'oferta es concentra principalment la categoria de **CP** (7 al Baix Ebre i 3 al Montsià), amb la lleugera diferència que, en aquest cas, també es troba un gruix important d'oferta formativa en Administració i gestió de tipus **CFGM** (4 al Baix Ebre i 4 al Montsià).
- > En el cas de **Serveis socioculturals a la comunitat**, igual que en els casos anteriors, l'oferta es troba més concentrada en la categoria de **CP** (5 al Baix Ebre i 6 al Montsià).
- > Finalment, en el cas de **Comerç i màrqueting**, també es guarda coherència amb les dades de les anteriors famílies professionals mencionades i amb els nombres generals d'acumulació d'oferta formativa, ja que aquesta, altra vegada, es concentra en la categoria de **CP** (2 al Baix Ebre i 4 al Montsià).

Per tant, s'observa que en el cas d'**Hoteleria i Turisme** i **Administració i Gestió**, la concentració d'oferta formativa és en major mesura al Baix Ebre i que, d'altra banda, en el cas de **Serveis socioculturals a la comunitat** i **Comerç i Màrqueting**, aquesta es concentra més al Montsià.

A més, el present apartat ja ofereix una primera imatge de quines seran les **tipologies d'estudi amb més pes en ambdues comarques**: els **Certificats de Professionalitat** i els **Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior**. Ara bé, per a una major concreció envers aquesta realitat, en el següent apartat s'analitza la distribució i el pes que té específica de cada tipologia d'estudi al Baix Ebre i al Montsià.

Taula 16. Oferta formativa del territori, desagregada per família professional, tipus d'estudi i comarca (curs 2023 – 2024)

Família professional	FPGB - IFE - PFI		CFGM		CFGS		CE		CP		Graus universitaris		Total oferta formativa	% sobre el total d'oferta formativa
	Baix Ebre	Montsià	Baix Ebre	Montsià	Baix Ebre	Montsià	Baix Ebre	Montsià	Baix Ebre	Montsià	Baix Ebre	Montsià		
Activitats físiques i esportives	1	1	2	5		1				2		2	14	7,4%
Administració i gestió	1	1	4	4	2	1			7	3	1		24	12,8%
Agrària	1	1		1		1				1			5	2,7%
Arts gràfiques i plàstiques		1	1	1	2	3							8	4,3%
Comerç i màrqueting		2	1	1	1	2			2	4			13	6,9%
Edificació i obra civil	1	1	1										3	1,6%
Electricitat i electrònica	1	1	1	1	1				1	1			7	3,7%
Energia i aigua					1								1	0,5%
Fabricació mecànica	1	1	2		1				3				8	4,3%
Hoteleria i turisme	3	1	2		2	2			10	5			25	13,3%
Imatge i so				1	1	1							3	1,6%
Imatge personal	1		2		1					2			6	3,2%
Indústries alimentàries			1			1							2	1,1%
Informàtica i comunicacions	1	1	1	2	2	2		1	1	1			12	6,4%
Instal·lació i manteniment			1	2		1	1						5	2,7%
Maritimopesquera		1	3	1	2	1							8	4,3%
Sanitat			4	1	3	1			2		2	1	14	7,4%
Seguretat i medi ambient						1							1	0,5%
Serveis socioculturals a la comunitat			1	1	2	1			5	6	2		18	9,6%
Transport i manteniment de vehicles		1		3		1		1	3	2			11	5,9%
Total per nivell i comarca	11	13	27	24	21	20	1	2	34	27	5	3	188	100,0%
% sobre el total per nivell i comarca	5,9%	6,9%	14,4%	12,8%	11,2%	10,6%	0,5%	1,1%	18,1%	14,4%	2,7%	1,6%	100,0%	
Total per nivell educatiu	24		51		41		3		61		8		188	
% sobre el total per nivell educatiu	12,8%		27,1%		21,8%		1,6%		32,4%		4,3%		100,0%	

5.2.2 Certificats de Professionalitat (CP)

El present apartat estudia, de manera més concreta i detallada, la relació de **Certificats de Professionalitat (CP)** que existeixen en l'oferta formativa del Baix Ebre i del Montsià, tenint en compte els àmbits professionals que ocupen, així com la seva distribució territorial.

RELACIÓ D'ÀMBITS PROFESSIONALS I CURSOS DELS QUE S'OFEREIXEN CP AL BAIX EBRE I AL MONTSIÀ

A continuació, es mostren les famílies professionals de les quals existeix oferta en CP en ambdues comarques, ordenades de major a menor nombre de cursos oferts, així com els diferents cursos que s'ofereixen dins cada àmbit.

Tal com s'ha observat en l'anterior apartat trobem que les famílies professionals amb més pes dins la categoria de CP són la d'**Hoteleria i turisme**, amb un total de **15 cursos** oferts entre ambdues comarques, seguida de **Serveis socioculturals a la comunitat**, amb **11 cursos**; i **Administració i Gestió**, amb **9**.

Taula 17. Relació de cursos de CP distribuïts per família professional i comarca (curs 2023 – 2024)

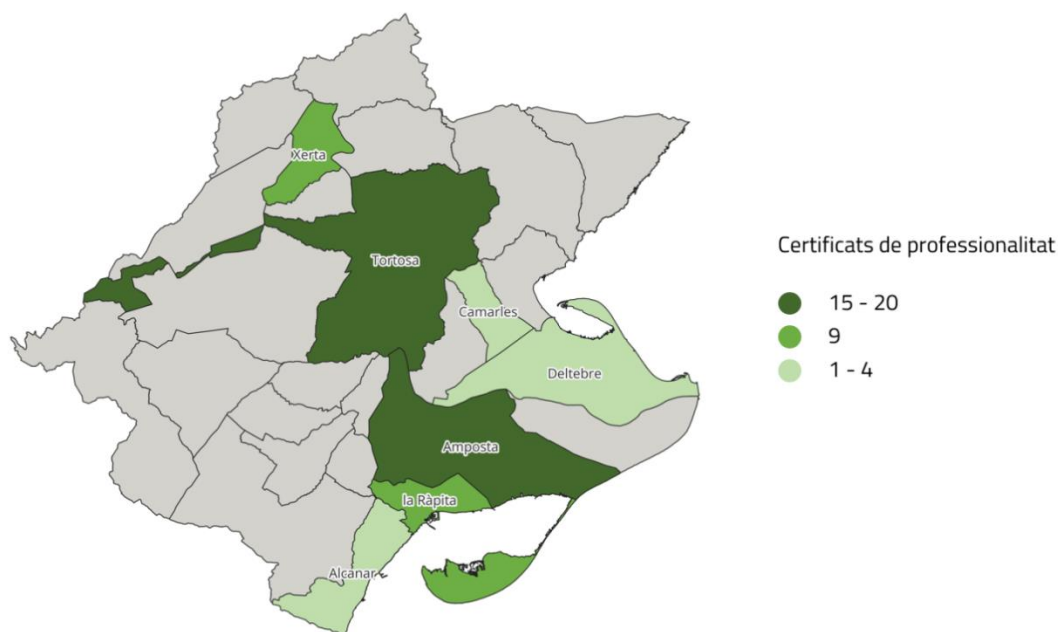
Hoteleria i Turisme		15
Auxiliar de cuina	Baix Ebre	1
Cuina	Montsià	2
Direcció de cuina	Baix Ebre	1
Gestió Restauració	Baix Ebre	1
Operacions bàsiques pastisseria	Baix Ebre	1
Operacions Bar / Cafeteria	Baix Ebre	1
Operacions bàsiques de cuina	Montsià	2
Operacions bàsiques de restaurant i bar	Montsià	2
Promoció turística local i informació al visitant	Montsià	1
Rebosteria	Baix Ebre	2
Restaurant	Baix Ebre	1
Serveis socioculturals a la comunitat		11
Atenció sociosanitària a persones dependents en institucions socials	Baix Ebre i Montsià	6
Dinamització comunitària	Baix Ebre	1
Dinamització d'activitats de lleure educatiu infantil i juvenil	Montsià	1
Direcció i coordinació d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil	Montsià	1
Docència de la formació professional per a l'ocupació	Baix Ebre i Montsià	2
Administració i Gestió		9
Activitats de gestió administrativa	Baix Ebre	3
Administratius i generals	Baix Ebre	1
Operacions auxiliars de serveis administratius i generals	Baix Ebre i Montsià	5
Comerç i màrqueting		6
Activitats auxiliars de comerç	Baix Ebre i Montsià	3
Activitats auxiliars de magatzem	Baix Ebre i Montsià	2
Activitats de venda	Montsià	1
Transport i manteniment de vehicles		5
Conducció d'autobusos	Baix Ebre	1
Conducció de vehicles pesants de transport de mercaderies per carretera	Baix Ebre i Montsià	2
Formació al centre de "Conducció professional de vehicles turismes i furgonetes"	Baix Ebre i Montsià	2
Fabricació mecànica		3
Soldadura amb elèctrode revestit i TIG	Baix Ebre	2
Soldadura oxigàs i soldadura mig/mag	Baix Ebre	1
Activitats físiques i esportives		2
Animació físicoesportiva i recreativa	Montsià	1
Socorrisme en instal·lacions aquàtiques	Montsià	1
Electricitat i electrònica		2
Muntatge i manteniment d'instal·lacions elèctriques de baixa tensió	Baix Ebre i Montsià	2
Imatge personal		2
Perruqueria	Montsià	2
Informàtica i comunicacions		2
Sistemes microinformàtics	Baix Ebre i Montsià	2
Sanitat		2
Atenció sanitària a múltiples víctimes i catàstrofes	Baix Ebre	1
Trasllat sanitari	Baix Ebre	1
Agrària		1
Activitats auxiliars en vivers, jardins i centres de jardineria	Baix Ebre	1
Total		60

MAPA DE LA DISTRIBUCIÓ DELS CP PER MUNICIPIS

A continuació, es presenta un mapa amb la distribució del volum d'oferta formativa de CP per municipis del Baix Ebre i el Montsià, a fi d'obtenir una imatge clara d'on se situen i valorar així el seu grau d'accessibilitat.

El municipi que acumula **més oferta en certificats de professionalitat** és **Tortosa** amb un total de **20 cursos** oferts, distribuïts entre CP1 (4 cursos), CP2 (13 cursos) i CP3 (3 cursos)⁹. Els següents municipis que acumulen més oferta formativa d'aquesta tipologia d'estudi són **Amposta**, amb un total de **15 cursos** per a l'obtenció d'un CP, i **La Ràpita i Xerta**, amb **9 cursos** en cadascun.

Mapa 6. Mapa de la distribució de l'oferta formativa de certificats de professionalitat per municipis del Baix Ebre i Montsià (2023-2024)



D'altra banda, on s'hi troba un menor nombre d'oferta formativa és a Camarles (amb 4 cursos), Alcanar (amb 2) i Deltebre (amb una única opció). En la **resta de municipis** d'ambdues comarques, no existeix **cap mena d'oferta** que permeti l'obtenció d'un **certificat de professionalitat**. A partir d'aquí s'haurà de valorar si hauria d'existir una distribució més homogènia de l'oferta formativa en CP entre els municipis o, si d'altra banda, l'estratègia hauria de passar per centrar-se en l'anàlisi dels recursos de flexibilitat, mobilitat i adaptació que permetin que totes les zones de la comarca se'n puguin beneficiar.

⁹ **CP1 (nivell 1):** Tasques bàsiques i auxiliars

CP2 (nivell 2): Domini tècnic en las capacitats de comprensió i aplicació dels processos.

CP3 (nivell 3): Coneixement tècnic superior especialitzat, capaç d'executar les tasques de manera autònoma, assolint un grau de responsabilitat sobre aquestes.

DISTRIBUCIÓ DELS CP PER MUNICIPIS I PER FAMÍLIES PROFESSIONALS

Un cop estudiada la relació d'estudis oferts per a l'obtenció d'un certificat de professionalitat a les comarques del Baix Ebre i el Montsià, a continuació es presenta la **distribució dels tipus de certificats de professionalitat per família professional** (és a dir, àmbit de formació) i **com es distribueix l'oferta pel territori**.

En general, s'observa que el volum d'oferta formativa en Certificats de Professionalitat es concentra en un **55% al Baix Ebre (33 cursos)** i un **45% al Montsià (27 cursos)**, havent-hi un total de **60 cursos** disponibles.

Taula 18. Distribució dels certificats de professionalitat per família professional i municipi

Família professional	Certificats de professionalitat (CP)											Total	% sobre el total de CPs en ambdues comarques
	Baix Ebre						Montsià						
	Camarles	Deltebre	Tortosa	Xerta	TOTAL	% sobre total de CP al Baix Ebre	Alcanar	Amposta	La Ràpita	TOTAL	% sobre total de CP al Montsià		
Activitats físiques i esportives							1	1		2	7,4%	2	3,3%
Administració i gestió	1	1	4		6	18,2%	1	1	1	3	11,1%	9	15,0%
Agrària									1	1	3,7%	1	1,7%
Arts gràfiques i plàstiques													
Comerç i màrqueting			2		2	6,1%			2	2	14,8%	6	10,0%
Edificació i obra civil													
Electricitat i electrònica			1		1	3,0%			1	1	3,7%	2	3,3%
Energia i aigua													
Fabricació mecànica	1		2		3	9,1%						3	5,0%
Hoteleria i turisme		1		9	10	30,3%			1	4	18,5%	15	25,0%
Imatge i so													
Imatge personal									1	1	7,4%	2	3,3%
Indústries alimentàries													
Informàtica i comunicacions			1		1	3,0%			1	1	3,7%	2	3,3%
Instal·lació i manteniment													
Maritimopesquera													
Sanitat			2		2	6,1%						2	3,3%
Seguretat i medi ambient													
Serveis socioculturals a la comunitat			5		5	15,2%			5	1	22,2%	11	18,3%
Transport i manteniment de vehicles			3		3	9,1%			2	2	7,4%	5	8,3%
% sobre el total de la comarca	6,1%	6,1%	60,6%	27,3%	100,0%	100,0%	7,4%	59,3%	33,3%	100,0%	100,0%	60	100,0%
TOTAL	2	2	20	9	33	100,0%	2	16	9	27	100,0%	60	100,0%

S'observa que, si bé al Baix Ebre, les dues famílies professionals en les que l'oferta de certificats de professionalitat és més elevada són **Hoteleria i turisme** i **Administració i gestió**; al Montsià la situació varia, ja que ho són **Serveis socioculturals a la comunitat** i **Hoteleria i Turisme**. Ara bé, com es distribueix aquesta oferta formativa pels diferents municipis?

Al Baix Ebre:

- > **Hoteleria i turisme.** 9 cursos a Xerta i 1 a Deltebre, 10 en total. En aquest cas, no hi ha cap curs ofert a Tortosa, capital de comarca que com s'ha pogut observar, acumula un percentatge total prou ampli de tota l'oferta formativa al Baix Ebre.

En concret, l'oferta formativa en CP d'hoteleria i turisme que s'ofereixen al Baix Ebre, corresponen als següents cursos:

Operacions bàsiques de cuina	CP1	Baix Ebre Innova, SL	Deltebre
Auxiliar de cuina	CP1	Escuela Villa Retiro	Xerta
Cuina	CP2	Escuela Villa Retiro	Xerta
Direcció de Cuina	CP3	Escuela Villa Retiro	Xerta
Operacions Bar / Cafeteria	CP1	Escuela Villa Retiro	Xerta
Restaurant	CP2	Escuela Villa Retiro	Xerta
Gestió Restauració	CP3	Escuela Villa Retiro	Xerta
Operacions bàsiques pastisseria	CP1	Escuela Villa Retiro	Xerta
Rebosteria	CP2	Escuela Villa Retiro	Xerta
Rebosteria	CP3	Escuela Villa Retiro	Xerta

Tots aquests es realitzen a Xerta, a l'Escuela Villa Retiro, a excepció del primer, **operacions bàsiques de cuina**, que es realitza a Deltebre, al centre Baix Ebre Innova, SL.

En general, s'observa que l'oferta formativa en el cas d'Hoteleria i Turisme presenta una **varietat àmplia de tipologies de CP**, ja que se'n troben dels 3 tipus (des del nivell 1 més bàsic, al nivell 3 amb coneixements més especialitzats).

- > **Administració i gestió.** Es disposa de 4 cursos a Tortosa, 1 a Camarles i 1 a Deltebre, 6 cursos en total. En aquest cas, sí que s'observa que poc més de la meitat de l'oferta formativa en CP d'Administració i gestió al Baix Ebre, es concentra a la capital, Tortosa. A continuació, es mostra la relació d'estudis de CP en aquest àmbit, el nivell de CP per cada curs, el centre que l'imparteix i el municipi on es troba:

Administratius i generals	CP1	Centre de Formació BRM	Tortosa
Activitats de gestió administrativa	CP2	AULA 2000	Tortosa
Operacions auxiliars de serveis administratius i generals	CP1	Informáticos cero, S.L.	Deltebre
Activitats de Gestió Administrativa	CP2	Baix Ebre Innova, SL	Camarles
Activitats de Gestió Administrativa	CP2	Ajuntament de Tortosa	Tortosa
Operacions auxiliars de serveis administratius i generals	CP1	Ajuntament de Tortosa	Tortosa

Al Montsià:

- > **Serveis socioculturals a la comunitat.** 5 cursos a Amposta i 1 a La Ràpita, 6 cursos en total. Per tant, la majoria d'oferta en CP d'aquest àmbit professional al Montsià sí que es concentra principalment en la capital, Amposta. Els cursos, distribuïts en l'obtenció de CP2 i CP3, es distribueixen entre els centres de Fundació Gentis, Microdelta Soft SL i Montesó formació, en el cas d'Amposta, i el centre Onada, en el cas de La Ràpita:

Dinamització d'activitats de lleure educatiu infantil i juvenil	CP2	Fundació Gentis	Amposta
Direcció i coordinació d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil	CP3	Fundació Gentis	Amposta
Atenció socio sanitària a persones dependents en institucions socials	CP2	Microdelta SOFT SL	Amposta
Atenció socio sanitària a persones dependents en institucions socials	CP2	Fundació Gentis	Amposta
Atenció socio sanitària a persones dependents en institucions socials	CP2	Onada	La Ràpita
Docència de la formació professional per a l'ocupació	CP3	Montesó Formació	Amposta

- > **Hoteleria i turisme.** S'ofereixen 4 cursos a La Ràpita i 1 a Amposta, 5 cursos en total. Igual que al Baix Ebre, aquest àmbit no sol veure la seva oferta formativa concentrada en les capitals de comarca. Els cursos, dividits en CP1, CP2 i CP3 s'imparteixen a la Fundació Gentis, a Amposta i a l'Escola Pons en el cas de La Ràpita:

Operacions bàsiques de restaurant i bar	CP1	Fundació Gentis	Amposta
Cuina	CP2	Escola Pons	La Ràpita
Operacions bàsiques de cuina	CP1	Escola Pons	La Ràpita
Operacions bàsiques de restaurant i bar	CP1	Escola Pons	La Ràpita
Promoció turística local i informació al visitant	CP3	Escola Pons	La Ràpita

Encaix dels **Certificats de Professionalitat** sobre la comarca

Les famílies professionals de més pes en la tipologia de CP són **Hoteleria i Turisme, Serveis Socioculturals a la comunitat i Administració i Gestió**. Aquest context és coherent amb el que indica l'estudi de *Mercat de Treball* del Baix Ebre, ja que les tres famílies professionals pertanyen al sector de Serveis; el qual és el gran sector amb més presència a la comarca. Cal recordar que, els percentatges més elevats pel que fa a la **població ocupada** es concentren, sobretot, als municipis de **l'Ametlla de Mar i l'Ampolla**. No obstant, en tots els altres municipis de la comarca, s'hi observa també un percentatge considerable de població ocupada: **en cap dels casos baixa del 50%**.

En el cas de la secció econòmica **d'Hostaleria i Turisme** cal tenir en compte que la gran majoria de formacions que s'hi vinculen estan relacionades amb perfils de bars i restaurants. Aquesta oferta encaixa de manera molt clara amb les necessitats de la comarca, la qual l'any 2022 va registrar més d'un 80% de nous contractes en la divisió econòmica de serveis de menjar i begudes respecte del total de contractes a la secció d'Hostaleria i Turisme. Ara bé, les dades del *Mapeig d'oferta formativa* mostren que la majoria de cursos de CP d'Hoteleria i Turisme s'ofereixen a Xerta (de fet, només un d'ells s'imparteix a un altre municipi, Deltebre). Això es deu a que al municipi de Xerta s'hi situa l'Escola Villa Retiro, un centre especialitzat en cuina.

Tenint en compte que el sector serveis dedicat a bars i restaurants té un pes elevat en pràcticament tots els municipis de la comarca, **s'hauria de considerar una ampliació de l'oferta formativa en CP i descentralització dels cursos**, de manera que aquests fossin accessibles des de diverses parts del territori. En cas de no ser possible, s'hauria de realitzar una anàlisi envers els recursos disponibles en mobilitat i adaptació que permetin que totes les zones del territori puguin beneficiar-se d'aquests cursos.

Pel que fa a **Serveis Socioculturals i a la comunitat**: un altre sector de pes a la comarca del Montsià són les **activitats sanitàries i serveis socials**. En aquest cas, l'any 2022, fins un **42% de les contractacions** del sector al Baix Ebre pertanyien al subsector d'**activitats sanitàries**. D'aquesta manera, pel que fa a l'oferta formativa de CP, els **Serveis Socioculturals a la comunitat** són la segona família professional amb una oferta més amplia al territori i, d'aquesta oferta, **la meitat de cursos estan centrats en l'atenció sociosanitària**. En el cas d'aquests últims, la seva distribució pel territori consisteix en 3 cursos al Baix Ebre (concentrats a Tortosa) i 3 cursos al Montsià (concentrats a Amposta). Malgrat que l'oferta en CP és accessible en ambdues comarques, aquesta continua **concentrada en les capitals**. Igual que en el cas anterior, caldrà valorar si és més adient ampliar l'oferta formativa de forma més descentralitzada, o potenciar els recursos de mobilitat per a facilitar-ne l'accessibilitat arreu del territori.

D'altra banda, hi ha altres **sectors** amb pes a la comarca del Baix Ebre que **no es veuen representats en l'oferta formativa de CP** del territori, com és el cas del sector **construcció o agricultura**. En canvi, pel que fa al sector **indústria**, malgrat no ser de les ofertes formatives amb més pes, sí que s'ofereixen CP2 en **Fabricació mecànica**, amb un total de 3 cursos Baix Ebre, la majoria ubicats a Tortosa, i un d'ells a Camarles. Per tant, altra vegada, l'oferta existent es concentra, sobretot, en la capital.

Un cop realitzat aquest primer mapeig, caldrà identificar si la tipologia de CP oferts i els seus continguts tenen l'impacte desitjat sobre la demanda d'ocupació actual.

5.2.3 Cicles Formatius (Grau mitjà i superior: CGFM i CGFS)

A continuació, es presenta la relació de **Cicles Formatius de Grau Mitjà** i **Cicles Formatius de Grau Superior** (CFGM i CFGS) dels que disposa l'oferta formativa del Baix Ebre i el Montsià, analitzant quins àmbits professionals són els més destacats, així com la seva distribució territorial. A més, també s'exposen les dades relacionades amb les matriculacions d'alumnat en aquest tipus d'estudi, desagregades per variables d'interès com són la família professional i els municipis, però també l'edat o el sexe de les persones matriculades.

La raó per la qual aquest anàlisi es pot dur a terme amb els CFGM i CFGS però no amb altres tipologies d'estudi és que aquestes dues són les úniques de les quals es disposen dades públiques sobre matriculacions. Tanmateix, informació s'inclou en aquest cas ja que és interessant per observar si l'oferta formativa és coherent amb la demanda (el nombre de matriculacions d'alumnat als diferents cursos).

RELACIÓ D'ÀMBITS PROFESSIONALS I CURSOS DELS QUE S'OFEREIXEN CFGM I CFGS AL BAIX EBRE I AL MONTSIÀ

A continuació es plasma la **relació d'àmbits professionals i els cursos** que els componen pel que fa als estudis de **CFGM** i **CFGS** al Baix Ebre i Montsià pel curs 2023 i 2024.

Pel que fa als CFGM, s'observa que la família professional amb més oferta formativa és la d'**Administració i Gestió**, amb un total de **8 cursos**, seguida per **Activitats físiques i esportives**, amb **7 cursos**, i **Sanitat**, amb **5**.

Taula 19. Relació d'àmbits professionals i cursos oferts de CFGM per comarca (curs 2023 – 2024)

Administració i Gestió		8
Gestió Administrativa	Baix Ebre i Montsià	5
Gestió Administrativa (àmbit jurídic)	Montsià	1
Gestió Administrativa (Àmbit sanitari)	Baix Ebre	1
Gestió Administrativa (Àmbit turístic)	Baix Ebre	1
Activitats físiques i esportives		7
Ensenyaments esportius d'atletisme	Montsià	1
Guia en el medi natural i temps de lleure	Montsià	1
Tècnic o tècnica de salvament i socorrisme	Montsià	1
Tècnic o tècnica d'esport en Esgrima	Montsià	1
Tècnic o tècnica d'esport en futbol	Montsià	1
Tècnic o tècnica en vela aparell fix	Baix Ebre	1
Tècnic o tècnica en vela aparell lliure	Baix Ebre	1
Sanitat		5
Cures auxiliars d'Infermeria	Baix Ebre i Montsià	3
Emergències sanitàries	Baix Ebre	1
Farmàcia i parafarmàcia	Baix Ebre	1
Maritimopesquera		4
Cultius Aqüícoles	Montsià	1
Manteniment i control de maquinària de vaixells i embarcacions	Baix Ebre	1
Navegació i pesca de Litoral	Baix Ebre	1
Operacions subaquàtiques i hiperbàriques	Baix Ebre	1
Informàtica i comunicacions		3
Sistemes microinformàtics i xarxes	Baix Ebre i Montsià	3
Instal·lació i manteniment		3
Manteniment electromecànic	Baix Ebre i Montsià	3
Transport i manteniment de vehicles		3
Carrosseria	Montsià	1
Electromecànica de vehicles automòbils	Montsià	1
Manteniment d'embarcacions d'esbarjo	Montsià	1
Arts gràfiques i plàstiques		2
Assistència al producte gràfic imprès	Montsià	1
Preimpressió digital (FP DUAL)	Baix Ebre	1
Comerç i màrqueting		2
Activitats comercials	Baix Ebre i Montsià	2
Electricitat i electrònica		2
Instal·lacions elèctriques i automàtiques	Baix Ebre i Montsià	2
Fabricació mecànica		2
Mecanització	Baix Ebre	1
Soldadura i caldereria	Baix Ebre	1

Hoteleria i Turisme		2
Cuina i Gastronomia	Baix Ebre	1
Serveis de Restauració	Baix Ebre	1
Imatge personal		2
Estètica i Bellesa	Baix Ebre	1
Perruqueria i cosmètica capil·lar	Baix Ebre	1
Serveis socioculturals a la comunitat		2
Atenció a persones en situació de dependència	Baix Ebre i Montsià	2
Imatge i so		1
Vídeo, discjòquei i so	Montsià	1
Indústries alimentàries		1
Forneria, pastisseria i confiteria	Baix Ebre	1
Agrària		1
Producció Agroecològica	Montsià	1
Edificació i obra civil		1
Construcció	Baix Ebre	1
Total general		51

Les famílies professionals que disposen de més oferta de CFGS són, en primer llocs, **Arts gràfiques i plàstiques**, amb 5 cursos, seguida per **Hoteleria i turisme**, amb 4 cursos, i **Informàtica i comunicacions** i **Sanitat**, també amb 4 cursos oferts.

Taula 20. Relació d'àmbits professionals i cursos oferts de CFGS per comarca (2023-2024)

Arts gràfiques i plàstiques		5
Arts aplicades al mur	Montsià	1
Disseny i edició de publicacions impreses i multimèdia	Baix Ebre	1
Gràfica publicitària	Montsià	1
Modelisme i matriceria ceràmica	Baix Ebre	1
Projecció i direcció d'obres de decoració (Àmbit Bioconstrucció)	Montsià	1
Hoteleria i Turisme		4
Direcció de cuina	Baix Ebre	1
Direcció de serveis de restauració	Baix Ebre	1
Gestió d'allotjament turístics	Montsià	1
Guia, informació i assistència turístiques	Montsià	1
Informàtica i comunicacions		4
Admin. De sistemes informàtics en xarxa	Baix Ebre i Montsià	1
Admin. De sistemes informàtics en xarxa (ciberseguretat)	Baix Ebre	1
Desenvolupament d'aplicacions multiplataforma	Baix Ebre	1
Desenvolupament d'aplicacions web	Montsià	1
Sanitat		4
Dietètica	Baix Ebre	1
Higiene Bucodental	Montsià	1
Imatge per al diagnòstic i medicina nuclear	Baix Ebre	1
Laboratori clínic i biomèdic	Baix Ebre	1

Administració i Gestió		3
Administració i finances	Baix Ebre i Montsià	2
Assistència a la direcció	Baix Ebre	1
Comerç i màrqueting		3
Comerç internacional	Montsià	1
Gestió de vendes i espais comercials	Montsià	1
Màrqueting i publicitat	Baix Ebre	1
Maritimopesquera		3
Aqüicultura	Montsià	1
Supervisió i control de màquines i instal·lacions del vaixell	Baix Ebre	1
Transport marítim i pesca d'altura	Baix Ebre	1
Serveis socioculturals a la comunitat		3
Educació infantil	Baix Ebre i Montsià	2
Integració social	Baix Ebre	1
Imatge i so		2
Animacions en 3D, Jocs i Entorns interactius	Montsià	1
Realització de projectes audiovisuals i espectacles	Baix Ebre	1
Activitats físiques i esportives		1
Ensenyament i animació socioesportiva	Montsià	1
Agrària		1
Paisatgisme i medi rural (Agropecuària)	Montsià	1
Electricitat i electrònica		1
Automatització i robòtica industrial	Baix Ebre	1
Energia i aigua		1
Eficiència energètica i energia solar tèrmica	Baix Ebre	1
Fabricació mecànica		1
Programació de la producció en fabricació mecànica (FP DUAL)	Baix Ebre	1
Imatge personal		1
Estilisme i Direcció de Perruqueria	Baix Ebre	1
Indústries alimentàries		1
Processos i qualitat en indústries alimentàries	Montsià	1
Instal·lació i manteniment		1
Mecatrònica industrial	Montsià	1
Seguretat i medi ambient		1
Educació i control ambiental	Montsià	1
Transport i manteniment de vehicles		1
Automoció	Montsià	1
Total general		41

Rànquing de l'oferta formativa i de les matriculacions per famílies professionals

A continuació, es presenta un rànquing de les famílies professionals que engloben els CFGM i CFGS junts, ordenades de més a menys volum d'oferta formativa. En aquest cas, s'observa que les que disposen de més volum d'oferta disponible són **Administració i Gestió, Sanitat i Activitats físiques i esportives**.

Taula 21. Rànquing de famílies professionals disponibles en CFGM i CFGS, de més pes a menys

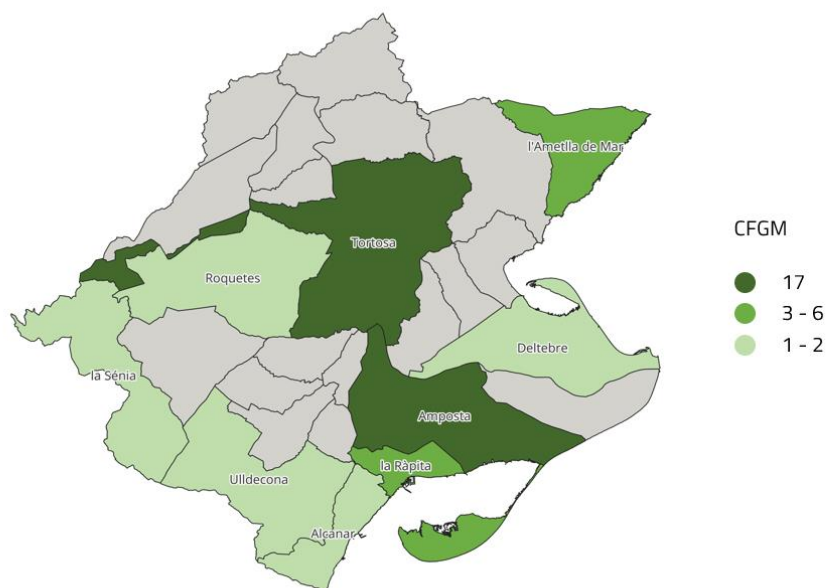
Família professional	Nombre de cursos oferts		
	CFGM	CFGS	TOTAL
Administració i gestió	72,7%	27,3%	11
Sanitat	55,6%	44,4%	9
Activitats físiques i esportives	87,5%	12,5%	8
Arts gràfiques i plàstiques	28,6%	71,4%	7
Informàtica i comunicacions	42,9%	57,1%	7
Maritimopesquera	57,1%	42,9%	7
Hoteleria i turisme	33,3%	66,7%	6
Comerç i màrqueting	40,0%	60,0%	5
Serveis socioculturals a la comunitat	40,0%	60,0%	5
Instal·lació i manteniment	75,0%	25,0%	4
Transport i manteniment de vehicles	75,0%	25,0%	4
Electricitat i electrònica	66,7%	33,3%	3
Fabricació mecànica	66,7%	33,3%	3
Imatge i so	33,3%	66,7%	3
Imatge personal	66,7%	33,3%	3
Agrària	50,0%	50,0%	2
Indústries alimentàries	50,0%	50,0%	2
Edificació i obra civil	100,0%		1
Energia i aigua		100,0%	1
Seguretat i medi ambient		100,0%	1

Per tant, en comparació amb el que s'ha vist anteriorment, s'observa que la família professional que coincideix en acumular més volum d'oferta formativa tant en CP, com CFGM, com CFGS és, sobretot, la d'**Administració i Gestió**. Per tant, aquest és un dels àmbits en el que caldrà posar el focus, sobretot, en la fase qualitativa.

MAPA DE LA DISTRIBUCIÓ DELS CFGM I CFGS PER MUNICIPIS

Els dos municipis que **acumulen un volum major d'oferta formativa** en CFGM són, guardant coherència amb el que s'ha anat observant al llarg del present capítol, les **dues capitals de comarca: Tortosa i Amposta**.

Mapa 6. Mapa de la distribució de l'oferta formativa de Cicles Formatius de Grau Mitjà per municipis del Baix Ebre i Montsià (curs 2023 – 2024)

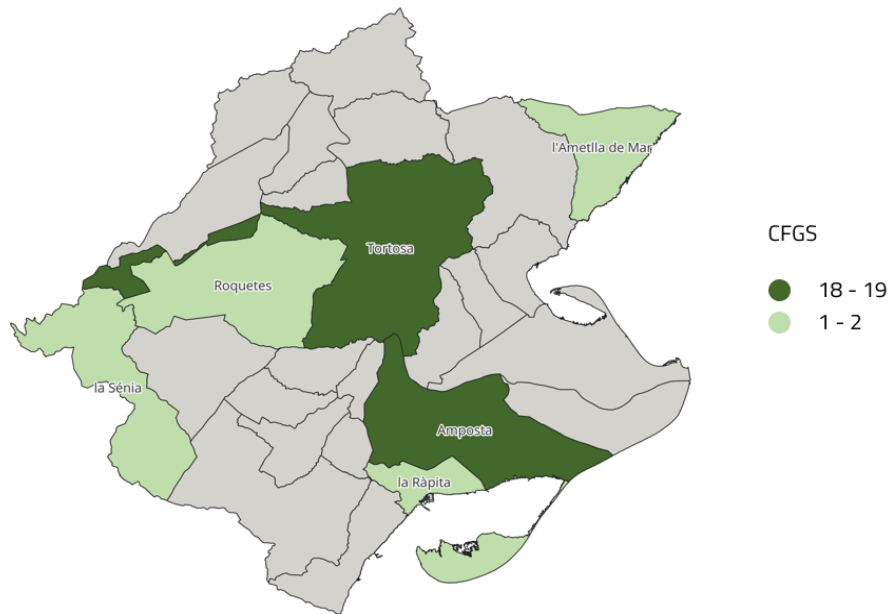


En aquest cas, ambdós acumulen el mateix nombre de cursos oferts, **17 cadascun**; seguits per l'**Ametlla de Mar**, amb **6 cursos**, i **La Ràpita**, amb **3**. La resta de municipis que es troben marcats al mapa: Roquetes, Deltebre, La Sènia, Ulldecona i Alcanar, disposen d'una oferta d'entre 1 i 2 tipus de CFGM.

Els municipis que no apareixen al mapa no disposen d'oferta formativa en tipologia de CFGM.

Igual que amb el cas dels CFGM, l'oferta dels CFGS també es troba **acumulada en les capitals de comarca**. En els demés municipis: l'Ametlla de Mar, La Ràpita, Roquetes i La Sénia, s'hi troben entre 1 i 2 cursos per municipi.

Mapa 7. Mapa de la distribució de l'oferta formativa de Cicles Formatius de Grau Superior per municipis del Baix Ebre i Montsià (2023-2024)



DISTRIBUCIÓ DELS CFGM I CFGS PER MUNICIPIS I FAMÍLIES PROFESSIONALS

Per a una anàlisi més concreta, a continuació es plasma la relació de cursos oferts en tipologia de CFGM i CFGS, especificant famílies professionals i els municipis de d'ambdues comarques.

En el cas dels **CFGM**, la seva oferta suposa un total de **27 cursos** al **Baix Ebre (52,9%)** i **24 cursos** al **Montsià (47,1%)** havent-hi, en total, **51 cursos disponibles**.

Taula 22. Distribució de la tipologia CFGM per municipis i àmbit de formació (2023-2024)

Família professional	Cicles Formatius de Grau Mitjà (CFGM)													Total	% sobre el total de CFGM en ambdues comarques
	Baix Ebre					Montsià									
	L'Ametlla de Mar	Deltebre	Tortosa	Roquetes	TOTAL	% sobre el total de CFGM del Baix Ebre	Alcanar	Ampostà	La Ràpita	La Sénia	Ulldecona	TOTAL	% sobre el total de CFGM del Montsià		
Activitats físiques i esportives	2				2	7,4%		5				5	20,8%	7	13,7%
Administració i gestió	1	1	2		4	14,8%		2	1	1		4	16,7%	8	15,7%
Agrària								1				1	4,2%	1	2,0%
Arts gràfiques i plàstiques			1		1	3,7%		1				1	4,2%	2	3,9%
Comerç i màrqueting			1		1	3,7%		1				1	4,2%	2	3,9%
Edificació i obra civil		1			1	3,7%						1	4,2%	1	2,0%
Electricitat i electrònica			1		1	3,7%		1				1	4,2%	2	3,9%
Energia i aigua															
Fabricació mecànica			2		2	7,4%								2	3,9%
Hoteleria i turisme			2		2	7,4%								2	3,9%
Imatge i so					0		1					1	4,2%	1	2,0%
Imatge personal				2	2	7,4%								2	3,9%
Indústries alimentàries			1		1	3,7%						1	4,2%	1	2,0%
Informàtica i comunicacions			1		1	3,7%		1			1	2	8,3%	3	5,9%
Instal·lació i manteniment			1		1	3,7%	1	1				2	8,3%	3	5,9%
Maritimopesquera	3				3	11,1%			1			1	4,2%	4	7,8%
Sanitat			4		4	14,8%		1				1	4,2%	5	9,8%
Seguretat i medi ambient															
Serveis socioculturals a la comunitat			1		1	3,7%		1				1	4,2%	2	3,9%
Transport i manteniment de vehicles								2	1			3	12,5%	3	5,9%
% sobre el total de la comarca	22,2%	7,4%	63,0%	7,4%	100,0%	100,0%	8,3%	70,8%	12,5%	4,2%	4,2%	100,0%	100,0%	51	100,0%
TOTAL		6	2	17	2	27		2	17	3	1	1	24		

Les famílies professionals amb més pes al **Baix Ebre** són **Administració i gestió** i **Sanitat**, ambdues acumulant un **14,8%** de l'oferta formativa de la comarca, seguides per **Maritimopesquera**, amb un **11,1%**.

Al **Montsià**, en canvi, l'oferta de CFGM es troba més concentrada en **Activitats físiques i esportives** (**20,8%**) i **Administració i gestió** (**16,7%**), seguides per **Transport i manteniment de vehicles**, amb un **12,5%**. Com es distribueix aquesta oferta formativa pels diferents municipis?

Al Baix Ebre:

- > **Administració i gestió.** 2 cursos a Tortosa (INS de l'Ebre), 1 a Deltebre (INS Deltebre) i 1 a l'Ametlla de Mar (INS Candelera); 4 en total. La relació de cursos és la següent:

Gestió Administrativa (Àmbit turístic)	CFGM	INS Candelera	L'Ametlla de Mar
Gestió Administrativa	CFGM	INS Deltebre	Deltebre
Gestió Administrativa	CFGM	INS de l'Ebre	Tortosa
Gestió Administrativa (Àmbit sanitari)	CFGM	INS de l'Ebre	Tortosa

- > **Sanitat.** En aquest cas, tot els CFGM en Sanitat al Baix Ebre (un total de 4), es concentren a Tortosa: 3 d'ells a l'INS de l'Ebre i 1 al centre de Nuestra Señora de la Consolación:

Cures auxiliars d'Infermeria	CFGM	INS de l'Ebre	Tortosa
Cures auxiliars d'Infermeria	CFGM	Nuestra Señora de la Consolación	Tortosa
Farmàcia i parafarmàcia	CFGM	INS de l'Ebre	Tortosa
Emergències sanitàries	CFGM	INS de l'Ebre	Tortosa

- > **Maritimopesquera.** S'ofereixen un total de 3 cursos. Com en l'anterior, també es troba tota l'oferta concentrada en un sol municipi, en aquest cas, l'Ametlla de Mar (IEC Nauticopesquera):

Navegació i pesca de Litoral	CFGM	IEC Nauticopesquera	L'Ametlla de Mar
Operacions subaquàtiques i hiperbàriques	CFGM	IEC Nauticopesquera	L'Ametlla de Mar
Manteniment i control de maquinària de vaixells i embarcacions	CFGM	IEC Nauticopesquera	L'Ametlla de Mar

Al **Montsià**:

- **Activitats físiques i esportives.** S'ofereixen un total de 5 cursos, tots concentrats a la capital: Amposta, a l'INS Tecnificació. Tres d'ells pertanyen a la categoria EERE.

Guia en el medi natural i temps de lleure	CFGM	INS Tecnificació	Amposta
Ensenyaments esportius d'atletisme	CFGM	INS Tecnificació	Amposta
Tècnic o tècnica d'esport en Esgrima	EERE - CFGM	INS Tecnificació	Amposta
Tècnic o tècnica d'esport en futbol	EERE - CFGM	INS Tecnificació	Amposta
Tècnic o tècnica de salvament i socorrisme	EERE - CFGM	INS Tecnificació	Amposta

- **Administració i gestió.** S'ofereixen 2 cursos a Amposta, a l'INS Montsià; 1 a La Ràpita, a l'INS Els Alfalcs; i 1 a La Sénia, a l'INS La Sénia; 4 cursos en total, la distribució dels quals és la següent:

Gestió Administrativa	CFGM	INS Montsià	Amposta
Gestió Administrativa	CFGM	INS La Sénia	La Sénia
Gestió Administrativa	CFGM	INS Els Alfalcs	La Ràpita
Gestió Administrativa (àmbit jurídic)	CFGM	INS Montsià	Amposta

- **Transport i manteniment de vehicles.** En aquest cas, els 3 cursos que s'ofereixen estan distribuïts entre Amposta (2) i La Ràpita (1), en les escoles de INS Montsià i INS Els Alfalcs, respectivament. Són els següents cursos:

Manteniment d'embarcacions d'esbarjo	CFGM	INS Els Alfalcs	La Ràpita
Electromecànica de vehicles automòbils	CFGM	INS Montsià	Amposta
Carrosseria	CFGM	INS Montsià	Amposta

D'altra banda, es realitza el mateix anàlisi però amb l'oferta dels **CFGS**, amb una oferta de **21 cursos** (un **51,2%**) al **Baix Ebre** i **20** al **Montsià** (un **48,8%**) que, en total, conformen una oferta de **41 cursos** entre ambdues comarques.

Taula 23. Distribució de la tipologia CFGS per municipis i àmbit de formació (2023-2024)

Família professional	Cicles Formatius de Grau Superior (CFGS)										Total	% sobre el total de CFGS en ambdues comarques
	Baix Ebre					Montsià						
	L'Ametlla de Mar	Tortosa	Roquetes	TOTAL	% sobre el total CFGS del Baix Ebre	Amposta	La Ràpita	La Sénia	TOTAL	% sobre el total CFGS del Montsià		
Activitats físiques i esportives						1			1	5,0%	1	2,4%
Administració i gestió		2		2	9,5%	1			1	5,0%	3	7,3%
Agrària						1			1	5,0%	1	2,4%
Arts gràfiques i plàstiques		2		2	9,5%	3			3	15,0%	5	12,2%
Comerç i màrqueting	1			1	4,8%	1		1	2	10,0%	3	7,3%
Edificació i obra civil												
Electricitat i electrònica		1		1	4,8%						1	2,4%
Energia i aigua		1		1	4,8%						1	2,4%
Fabricació mecànica		1		1	4,8%						1	2,4%
Hoteleria i turisme		2		2	9,5%	2			2	10,0%	4	9,8%
Imatge i so		1		1	4,8%	1			1	5,0%	2	4,9%
Imatge personal			1	1	4,8%						1	2,4%
Indústries alimentàries						1			1	5,0%	1	2,4%
Informàtica i comunicacions		2		2	9,5%	2			2	10,0%	4	9,8%
Instal·lació i manteniment						1			1	5,0%	1	2,4%
Maritimopesquera	2			2	9,5%		1		1	5,0%	3	7,3%
Sanitat		3		3	14,3%	1			1	5,0%	4	9,8%
Seguretat i medi ambient								1	1	5,0%	1	2,4%
Serveis socioculturals a la comunitat		2		2	9,5%	1			1	5,0%	3	7,3%
Transport i manteniment de vehicles						1			1	5,0%	1	2,4%
% sobre el total de la comarca	9,5%	85,7%	4,8%	100,0%	100,0%	85,0%	10,0%	5,0%	100,0%	100,0%	41	100,0%
TOTAL	2	18	1	21	100,0%	17	2	1	20	100,0%	41	100,0%

A la comarca del **Baix Ebre**, la família professional que disposa de més oferta formativa en aquesta tipologia d'estudi és **Sanitat**, amb un **14,3%**. Després d'aquesta, empaten diversos àmbits amb un **9,5%** d'oferta:

- > Administració i gestió
- > Arts gràfiques i plàstiques
- > Hoteleria i turisme
- > Informàtica i comunicacions
- > Maritimopesquera
- > Serveis socioculturals a la comunitat

Els estudis de **CFGS en Sanitat** es troben distribuïts en els següents 3 cursos, tots concentrats al mateix municipi i centre: l'INS de l'Ebre a Tortosa, capital de comarca:

Dietètica	CFGS	INS de l'Ebre	Tortosa
Laboratori clínic i biomèdic	CFGS	INS de l'Ebre	Tortosa
Imatge per al diagnòstic i medicina nuclear	CFGS	INS de l'Ebre	Tortosa

D'altra banda, pel que fa a l'oferta de CFGS al **Montsià**: la família professional amb més volum ofert és **Arts gràfiques i plàstiques**, amb un **15%**. Igual que en l'anterior, seguidament d'aquesta, empaten algunes altres en un **10%**:

- > Comerç i màrqueting
- > Hoteleria i turisme
- > Informàtica i comunicacions

L'oferta de l'estudi de **CFGS en Arts gràfiques i plàstiques** al Montsià queda distribuïda en 3 EAREs, tots situats al centre ESARDI, Amposta, capital de comarca.

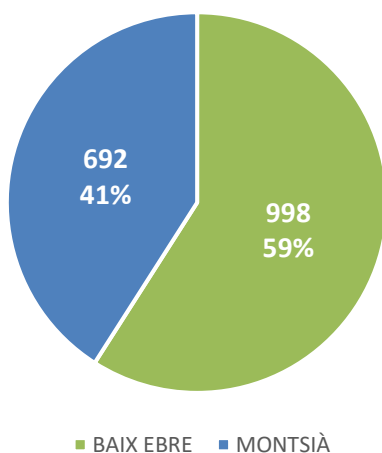
Arts aplicades al mur	EARE - CFGS	ESARDI	Amposta
Projecció i direcció d'obres de decoració (Àmbit Bioconstrucció)	EARE - CFGS	ESARDI	Amposta
Gràfica publicitària	EARE - CFGS	ESARDI	Amposta

ANÀLISI DE LES MATRICULACIONS EN ELS ESTUDIS DE CFGM I CFGS AL BAIX EBRE I EL MONTSIÀ

A continuació, s'exposen les dades corresponents als **alumnes matriculats** en els **Cicles Formatius de Grau Mitjà** (CGFM) i els **Cicles Formatius de Grau Superior** (CFGS). Ara bé, un factor metodològic a tenir en compte és el fet de que les dades presentades envers les matriculacions són del curs 21 – 22; per tant, a l'hora de relacionar-les amb les dades de l'oferta formativa que s'analitzen en el diagnòstic, s'haurà de tenir present aquest biaix.

Nombre de matriculacions totals de grau mitjà i superior

Gràfic 25. Nombre matriculacions de grau mitjà i superior al Baix Ebre i al Montsià, curs 2021-2022

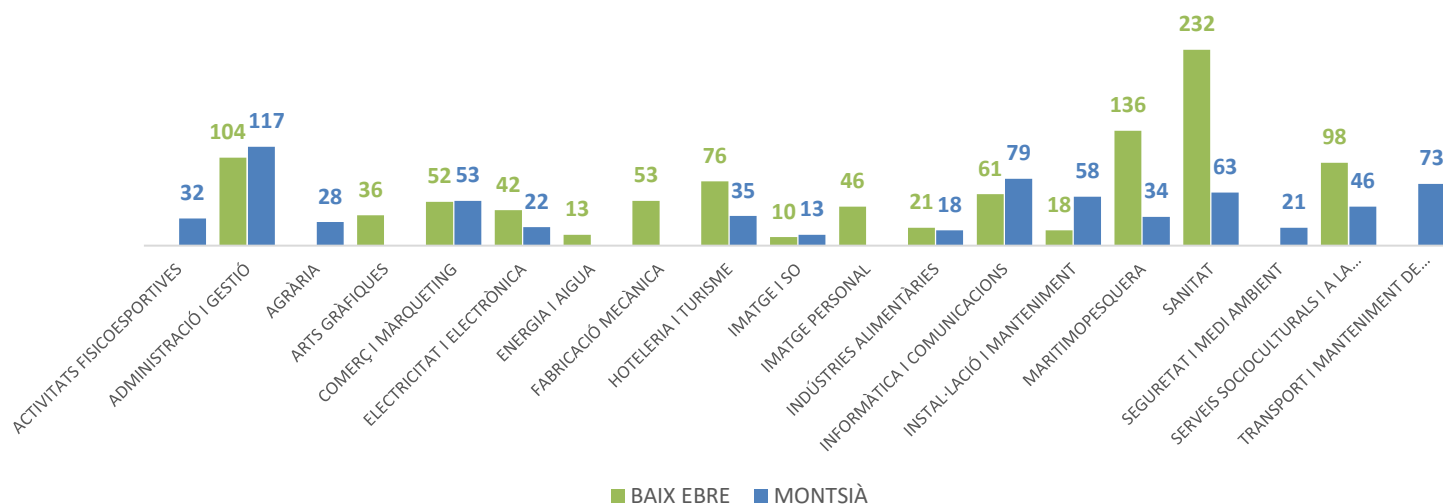


Amb una primera imatge general de les matriculacions en cicles de grau mitjà i grau superior en ambdues comarques, s'observa que aquestes són lleugerament superiors al **Baix Ebre**, amb un **59%** en comparació amb el **Montsià**, amb un **41%**. No obstant, es recorda que cal tenir en compte que aquestes dades corresponen als **anys 2021-2022** i que, per tant, les conclusions que se n'extreguin no reflectiran amb exactitud la relació existent entre l'oferta i la demanda actual, sinó que serà més aviat una aproximació.

Persones matriculades per família professional

Les famílies professionals amb més matriculacions en ambdues comarques són **Sanitat, Administració i Gestió, Maritimopesquera i Serveis Socioculturals i a la Comunitat**. Aquestes dades són molt rellevants, ja que el nombre de matriculacions en cadascun d'aquests àmbits permet deduir quin és el volum de demanda, per part de l'alumnat, i si aquest correspon amb l'oferta formativa disponible al territori.

Gràfic 26. Nombre matriculacions de grau mitjà i superior per família professional al Baix Ebre i al Montsià, curs 2021-2022



Les famílies professionals que acumulen un percentatge més elevat de matriculacions d'alumnat al **Montsià**, són:

- Administració i gestió (**117**)
- Informàtica i comunicacions (**79**)
- Transport i manteniment de vehicles (**73**)

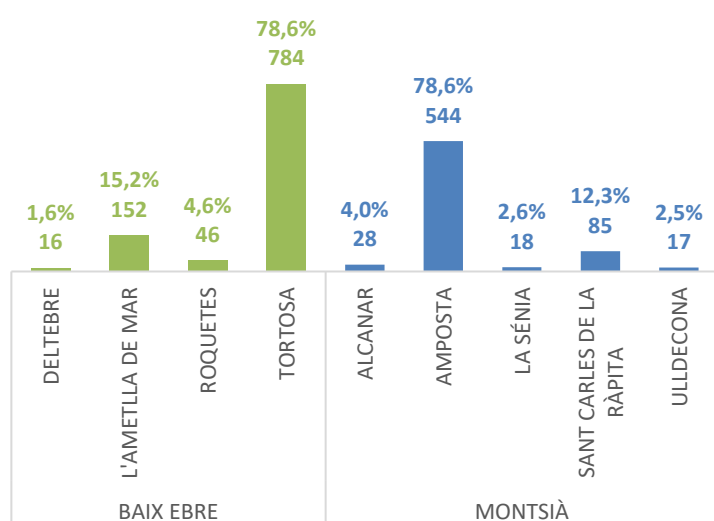
En canvi, les famílies professionals que acumulen un percentatge més elevat de matriculacions d'alumnat al **Baix Ebre**, són les següents:

- Sanitat (**232**)
- Maritimopesquera (**136**)
- Administració i gestió (**104**)

Matriculats/des per municipi

D'altra banda, quan s'analitza la distribució d'alumnat matriculat en CFGM i CFGSs els diferents municipis de les comarques del Baix Ebre i el Montsià, s'observa que aquells amb més pes són les capitals de comarca, **Tortosa** i **Amposta**, fet que guarda coherència amb el que s'ha vist al llarg del diagnòstic: que l'oferta formativa d'ambdues comarques se sol acumular, en major mesura, en les dues capitals.

Gràfic 27. Nombre matriculacions de grau mitjà i superior per municipi al Baix Ebre i al Montsià, curs 2021-2022



Taula 24. Nombre de matriculacions de grau mitjà i superior per municipi al baix Ebre i al Montsià, 2021-2022

BAIX EBRE	
Deltebre	1,60%
L'Ametlla de Mar	15,20%
Roquetes	4,60%
Tortosa	78,60%
Total Baix Ebre	998 (100%)
MONTSIÀ	
Alcanar	4,00%
Amposta	78,60%
La Sénia	2,60%
Sant Carles de La Ràpita	12,30%
Ulldecona	2,50%
Total Montsià	692 (100%)
Total general	1690

Matriculats/des per sexe i família professional

A continuació, es presenten les dades referents a la **matriculació d'homes i dones en CFGM i CFGS per tipus de família professional**. En una visió més general, s'observa que, tant al Baix Ebre i al Montsià, **les dones suposen al voltant d'un 40% de les matriculacions**.

Taula 25. Matriculacions de l'alumnat de CGFM i CFGS per família professional i sexe (curs 2021 – 2022)

Famílies professionals	Baix Ebre			Montsià			Total general
	Dona	Home	TOTAL	Dona	Home	TOTAL	
Activitats físicoesportives				28,1%	71,9%	32	32
Administració i gestió	62,5%	37,5%	104	61,5%	38,5%	117	221
Agrària				28,6%	71,4%	28	28
Arts gràfiques	44,4%	55,6%	36				36
Comerç i màrqueting	40,4%	59,6%	52	49,1%	50,9%	53	105
Electricitat i electrònica	4,8%	95,2%	42	0,0%	100,0%	22	64
Energia i aigua			13				13
Fabricació mecànica	1,9%	98,1%	53				53
Hoteleria i turisme	32,9%	67,1%	76	60,0%	40,0%	35	111
Imatge i so	30,0%	70,0%	10	15,4%	84,6%	13	23
Imatge personal	82,6%	17,4%	46				46
Indústries alimentàries	61,9%	38,1%	21	66,7%	33,3%	18	39
Informàtica i comunicacions	11,5%	88,5%	61	21,5%	78,5%	79	140
Instal·lació i manteniment			18	0,0%	100,0%	58	76
Maritimopesquera	10,3%	89,7%	136	38,2%	61,8%	34	170
Sanitat	65,1%	34,9%	232	79,4%	20,6%	63	295
Seguretat i medi ambient				38,1%	61,9%	21	21
Serveis socioculturals i a la comunitat	74,5%	25,5%	98	78,3%	21,7%	46	144
Transport i manteniment de vehicles				2,7%	97,3%	73	73
Total general	429 (42,98%)	569 (57,01%)	998	276 (39,88%)	416 (60,11%)	692	1690

No obstant, quan es realitza un anàlisi tenint en compte les diverses famílies professionals, s'observa que n'hi ha algunes que es troben summament masculinitzades i, d'altres, feminitzades. Un exemple n'és, tant al Baix Ebre com al Montsià, l'estudi d'**Instal·lació i Manteniment**, on no hi ha cap dona matriculada. Es dona una situació similar amb **Electricitat i electrònica, Energia i Aigua, Fabricació Mecànica, Informàtica i Comunicacions, Maritimopesquera** (amb un nombre reduït de dones matriculades només en el cas del Baix Ebre) i **Transport i Manteniment de vehicles**. Totes aquestes tipologies van enfocades cap al desenvolupament de capacitació de professions típicament assumides per homes; d'aquí el biaix de gènere observat.

D'altra banda, i com ja s'ha comentat, en alguns casos passa el contrari: **indústries alimentàries, serveis socioculturals a la comunitat, sanitat, imatge personal i administració i gestió**; en tots aquests casos, el volum de dones és desproporcionat al d'homes. Altra vegada, això es deu a que aquestes tipologies corresponen a professions que generalment han estat desenvolupades per dones.

Matriculats/des per edat i família professional

La següent taula mostra les matriculacions de **CGFM** i **CFGs** al Baix Ebre i al Montsià per **família professional i grups d'edat**. Majoritàriament, l'alumnat matriculat en aquesta tipologia d'estudi se situa entre els **16 i els 25 anys**, essent un **78%** del total.

Taula 26. Matriculacions de l'alumnat de CGFM i CFGs per família professional i edat (curs 2021 – 2022)

Famílies professionals	Baix Ebre i Montsià					Total general
	16-25	26-35	36-45	46-55	56-66	
Activitats físicoesportives	94%		3%	3%		32
Administració i gestió	76%	7%	13%	3%	1%	221
Agrària	86%	11%	4%			28
Arts gràfiques	92%	3%	3%	3%		36
Comerç i màrqueting	90%	6%	3%	2%		105
Electricitat i electrònica	81%	8%	11%			64
Energia i aigua	85%	15%				13
Fabricació mecànica	81%	8%	6%	6%		53
Hoteleria i turisme	75%	11%	10%	4%	1%	111
Imatge i so	96%	4%				23
Imatge personal	83%	7%	9%	2%		46
Indústries alimentàries	77%	8%	10%	3%	3%	39
Informàtica i comunicacions	80%	9%	5%	3%	4%	140
Instal·lació i manteniment	88%	3%	9%			76
Maritimopesquera	70%	16%	8%	5%	1%	170
Sanitat	69%	14%	11%	5%	1%	295
Seguretat i medi ambient	52%	10%	24%	14%	0%	21
Serveis socioculturals i a la comunitat	75%	8%	12%	4%	1%	144
Transport i manteniment de vehicles	85%	11%		3%	1%	73
Total general	1311 (78%)	161 (10%)	145 (9%)	85 (3%)	15 (1%)	1690

D'altra banda, de **46 anys en amunt**, únicament es concentra un **4%** d'alumnat. Per tant, caldrà veure en l'estudi qualitatiu si el percentatge que acumula aquest grup d'edat és coherent amb les demandes dels sectors més majoritaris del territori envers l'actualització de coneixements i d'habilitats.

Encaix dels Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior sobre la comarca

Juntes, les **tipologies de CFGM i CFGS** conformen un volum del **49,2% sobre el total d'oferta formativa** de les comarques del Baix Ebre i el Montsià; per tant, aquestes tipologies disposen, en conjunt, de més pes d'oferta que no pas els CP, analitzats amb anterioritat.

Les famílies professionals que disposen d'una oferta formativa en CFGM i CFGS més àmplia tant al Baix Ebre com al Montsià són **Administració i Gestió, Sanitat i Activitats físiques i esportives** (de més a menys pes). Pel que s'observa en l'anàlisi del *Mercat de Treball*, d'aquestes tres, únicament Sanitat coincideix amb els sectors de més pes a la comarca del Baix Ebre.

Tal com s'ha especificat anteriorment, l'àmbit d'**Administració i Gestió** es caracteritza per la seva transversalitat i diversitat d'encaix en diferents sectors. És per això que malgrat no haver-lo identificat amb un dels sectors de pes en l'economia territorial, es recomana tenir-lo en compte, ja que el perfil de personal administratiu se sol observar en diferents seccions econòmiques.

Sobre l'àmbit de formació en **Sanitat**: al Baix Ebre, una de les seccions amb més pes és el d'**Activitats sanitàries i serveis socials**. Dins aquesta, la divisió econòmica d'**Activitats sanitàries** acumula el **42%** de contractació del total de la divisió. Tanmateix, en conjunt, el pes dels perfils vinculats als serveis socials és més gran i, per tant, requereix d'una oferta formativa adequada. Els cursos que s'ofereixen al territori en matèria d'Activitats Sanitàries són, majoritàriament, o bé CFGM d'auxiliars d'infermeria, farmàcia i parafarmàcia i emergències sanitàries; o bé CFGS d'higiene bucodental, dietètica, laboratori clínic i medicina nuclear. No obstant, **l'oferta es troba concentrada en les capitals de de cada comarca: Amposta i Tortosa**. A més, l'àmbit de formació de **Sanitat**, encapçala la llista de matriculacions el curs 2021-2022, acumulant-ne un **17,5%** sobre el total de matriculacions al Baix Ebre i al Montsià. En canvi, l'oferta formativa vinculada a la divisió econòmica de **Serveis Socials** no acumula un pes rellevant en el cas dels CFGM i CFGS.

Dit això, l'àmbit de formació de les **Activitats físiques i esportives** tampoc ha destacat en l'anàlisi del *Mercat de Treball* però disposa d'un total de 8 cursos formatius de CFGM i CFGS a les comarques del Baix Ebre i del Montsià. La majoria de formacions van dirigides a capacitar l'alumnat per a formar-se en la secció d'activitats esportives, recreatives i d'entreteniment. A partir d'aquí, s'haurà de valorar si aquesta representació és coherent amb les necessitats formatives del territori.

Altres tipologies d'oferta formativa que son rellevants s'enfoquen sobre les famílies professionals d'Arts gràfiques i plàstiques, Informàtica i comunicacions, Maritimopesquera i Hoteleria i Turisme. D'aquestes, es troba encaix amb els principals sectors del Baix Ebre sobretot en el cas de **Maritimopesquera** (sector agricultura) i Hoteleria i Turisme (sector serveis).

Finalment, l'anàlisi del **perfil de les persones matriculades** en formacions de CFGM i CFGS demostren que existeix una **segregació horitzontal de gènere**: aquells cursos destinats a desenvolupar ocupacions que típicament i socialment han estat atribuïdes al gènere femení, s'hi solen matricular un percentatge més alt de dones que no pas d'homes; i al viceversa. Aquest anàlisi, complementat amb les diferències de gènere que han sorgit en els diferents perfils demandants d'ocupació, porta a reflexionar el següent: es fomenten mesures flexibles i de conciliació per a l'accés a aquestes formacions? Es fa difusió amb perspectiva de gènere, tenint en compte el biaix que existeix en les diferents famílies professionals?

Seguint amb la línia d'anàlisi de les **matriculacions**, s'observa que una de les famílies professionals on s'hi matriculen més alumnes és **Maritimopesquera**; en l'anàlisi del *Mercat de Treball* es mostra que la **pesca i l'aqüicultura** tenen cert pes en el sector d'**Agricultura** (un dels principals sectors del territori). Per tant, malgrat l'oferta formativa en CFGM i CFGS de l'àmbit Maritimopesquer no és de les més destacables, també caldrà tenir-lo en compte per a valorar si és necessària realitzar-ne una ampliació.

5.2.4 Cursos d'Especialització (CE)

A continuació, s'analitza la relació de **cursos d'especialització** (CE) distribuïts entre ambdues comarques, així com la seva distribució entre els municipis i les famílies professionals. En aquest cas, els CE són minoria en l'oferta formativa del territori, tenint en compte que en total, són 3 cursos de 3 àmbits diferents.

RELACIÓ D'ÀMBITS PROFESSIONALS I CURSOS DELS QUE S'OFEREIXEN CE AL BAIX EBRE I AL MONTSIÀ

Els **3 cursos** pertanyen a les famílies professionals d'**Informàtica i comunicacions**, **Instal·lació i manteniment** i **Transport i manteniment de vehicles**. Són els següents:

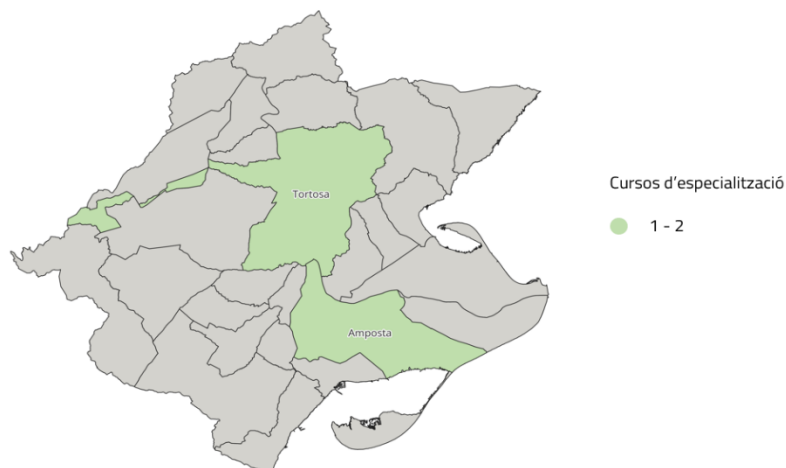
Taula 27. Relació d'àmbits professionals i cursos oferts de CE per comarca (2023-2024)

Informàtica i comunicacions		1
Ciberseguretat en entorns de tecnologies de la informació	Montsià	1
Instal·lació i manteniment		1
Fabriació intel·ligent	Baix Ebre	1
Transport i manteniment de vehicles		1
Manteniment de vehicles híbrids i elèctrics	Montsià	1
Total general		3

MAPA DE LA DISTRIBUCIÓ DELS CE PER MUNICIPIS

Els **3 cursos** per a l'obtenció d'un CE es troben distribuïts entre **Tortosa**, amb **1 sol curs** (33,3%) i **Amposta**, amb **2 cursos** (66,7%). Per tant, tot i ser una mostra reduïda, s'observa que les úniques ofertes formatives de CE guarden coherència amb el que s'ha vist fins ara: es concentren a les capitals d'ambdues comarques.

Mapa 8. Mapa de la distribució de l'oferta formativa de Cursos d'Especialització per municipis del Baix Ebre i Montsià (curs 2023 – 2024)



Seguint aquesta línia d'anàlisi, a banda de plantejar si seria adequat un augment d'oferta en aquesta tipologia d'estudi, també s'haurà de considerar de quina manera es distribuiria: si l'oferta hauria de continuar centralitzada en les dues capitals, o si s'hauria de preveure una descentralització a altres municipis del Baix Ebre i el Montsià.

DISTRIBUCIÓ DELS CE PER MUNICIPIS I PER FAMÍLIES PROFESSIONALS

La distribució dels cursos a Tortosa i Amposta és la següent: els dos cursos d'Amposta corresponen a **Informàtica i comunicacions** i **Transport i manteniment de vehicles**, i el curs de Tortosa és sobre **Instal·lació i manteniment**.

Taula 28. Distribució dels Cursos d'Especialització per municipis i àmbit de formació (curs 2023 – 2024)

Família professional	Cursos d'Especialització (CE)	
	Baix Ebre	Montsià
	Tortosa	Amposta
Informàtica i comunicacions		1
Instal·lació i manteniment	1	
Transport i manteniment de vehicles		1
TOTAL	1	2

Encaix dels Cursos d'Especialització sobre la comarca

Els CE són la tipologia d'estudi que **acumula menys oferta formativa**, amb únicament **3 cursos disponibles**, 2 a Amposta (Informàtica i comunicacions i Transport i manteniment de vehicles) i 1 a Tortosa (Instal·lació i manteniment).

Aquests tres cursos pertanyen al sector Serveis i, malgrat dins aquest no tinguin un gran pes en el *Mercat de Treball* de la comarca, sí que es tracta de tres tipus de formacions especialment necessàries en l'oferta formativa del Baix Ebre, ja que fan referència a unes capacitacions en àmbits bàsics imprescindibles en el teixit econòmic d'un territori.

5.2.5 FP Bàsica-PFI

El present apartat desenvolupa l'anàlisi dels estudis de **Formació Professional Grau Bàsic (FPGB)**, **Programes de Formació i Inserció (PFI)** i **Itineraris Formatius Específics (IFE)**.

RELACIÓ D'ÀMBITS PROFESSIONALS I CURSOS DELS QUE S'OFEREIXEN FP BÀSICA-PFI AL BAIX EBRE I AL MONTSIÀ

Els àmbits professionals en els que s'hi troba una major oferta formativa en les comarques del Baix Ebre i Montsià guarden coherència amb aquelles famílies professionals que, al llarg del diagnòstic, s'han observat que tenen més pes. En aquest cas, **Hoteleria i turisme** és la que acumula més pes, amb un total de **4 cursos oferts**.

Taula 29. Relació d'àmbits professionals i cursos oferts de FPGB, PFI i IFE per comarca (curs 2023 – 2024)

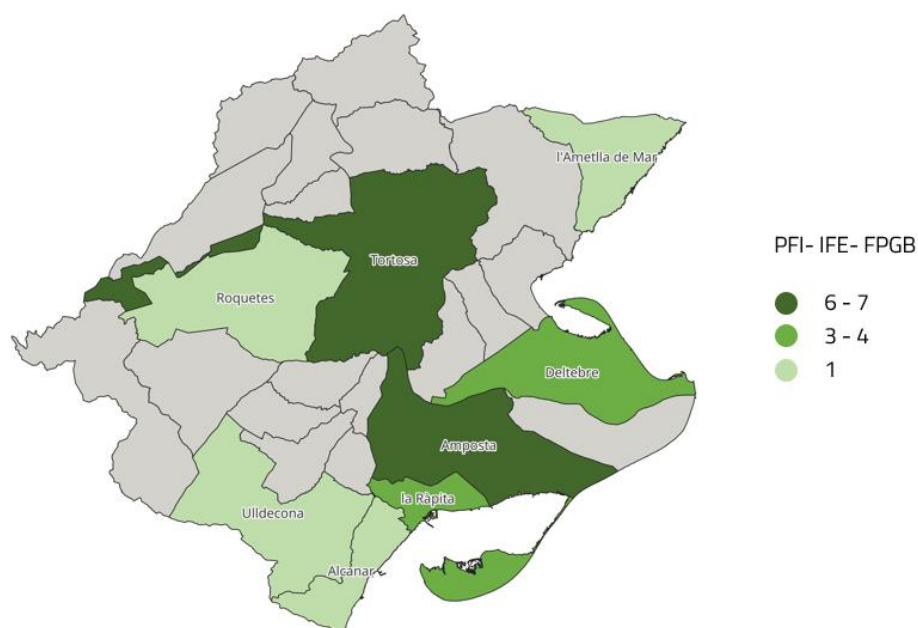
Hoteleria i Turisme		4
Auxiliar de cuina	Baix Ebre	1
Auxiliar d'hoteleria: cuina i càtering	Baix Ebre	1
Auxiliar d'hoteleria: cuina i serveis de Restauració	Baix Ebre i Montsià	2
Activitats físiques i esportives		2
Accés i conservació d'instal·lacions esportives	Montsià	1
Auxiliar en manteniment d'instal·lacions esportives	Baix Ebre	1
Administració i Gestió		2
Informàtica d'oficina	Baix Ebre	1
Serveis administratius	Montsià	1
Agrària		2
Auxiliar de Vivers i Jardins	Baix Ebre i Montsià	2
Comerç i màrqueting		2
Auxiliar de vendes i atenció al públic	Montsià	1
Auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic	Montsià	1
Edificació i obra civil		2
Auxiliar de construcció	Montsià	1
Auxiliar d'obres d'interior i pintura	Baix Ebre	1
Electricitat i electrònica		2
Auxiliar de manteniment i muntatges d'instal·lacions elèctriques d'aigua i gas	Montsià	1
Auxiliar de muntatges d'instal·lacions electròniques	Baix Ebre	1
Fabricació mecànica		2
Auxiliar de mecànica i electricitat	Baix Ebre i Montsià	2
Informàtica i comunicacions		2
Auxiliar de muntatge i manteniment d'equips informàtics	Montsià	1
Informàtica d'oficina	Baix Ebre	1
Arts gràfiques i plàstiques		1
Auxiliar d'Arts Gràfiques i Serigrafia	Montsià	1
Imatge personal		1
Perruqueria i estètica	Baix Ebre	1
Maritimopesquera		1
Auxiliar activitats aqüícoles	Montsià	1
Transport i manteniment de vehicles		1
Auxiliar de manteniment d'embarcacions	Montsià	1
Total general		24

Altres famílies professionals acumulen un total de **2 cursos**, com **Activitats físiques i esportives, Administració i gestió, Agrària, Comerç i màrqueting, Edificació i obra civil, Electricitat i electrònica, Fabricació mecànica i Informàtica i comunicacions**. En total, s'acumula una oferta de 24 cursos diferents en FPGB, PFI i IFE entre les dues comarques que, com s'ha observat al principi d'aquest capítol, és la segona tipologia d'estudi amb menys oferta formativa al territori (**13,4%**).

MAPA DE LA DISTRIBUCIÓ DELS FP BÀSICA – PFI PER MUNICIPIS

En el cas de la distribució de l'oferta formativa de FPGB, PFI i IFE entre els municipis d'ambdues comarques, s'observa que els dos municipis que n'acumulen més són les capitals de comarca, **Amposta** (amb un total de **7 cursos**) i **Tortosa** (amb un total de **6 cursos**), seguits de **La Ràpita**, amb **4** i **Deltebre**, amb **3**. La resta de municipis que s'observen al mapa (**Roquetes, Ametlla de Mar, Alcanar i Ulldecona**) només disposen d'un curs cadascun.

Mapa 9. Mapa de la distribució de l'oferta formativa de FPGB – PFI – IFE per municipis del Baix Ebre i Montsià (curs 2023 – 2024)



DISTRIBUCIÓ CERTIFICATS DELS FP BÀSICA – PFI PER MUNICIPIS I PER FAMÍLIES PROFESSIONALS

Per tant, quan s'analitza la distribució dels **FPGB, PFI i IFE** per municipis i famílies professionals, s'observa que el total d'oferta al **Baix Ebre** és d'un **45,8% (11 cursos)** i que, al **Montsià**, és de **54,2% (13 cursos)**; amb **24 cursos en total**.

Taula 30. Distribució dels cursos de FPGB – PFI – IFE per municipis i àmbit de formació (curs 2023 – 2024)

Família professional	FPGB - PFI - IFE												Total	% sobre el total de CFGS en ambdues comarques
	Baix Ebre					Montsià								
	L'Ametlla de Mar	Tortosa	Deltebre	Roquetes	TOTAL	% sobre el total CFGS del Baix Ebre	Amposta	La Ràpita	Ulldecona	Alcanar	TOTAL	% sobre el total CFGS del Montsià		
Activitats físiques i esportives		1			1	9,1%	1				1	7,7%	2	8,3%
Administració i gestió			1		1	9,1%		1			1	7,7%	2	8,3%
Agrària			1		1	9,1%				1	1	7,7%	2	8,3%
Arts gràfiques i plàstiques							1				1	7,7%	1	4,2%
Comerç i màrqueting							2				2	15,4%	2	8,3%
Edificació i obra civil	1				1	9,1%			1		1	7,7%	2	8,3%
Electricitat i electrònica		1			1	9,1%	1				1	7,7%	2	8,3%
Energia i aigua														
Fabricació mecànica		1			1	9,1%	1				1	7,7%	2	8,3%
Hoteleria i turisme		3			3	27,3%		1			1	7,7%	4	16,7%
Imatge i so													1	4,2%
Imatge personal				1	1	9,1%							1	4,2%
Indústries alimentàries														
Informàtica i comunicacions			1		1	9,1%	1				1	7,7%	2	8,3%
Instal·lació i manteniment														
Marítimopesquera								1			1	7,7%	1	4,2%
Sanitat														
Seguretat i medi ambient														
Serveis socioculturals a la comunitat														
Transport i manteniment de vehicles								1			1	7,7%	1	4,2%
TOTAL	1	6	3	1	11	100,0%	7	4	1	1	13	100,0%	24	100,0%

D'altra banda, al **Baix Ebre** l'àmbit que té més pes és l'**Hoteleria i Turisme**, acumulant fins un **27,3%** de l'oferta formativa en aquestes tipologies d'estudis (**3 cursos en total**). La resta de d'àmbits professionals, al Baix Ebre, o bé només disposen d'un sol curs (suposant tots ells un **9,1%** en el total de l'oferta d'aquest tipus d'estudi en la comarca) o bé no en disposen de cap.

En el cas del **Montsià**, passa un fet similar: l'àmbit professional on hi més oferta (**2 cursos**, un **15,4%**) és **Comerç i màrqueting**, seguit dels demés, que disposen o bé d'un sol curs (un **7,7%**) o bé de cap.

Auxiliar de cuina	PFI - EE	CPEE Sant Jordi	Tortosa
Auxiliar d'hoteleria: cuina i serveis de Restauració	PFI - PTT	INS Dertosa	Tortosa
Auxiliar d'hoteleria: cuina i càtering	PFI - EE	CEE Verge de la Cinta (Fundació Mercè Pla)	Tortosa

A continuació, de les famílies professionals de cada comarca que tenen més pes, s'exposa la relació de cursos que s'hi desenvolupen:

- **Hoteleria i Turisme al Baix Ebre:** Tots els cursos són d'auxiliar, se situen a la capital, Tortosa, i corresponen als centres de CPEE Sant Jordi, INS Dertosa i CEE Verge de la Cinta (Fundació Mercè Pla)

- **Comerç i màrqueting al Montsià:** També els dos únics cursos, que són d'Auxiliars, se situen a Amposta, en concret, a l'INS Montsià.

Auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic	PFI - PTT	INS Montsià	Amposta
Auxiliar de vendes i atenció al públic	IFE	INS Montsià	Amposta

Encaix dels FP Bàsica - PFI sobre la comarca

En el cas d'aquesta tipologia d'estudi, tot i que la distribució és bastant homogènia, **Hoteleria i Turisme** és l'àmbit formatiu que acumula més oferta formativa disponible, amb **4 cursos** distribuïts entre Tortosa (3) al Baix Ebre i La Ràpita (1) al Montsià. Tots ells corresponen, en concret, a Programes de Formació i Inserció (PFI), i se centren en l'àmbit de la cuina i la restauració.

De la mateixa manera que passa amb els CP d'Hoteleria i Turisme, els cursos de PFI oferts en aquest àmbit també pertanyen a la divisió econòmica de **serveis de menjar i begudes (bars i restaurants)** que agrupa un percentatge molt elevat dins el **Sector Serveis** (un **82,2% l'any 2022**).

Pel que fa a la resta d'oferta formativa en PF Bàsica – PFI, s'observa que la repartició del seu volum en les diferents famílies professionals és molt homogènia. No obstant, cal destacar que aquestes tipologies d'estudis abasten diferents àmbits professionals que encaixen en els sectors econòmics de més pes en la comarca: és el cas d'**Agricultura, Construcció o Indústria**.

5.2.6 Estudis Universitaris

El present apartat desenvolupa l'anàlisi dels **estudis universitaris** a les comarques del Baix Ebre i el Montsià. Un mapa complet d'estudis universitaris és essencial per poder proveir la comarca de població especialitzada dins dels sectors de més pes, però també d'aquells possibles sectors emergents. Per això és fonamental estudiar l'actual oferta de graus per tal d'avaluar si és necessari si és necessari ampliar l'oferta.

RELACIÓ D'ÀMBITS PROFESSIONALS I CURSOS DELS QUE S'OFEREIXEN ESTUDIS UNIVERSITARIS AL BAIX EBRE I AL MONTSIÀ

A continuació, es mostra la **relació de graus universitaris** disponibles al **Baix Ebre** i al **Montsià**, distribuïts per família professional i especificant la denominació de cada curs. S'observa que la majoria d'estudis universitaris es **concentren al Baix Ebre**, a excepció d'aquells **relacionats amb l'àmbit de l'esport**, que es duen a terme al **Montsià**. Aquesta distribució guarda coherència amb l'estesa centralització de l'oferta formativa que s'ha observat fins ara en les diferents tipologies d'estudi.

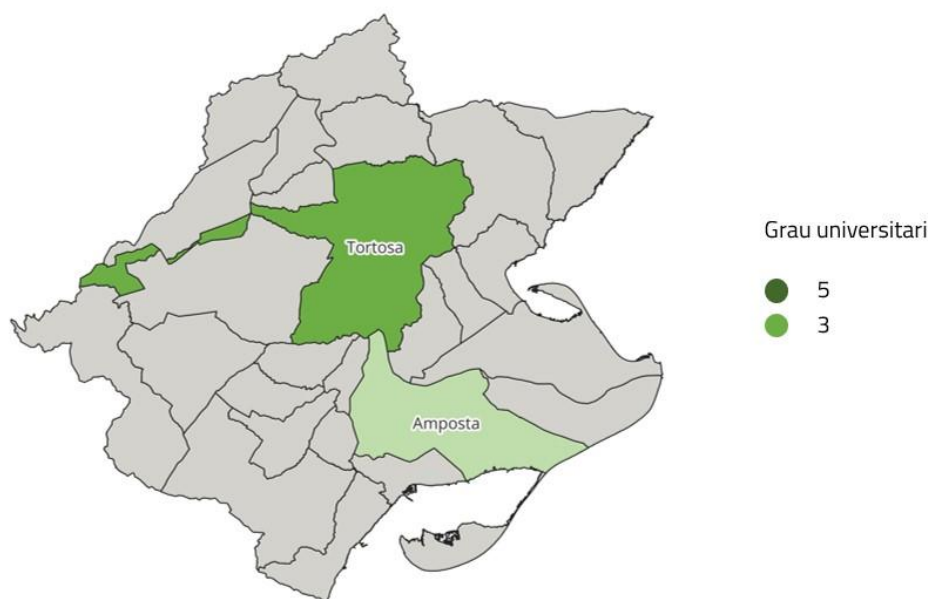
Taula 31. Relació d'àmbits professionals i cursos oferts de Graus Universitaris per comarca (curs 2023 – 2024)

Sanitat		3
Infermeria	Baix Ebre	1
Fisioteràpia	Baix Ebre	1
Ciències de l'activitat física i de l'esport	Montsià	1
Activitats físiques i esportives		2
Ciències de l'Activitat física i de l'esport	Montsià	1
Ciències de l'Activitat física i de l'esport + fisioteràpia	Montsià	1
Serveis socioculturals a la comunitat		2
Educació infantil	Baix Ebre	1
Educació primària	Baix Ebre	1
Administració i gestió		1
Administració i Direcció d'Empreses	Baix Ebre	1
TOTAL		8

MAPA DE LA DISTRIBUCIÓ DELS ESTUDIS UNIVERSITARIS PER MUNICIPIS

Com s'ha mencionat amb anterioritat, la distribució dels estudis universitaris disponibles a les comarques del Baix Ebre i al Montsià, es **concentren en les dues capitals de comarca**. Aquesta distribució és l'esperable, sobretot en aquesta tipologia d'estudi, ja que depèn de la **ubicació dels centres universitaris del territori**.

Mapa 10. Mapa de la distribució de l'oferta formativa de Graus Universitaris per municipis del Baix Ebre i Montsià (curs 2023 – 2024)



En aquest cas, tots els graus es cursen a la **Universitat Rovira i Virgili (URV)**, situada a Tortosa. No obstant, la majoria de cursos relacionats amb les **activitats físiques i esportives** es cursen a un campus d'aquesta universitat situat a **Amposta, la Euses-URV**.

A més, cal mencionar que d'entre aquests 8 cursos, n'hi ha un amb el que s'ofereix la **possibilitat de cursar doble grau CAFE + fisioteràpia**. En aquest cas, CAFE s'imparteix a Amposta i Fisioteràpia a Tortosa. Malgrat això, **en el present anàlisi se situarà aquest grau a Amposta**.

DISTRIBUCIÓ CERTIFICATS DELS ESTUDIS UNIVERSITARIS PER MUNICIPIS I PER FAMÍLIES PROFESSIONALS

En la següent taula es mostra la **distribució dels diferents estudis** entre els municipis que, com ja s'ha pogut veure amb anterioritat, aquesta **es concentra únicament en les dues capitals de comarca**:

Tortosa i Amposta. Per tant, en el cas dels graus universitaris, **la distribució territorial segueix la mateixa tendència que en la resta d'estudis.**

Taula 32. Distribució dels estudis universitaris per municipis i àmbit de formació (curs 2023 – 2024)

Família professional	Estudis universitaris				Total	% sobre el total d'estudis en ambdues comarques
	Baix Ebre		Montsià			
	Tortosa	% sobre el total de graus al Baix Ebre	Amposta	% sobre el total de graus al Montsià		
Activitats físiques i esportives			2	66,7%	2	25,0%
Administració i gestió	1	20,0%			1	12,5%
Sanitat	2	40,0%	1	33,3%	3	37,5%
Serveis socioculturals a la comunitat	2	40,0%			2	25,0%
TOTAL	5	100,0%	3	100,0%	8	100,0%

D'altra banda, la taula també ens dona informació sobre el pes que cada família professional suposa sobre el total d'estudis en ambdues comarques: principalment, la que té més pes és **sanitat**, amb 3 cursos (un **37,5%**), seguida d'**Activitats físiques i esportives** i **Serveis Socioculturals a la comunitat** (amb 2 cursos, un **25%** cadascun). Finalment, **Administració i Gestió** només acumula un curs a Tortosa, el qual suposa un **12,5%** del total de l'oferta.

Pel que fa a aquesta tipologia de formació, la URV ha aportat a l'estudi dades sobre el nombre de persones matriculades desagregat per curs; són les següents:

Taula 33. Matriculacions desagregades per estudis (curs 2023 – 2024)

2023 – 2024	Nou accés	Totals (inclou nous accés)
Infermeria	87	308
Educació primària	52	185
ADE	51	159
Educació infantil	42	137
Doble grau infantil / primària	12	44
Doble ADE + Màrqueting	10	21
Totals	254	854

En total, a la **URV** hi ha hagut **254 noves matriculacions**. S'observa que el curs en el que hi ha hagut més matriculacions ha estat **infermeria**, amb **87 noves incorporacions**, seguida d'Educació Primària, ADE i Educació Infantil. D'aquests cursos, Infermeria i Educació Primària i Infantil solen estar molt feminitzats, a diferència d'ADE.

Finalment, 12 persones s'han matriculat al doble grau d'infantil 7 primària, i 10 al doble grau d'ADE i màrqueting.

A més, a fi de poder incorporar una visió més àmplia del nombre de matriculacions en els estudis universitaris, la UOC (Universitat Oberta de Catalunya) també ha facilitat dades del primer semestre de 2023, desagregades per comarca, municipi, edat i gènere.

Les taules que es mostren a continuació plasmen el total d'estudiants a la UOC per municipi, tant del Baix Ebre com del Montsià.

Taula 34. Matriculacions per municipi a la UOC. Baix Ebre. Primer Semestre de 2023.

Estudiants per municipi – Baix Ebre. Total: 519	
Tortosa	258
Roquetes	64
Deltebre	60
Ametlla de Mar	37
Aldea	21
Ampolla	20
Camarles	18
El Perelló	17
Aldover	6
Xerta	6
Paüls	4
Tivenys	3
Benifallet	3
Alfara de Carles	2

Taula 35. Matriculacions per municipi a la UOC. Montsià. Primer Semestre de 2023.

Estudiants per municipi – Montsià. Total: 384	
Amposta	143
La Ràpita	80
Alcanar	39
Ulldecona	34
La Sénia	30
Santa Bàrbara	20
Sant Jaume d'Enveja	15
La Galeta	5
Godall	5
Mas de Barberans	5
Freginals	4
Masdenverge	4

S'observa que el nombre de matriculacions per municipi, va acord amb la densitat de població d'aquest, essent les capitals de comarca les que acumulen més quantitat de matriculacions. És a dir, al Baix Ebre, Tortosa, Roquetes i Deltebre són els municipis que n'acumulen més; i al Montsià, ho són Amposta, la Ràpita i Alcanar.

A continuació, s'analitza la distribució d'estudiants matriculats per sexe i edat a les comarques el Baix Ebre (amb un total de 233 homes i 286 dones) i el Montsià (152 homes i 232 dones).

Taula 36. Matriculacions per Edat i Sexe a la UOC. Baix Ebre. Primer Semestre de 2023.

Homes	Edat	Dones
46	18 - 25	62
46	25 - 30	52
31	30 - 35	46
25	35 - 40	30
36	40 - 45	43
30	45 - 50	33
9	50 - 55	8
8	55 - 60	9
2	+ 60	3
233	TOTAL	286

Taula 37. Matriculacions per Edat i Sexe a la UOC. Montsià. Primer Semestre de 2023

Homes	Edat	Dones
29	18 - 25	73
33	25 - 30	53
15	30 - 35	35
18	35 - 40	21
22	40 - 45	22
16	45 - 50	16
13	50 - 55	6
3	55 - 60	6
3	+ 60	0
152	TOTAL	232

S'observa que, en ambdós municipis, les matriculacions de dones són majors que no pas les d'homes. Pel que fa a l'edat, les dades varien segons la comarca. Al Baix Ebre, les franges de més pes, per part dels homes, són les de 18 a 25 anys i les de 25 a 30, ambdues amb 46 noves matriculacions. En el cas de les dones, aquestes s'acumulen a la franja dels 18 a 25 anys. D'altra banda, al Montsià, on s'acumulen més matriculacions d'homes és a la franja dels 25 als 30 anys; en canvi, per part de les dones, la franja amb més pes és la dels 18 als 25 anys.

Encaix dels Graus Universitaris sobre la comarca

L'oferta de **graus universitaris** al Baix Ebre i al Montsià comprèn els següents àmbits: **Sanitat, Serveis Socioculturals i a la Comunitat, Activitats físiques i esportives, i Administració i Gestió** (de més a menys pes).

Pel que fa als graus en **Sanitat**, n'hi ha 3: **Infermeria, Fisioteràpia i Ciències de l'activitat física i de l'esport**. Les dues primeres pertanyen al **subsector de les activitats sanitàries i serveis socials**, que com s'ha pogut observar en el cas dels cicles formatius i els CP, té un pes considerable en la comarca del Baix Ebre.

D'altra banda, els graus oferts en **Serveis Socioculturals i a la Comunitat**, a diferència dels CP (que són d'àmbit sociosanitari), en el cas dels estudis universitaris es tracta de graus en **Educació Infantil i Primària**. La secció d'educació, malgrat no tenir un pes rellevant en l'anàlisi del *Mercat de Treball*, és bàsica per a qualsevol territori, ja que disposar d'una oferta formativa en l'àmbit educatiu significa garantir el desenvolupament correcte de les generacions que cursin l'educació obligatòria de la comarca.

Igual que en l'anàlisi de les tipologies d'estudi anteriors, l'àmbit d'**Administració i Gestió** també està present en l'oferta formativa d'estudis universitaris, fet que confirma que es tracta d'un àmbit transversal que cal ser tingut en compte en les diverses tipologies d'estudi disponibles. Tanmateix és important valorar si és necessari gaudir de tanta diversitat d'oferta formativa en aquest àmbit.

5.2.7 Estudi de la Formació d'Adults (CFA)

En paral·lel als diversos estudis analitzats en el present informe, també existeixen els **Centres de Formació d'Adults (CFA)**. En línia al que exposa la *Guia de Recursos Formatius del Territori (Curs 22 – 23)*, aquests permeten, a través de l'oferta formativa, adquirir competències bàsiques, tècniques i professionals, així com desenvolupar capacitats, enriquir els coneixements i, alhora, obtenir una titulació. Poden accedir a l'oferta formativa d'aquests centres:

- > Les persones majors de 18 anys.
- > Excepcionalment i per motius justificats, es pot accedir a partir dels 16 anys.

L'oferta formativa d'aquests centres es basa majoritàriament en:

- > Ensenyaments de llengües (Català, Castellà i Anglès)
- > Informàtica
- > GESO¹⁰ per a persones adultes.
- > Centres de suport de l'IOC per al GES (Graduat Educació Secundària).
- > Cursos de preparació per a proves d'accés als Cicles de Formació Professional i a la Universitat per a persones majors de 25 anys.

D'altra banda, els CFA del Baix Ebre són els següents:

- > CFA Sebastià Juan Arbó
- > CFA Lo Pont
- > CFA Tortosa
- > CFA La Solada

És important tenir en compte l'existència de centres com aquests, que més enllà d'oferir formació en competències bàsiques, solen posar èmfasi també en la **capacitació de competències transversals**. Com s'ha mencionat anteriorment, el teixit empresarial del Baix Ebre està caracteritzat, sobretot, per **petites i mitjanes empreses**. En molts casos, aquest tipus d'empreses solen requerir en les persones treballadores que les integren un perfil dotat de competències més transversals (per exemple, treball en equip, responsabilitat, organització, adaptabilitat...), i no tant tècniques.

¹⁰ Graduat en educació secundària obligatòria.

5.3 Conclusions i recomanacions de l'anàlisi de l'encaix entre el mercat de treball i el mapa formatiu actual del territori

Un cop realitzat el mapeig de de l'oferta formativa i haver-ne analitzat l'encaix amb el *Mercat de Treball* de la comarca, se n'extreuen les següents **conclusions** i **recomanacions**:

CONCLUSIONS

1. En termes generals s'ha observat que les **famílies professionals l'oferta formativa de les quals és més àmplia** a les comarques del Baix Ebre i el Montsià són:

- **Hoteleria i Turisme**, amb un 13,3% sobre el tota de la oferta formativa l'any 2023.
- **Administració i Gestió**, amb un 12,8% sobre el total d'oferta formativa el mateix any.
- **Serveis Socioculturals i a la Comunitat**, amb un 9,6%.
- **Comerç i Màrqueting**, amb un 7%.

Aquestes dades guarden coherència amb les conclusions extretes de la diagnosi del mercat de treball del Baix Ebre l'any 2022¹¹; per tant s'evidencia que es manté la tendència formativa, fet que és normal donat el poc temps que ha passat entre una diagnosi i l'altra. A grans trets, **aquesta oferta formativa encaixa amb algunes de les seccions econòmiques amb més pes de la comarca; però no cobreixen totes les seccions del teixit econòmic identificades en l'apartat anterior.**

2. D'altra banda, les següents **famílies professionals** són aquelles amb **menys pes** en termes d'oferta formativa en ambdues comarques:

- **Seguretat i Medi Ambient**, amb un 0,5% (1 curs).
- **Energia i Aigua**, amb 0,5% (1 curs).
- **Indústries alimentàries**, 1,1% (2 cursos).

En aquest sentit, tenint en compte el pes de la Indústria Manufacturera al Baix Ebre (en el que hi destaquen divisions d'activitat econòmica com **productes alimentaris, indústries del paper o cautxú i plàstic**), sembla necessari impulsar formacions específicament sobre aquesta secció o, almenys, preguntar si aquestes permetrien fomentar un desenvolupament òptim a les empreses corresponents.

¹¹ Pla d'Execució Anual del Projecte "Treball a les comarques". BAIX EBRE AVANT. Període 2022-2023.

3. La tipologia d'estudi amb una **oferta formativa més àmplia** pel que fa a la diversitat d'àmbits professionals són els **Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior**; entre les dues, acumulen un volum del **49,2%** sobre el total d'oferta de formació a la comarca. Els **Certificats de Professionalitat** també integren un alt volum d'oferta formativa, un **32,1%**. Tanmateix, les altres tipologies de formació fan funció de cobertura perfils i seccions econòmiques que no solen tenir tant protagonisme; com és el cas de l'Agricultura, la Ramaderia i la Pesca. Tot i així, és adient preguntar a les empreses dels sectors amb menys oferta formativa si requereixen fomentar i diversificar l'oferta formativa existent.
4. La distribució general de l'oferta formativa, tant al Baix Ebre com al Montsià destaca per la **centralització** de la gran majoria de cursos a les **capitals de comarca**: Tortosa i Amposta.
5. Els àmbits d'oferta formativa que s'ha observat que tenen més encaix amb els sectors de pes en la comarca són: **Hoteleria i Turisme, Sanitat i Serveis Socioculturals a la Comunitat** (sobretot la part sociosanitària dels estudis).
6. En canvi, n'hi ha hagut altres que malgrat ser un sector de pes en la comarca, no tenen una oferta formativa àmplia; és el cas de la família professional d'**Agrària** o **Edificació i Obra Civil** (pertanyents als sectors d'Agricultura i Construcció, respectivament).
7. Així mateix, també es dona el cas de que part de l'oferta formativa existent és molt àmplia tot i no pertànyer als sectors més representatius del territori. Això passa en el cas d'**Activitats físiques i esportives**, on la majoria de formacions van dirigides a capacitar l'alumnat per al secció d'activitats artístiques, recreatives i d'entreteniment. També s'hi dona el cas amb **Administració i Gestió**, malgrat tal i com s'ha comentat amb anterioritat, tractant-se d'un sector transversal que té cabuda en diversos sectors econòmics.
8. En relació amb les **dades de matriculació**, s'ha detectat l'existència de **segregació horitzontal**: això pot contribuir a la pèrdua de talent per motiu de gènere.
9. En l'anàlisi de mercat s'ha observat que dins els **demandants d'ocupació**, s'hi troba un gran volum de **persones amb estudis secundaris**. Tenint en compte que l'oferta a la que tindran accés aquestes persones són, sobretot, CFGM i CP; es dedueix que sí que existeix una oferta formativa disponible per a aquest perfil d'alumnat.

CE	3	1	Baix Ebre	33,30%	CP	60	33	Baix Ebre	55,0%
		2	Montsià	66,70%			27	Montsià	45,0%
CFGM	51	27	Baix Ebre	52,9%	FPGB - PFI - IFE	24	11	Baix Ebre	45,8%
		24	Montsià	47,1%			13	Montsià	54,2%
CFGS	41	21	Baix Ebre	51,2%	Estudis universitaris	8	5	Baix Ebre	62,5%
		20	Montsià	48,8%			3	Montsià	37,5%

RECOMANACIONS

- Un cop realitzat l'encaix de l'oferta formativa amb el mercat de treball del territori, cal plantejar tres tipus d'**estratègies** a considerar per a cada tipologia d'estudi i/o família professional:
 - Fomentar que el volum d'oferta sigui l'adequada per tots els sectors de pes**, tot revisant-ne el contingut per a que aquest s'adapti més adequadament a la realitat del territori.
 - Ampliar l'oferta** d'algunes tipologies d'estudi i/o famílies professionals, ja que s'ha detectat que existeix una manca d'oferta en comparació al pes que tenen alguns sectors en la comarca. En aquest cas, es tindrà en compta la variable de distribució territorial, valorant de quina manera s'hauria de distribuir aquesta ampliació en cas de materialitzar-se.
 - Realització d'una anàlisi envers quins **recursos de flexibilitat i mobilitat hi ha disponibles al territori**, a fi de que se'n puguin desenvolupar i potenciar suficients per a que les tipologies d'estudi que es trobin més centralitzades en alguns punts del territori (sobretot en les capitals, pel que s'ha pogut observar), puguin estar a l'abast de qualsevol persona que desitgi cursar-les, independentment de la seva ubicació.
- El *Observatorio de las Ocupaciones* del SEPE identifica possibles **necessitats formatives de cada família professional**, que podrien servir de punt de partida a l'hora de plantejar l'ampliació d'algun tipus d'oferta: és recomanable plantejar-les als agents del territori per si consideren que son necessàries, fent èmfasi en àmbits de summa actualitat com són **transformació digital i la sostenibilitat ambiental**.

3. La necessitat de **vincular estratègies comunes entre el Baix Ebre i el Montsià** de cara a possibles línies futures d'actuació. Les dues comarques tenen un volum de formació equilibrada i, de vegades, aquesta és complementària; és per això que es recomana mantenir aquesta vinculació entre elles a fi de generar una oferta completa i adaptada a la realitat del territori.
4. Pel fet que, al territori, el pes de cada secció econòmica és variable, es recomana caracteritzar la comarca des d'un punt de vista **municipal**; atenent les particularitats i punts forts que té cada municipi i adaptant-hi les formacions segons el pes econòmic de cada sector, en la mesura del possible.
5. Pel fet que, algunes dades del Mercat de Treball i de les Matriculacions, han mostrat **indicadors de diferències per raó de gènere**, és summament recomanable seguir monitoritzant aquesta informació i generar estratègies que disminueixin les segregacions per aquest motiu i fomentin l'aprofitament de talents tant d'homes com de dones.
6. Per altra banda cal garantir l'accés equitatiu i igualitari als col·lectius d'edat d'atenció prioritària en l'oferta formativa, que són els joves i els majors de 45 anys. **El perfil modal de persona demandant d'ocupació al SOC era una dona, no ocupada, major de 45 anys i amb un màxim d'estudis secundaris.** És recomanable plantejar aquest perfil als agents i plantejar polítiques o enfocaments que s'hi dirigeixin.
7. Finalment cal tenir en compte que, les dades d'ISODEL mostren posicions baixes en relació amb **la taxa de població que disposa de graus universitaris i de Formació Professional** a la comarca. Per aquest motiu es recomana incidir en l'ampliació de la oferta, en la flexibilització i, finalment, la difusió de les activitats.

6 DETECCIÓ DE NECESSITATS DE FORMACIÓ DE LES EMPRESES I ENCAIX AMB L'OFERTA FORMATIVA AL TERRITORI

Als capítols anteriors s'ha realitzat una anàlisi exhaustiva de la situació de la comarca en termes de fluctuacions del mercat de treball i, també, de l'oferta formativa del territori. Tanmateix, tal com s'ha descrit a l'apartat metodològic el present estudi també **ha integrat una anàlisi qualitativa sobre com aquesta radiografia es trasllada a la realitat del territori; així com si és adient o adequada des del punt de vista de les necessitats de les empreses i les realitats dels centres de formació.** Aquesta anàlisi s'ha realitzat a través de l'enviament d'una enquesta a les empreses de les comarques i, també, de la celebració dels grups de treball que s'han especificat al capítol metodològic.

Ambdues tècniques han buscat identificar els perfils ocupacionals i necessitats formatives específiques que té cada sector; fet que quedarà reflectit a continuació. Tanmateix, un altre resultat que ha derivat d'aquesta fase ha estat que, **els agents, han identificat els "obstacles" o "problemes" que hi ha actualment a la comarca en relació amb el mapa formatiu;** fet que ha permès identificar, **10 reptes estratègics** sobre els quals el Baix Ebre ha de treballar de manera prioritària per tal de poder desplegar les necessitats formatives identificades.

Aquests 10 reptes són **la base a partir de la qual s'estructura el Pla d'Accions (vegeu capítol 7)**, atès que és a partir d'aquests per on es poden corregir les actuals problemàtiques compartides per la xarxa d'agents del territori.

Així, a continuació s'especifiquen i descriuen, en primer lloc, **els 10 reptes obtinguts** i en segon, es realitza l'anàlisi qualitativa desagregada per sectors; incloent les diferents necessitats formatives prioritàries (tècniques i transversals), així com els perfils ocupacionals que els agents manifesten com més importants.

6.1 Els 10 reptes del territori

Més enllà dels aspectes específics de cada sector s'han identificat aspectes transversals comuns que, tots els agents, han compartit ja sigui a través de l'enquesta o en les jornades de treball en grup realitzades al Viver d'Empreses de Camarles. **De fet, aquests 10 reptes configuren les línies de treball prioritàries per iniciar el procés de desenvolupament i transformació de la formació professional a la comarca.** Són les següents:

- 1. El foment de la comunicació i l'impuls d'una xarxa de vincles entre administració pública, les empreses i els centres de formació.** Un dels elements més ressonats durant el procés de diagnòstic ha estat que els diferents agents del territori no tenen establerts mecanismes i canals de comunicació ni de difusió interna d'activitats i formacions. Això deriva, principalment, en un desaprofitament de recursos de valor del territori que pot ser que ja existeixin però que no siguin ben coneguts per tots els agents que formen part de l'ecosistema

d'agents prestadors de recursos de formació i educació. **És fonamental generar accions que permetin tenir identificats tots els recursos existents i, també, que facilitin la creació d'un sistema de compartició de la informació i de treball conjunt, abans d'iniciar el procés d'integració o revisió de les accions formatives.** Aquest repte caldrà abordar-lo a través de l'impuls i el foment del projecte "Territori Educador" i la taula de "Formació Professional", els quals ja estan treballant sobre aquesta línia.

- 2. Sectors professionals i oficis atractius per a donar resposta al relleu generacional.** L'estudi ha assenyalat la presència de llocs de treball que queden sense cobertura derivats d'una realitat comuna en gran part dels sectors: un procés de relleu generacional que, acompanyat de les noves tendències professionals a la societat, fa que molts sectors, tot i gaudir de demanda d'ocupació, no cridin l'atenció o no es prenguin en consideració per part de les persones joves del territori. Per aquest motiu és prioritari **dissenyar accions al voltant de la formació, capaces de visibilitzar, dignificar i cridar l'atenció de les noves generacions, així com de perfils prioritaris,** per a la seva inserció en el món laboral a través dels llocs de treball disponibles.
- 3. L'ajustament i alineació entre l'oferta formativa i la realitat de la comarca.** Per una banda, l'anàlisi de l'encaix entre l'anàlisi del mercat de treball i el mapa formatiu de la comarca ha permès identificar que, actualment, **l'encaix entre l'oferta formativa i el mercat laboral és parcial,** pel fet que hi ha sectors amb volums de contractació elevats que no gaudeixen de formació àmplia i diversa. Més enllà, les empreses han manifestat que, **molts dels continguts de les formacions existents vinculades als seus sectors no es corresponen a les necessitats reals** que tenen les empreses i els diferents llocs de treball que ofereixen. D'aquesta manera, **no només queden perfils sense cobrir sinó que, de vegades, els perfils coberts no gaudeixen de les competències tècniques i transversals adequades.** Per tant, cal revisar els continguts de les diferents formacions existents i actualitzar-los segons la realitat existent, en col·laboració amb les empreses.
- 4. La formació contínua, continuada i accessible.** S'ha identificat que, tot i haver-hi formació diversa, sovint no és prou continuada i no permet realitzar tot el procés d'especialització. Més enllà, en alguns casos els agents troben a faltar la formació de perfils ocupacionals bàsics dels diferents sectors. A més, les dificultats per conciliar dificulten molt el reciclatge i formació contínua de les persones ocupades. Per aquest motiu, **és necessari replantejar les formacions existents i buscar fórmules que impulsin l'accessibilitat i la capacitat de cobrir tots els nivells de manera coherent amb les necessitats específiques de cada sector.**
- 5. La transició ecològica i digital.** Tal com s'ha especificat al llarg de l'estudi, la transició ecològica i digital impacta en tots els sectors del mercat de treball. Durant la fase qualitativa del projecte la dificultat per adaptar-se i alinear-se amb els canvis que deriven d'aquesta transició ha estat una qüestió ressonada i habitual entre els agents. Per tant, no només és necessari **actualitzar les especialitats formatives a les noves realitats socials, ecològiques i digitals,** sinó que cal

també fer pedagogia adaptada als empreses i centres de formació perquè comprenguin les oportunitats econòmiques que aquesta etapa de canvis pot comportar a les seves empreses.

6. **L'impuls de les competències transversals i la formació per la cerca de feina.** En tots els sectors ha destacat la necessitat d'impulsar les competències transversals i les habilitats de les persones treballadores per cobrir, de manera professional, el seu lloc de treball. D'aquesta manera, la **formació en competències transversals és una de les necessitats formatives més evidents de l'estudi**. És prioritari, així, revisar l'oferta formativa en competències transversals al territori i adequar-la a les necessitats i prioritats dels sectors (vegeu apartat 6.2), i crear formacions a mida que ajudin a cobrir les demandes que manifesten les empreses.
7. **Lideratge del Consell Comarcal en la coordinació de la formació professional al territori.** L'administració pública, i més concretament, el Consell Comarcal, s'ha de configurar com el **canal de referència i guiatge dels diferents agents que configuren el territori**. Més enllà, ha de ser capaç d'aproximar-se als diferents agents per poder-los acompanyar i assistir en tot el procés de canvi i al voltant dels dubtes i qüestions per sorgir. Les empreses del Baix Ebre i del Montsià han valorat molt positivament la proximitat que, el Consell Comarcal, té amb les empreses. Tanmateix, cal fomentar la continuïtat en la relació proveint d'accions específiques que el Consell Comarcal pugui dur a terme en el procés de transformació.
8. **Abordatge dels biaixos de gènere en la formació professional.** L'estudi ha suggerit com, en les formacions i ocupacions, **existeix una relació de biaixos de gènere que poden dificultar l'aprofitament del talent i el valor divers que existeix al territori**. Per una banda, les dades disponibles sobre matriculacions i participació a les formacions indiquen diferències entre homes i dones en l'elecció de formacions, fet que n'indica la "masculinització" o "feminització". Més enllà, les dades del SOC de població demandant d'ocupació han mostrat una tendència femenina més elevada, sobretot de persones demandants d'ocupació no ocupats/des. Això vol dir que existeix el risc a la comarca que no s'estigui aprofitant un talent al territori que existeix i hi és disponible. Finalment, i tot i així, encara no es recullen dades suficients que permetin monitoritzar l'impacte de l'oferta formativa en clau de gènere. És necessari encarar aquestes realitats, impulsant la ruptura d'estereotips i biaixos pel foment d'un accés igualitari a les formacions del territori.
9. **Orientació i formació. Un treball en conjunt.** Tot i que els agents no ho han comunicat de manera explícita, algunes de les mancances que han manifestat condueixen a concloure que **fa falta impulsar la coordinació i alineació entre les activitats que es realitzen des dels serveis d'orientació i de formació**. Cal fomentar aquesta relació, en totes les etapes de la vida educacional i laboral de les persones, i garantir que les persones orientadores són conscients de les realitats i llocs de treball potencials del territori.
10. **L'atenció sobre col·lectius vulnerables i la cultura organitzativa saludable.** Els agents han posat de manifest que en **existeixen estereotips socials que fan que alguns sectors i ocupacions siguin concebudes com a precàries, poc qualificades o de baix valor afegit (per**

exemple, l'hostaleria). Una de les vies per a donar resposta a aquesta casuística és el reforç de la formació professional, la qual ha de contribuir a visibilitzar que cada sector té la seva especialització i qualificació, la qual cosa repercutirà en un major valoració social del treball. Per tant, cal plantejar estratègies i accions que els diferents agents puguin aplicar per dignificar els llocs de treball i obtenir consciència de l'impacte que aquesta té sobre els beneficis econòmics de cada sector i del seu propi creixement i desenvolupament.

6.2 Resultats de l'anàlisi per sectors

6.2.1 Vista general a les necessitats formatives i anàlisi del grau de cobertura d'aquestes

Havent presentat els reptes transversals del territori, l'apartat present mostra la relació de resultats de la diagnosi de necessitats formatives i reptes dels diferents **sectors amb més volum de contractació i més pes del territori**. Tal com s'ha indicat al capítol 4, aquests són:

- > Hostaleria
- > Agrària
- > Comerç
- > Indústria Manufacturera
- > Construcció

Abans d'entrar a la descripció exhaustiva dels resultats per sectors (6.2.2.), a continuació es presenta una vista quantitativa de les necessitats formatives identificades a cada sector, així com al grau de cobertura que aquestes tenen.

Taula 38. Nombre total de perfils amb necessitats formatives per sectors i percentatge sobre el total

Sector	Total de perfils professionals de difícil cobertura i amb necessitats formatives	% sobre el total
Hostaleria	8	14,3%
Agrària	7	12,5%
Comerç	5	8,9%
Indústria	25	44,6%
Construcció	11	19,6%
Total	56	100%

Taula 39. Resum dels perfils ocupacionals de difícil cobertura i amb necessitats formatives per sector

Sector	Nom del perfil ocupacional amb necessitats formatives
Hostaleria	Gerència / Direcció
	Perfil multitasca (restaurador/a)
	Cambrer/a
	Personal administratiu
	Guia Turístic/a
	Governant/a
	Sommelier
	Ajudant de cuina
Agrària	Peó agrícola
	Encarregat/da agrícola – comandament entremig
	Tractorista amb competències d'aplicador/a de productes fitosanitaris
	Tècnic/a de jardineria i poda ornamental
	Tècnic/a de poda agrària
	Assessor/a en agricultura i ramaderia
	Tècnic/a de granja
Comerç	Tècnic/a de residus i reciclatge
	Tècnic/a en logístic/a i transport.
	Responsable digital
	Project Management
	Màrqueting (<i>online</i> i <i>offline</i>)
Indústria	Tècnic/a de qualitat alimentària
	Tècnic/a de fusteria i moble
	Tècnic/a de qualitat general i de processos

	Tècnic/a de laboratori manufacturer
	Tècnic/a veterinari manufacturer
	Tècnic/a electromecànic
	Xofer (sobretot de maquinària pesada)
	Tècnic/a logístic
	Despecegador/a
	Peó de sala d'elaboració
	Operari/a de magatzem
	Comercial especialitzat/da en agroalimentària
	Calderer/a
	Tècnic/a de manteniment de sistemes
	Tècnic/a de ciberseguretat
	Dissenyador/a
	Enginyer/a
	Operari/a de taller + oficina
	PRL
	Tècnic/a d'eficiència energètica
	Expert/a en legionel·losi (prevenció de riscos)
	Administratiu/va expert/a en exportació
	Tècnic/a frigorista
	Tècnic/a climatització
	Escorxador/a
Construcció	Peó bàsic (ajudant)
	Peó bàsic (especialitzat)

Oficial de primera
Arquitecte tècnic / Encarregat o encarregada
Maquinista
Personal administratiu (secretariat)
Personal administratiu (comptabilitat)
Electricista
Lampista
Instal·lador/a RITE (instal·lador/a tèrmic/a d'edificis)
Mecànic/a

A les taules anteriors es mostra el total de perfils ocupacionals demandats per les empreses amb necessitats formatives que els agents dels diferents sectors manifesten necessitar. **Destaca de manera clara la demanda del sector d'Indústria Manufacturera (el qual agrupa el 44,6% del total de perfils amb necessitats formatives identificats).** Aquest fet respon a dues casuístiques:

- > El fet que, aquest sector, agrupi un gran nombre d'especialitats (càrnica, pesant, cautxú, làctics...), cadascuna amb les seves necessitats específiques, fet que obre el pas a la necessitat de moltes variants de perfils diferents (i per tant, d'una àmplia diversitat de necessitats formatives).
- > El fet que, tal com s'ha identificat al mapa formatiu, el territori no gaudeixi de la cobertura formativa necessària pel sector. A diferència del sector hostaler, La formació vinculada a la indústria manufacturera no gaudeix de tant de pes al territori. Per aquest motiu és més probable que les empreses tinguin més demanda de perfils i de formacions.

Dit això, és important avaluar quin grau de cobertura té l'oferta formativa del territori respecte de les necessitats formatives identificades pels agents.

Taula 40. Grau de cobertura de les necessitats formatives del sector Hostaleria

Cobertura de l'oferta formativa al sector d'Hostaleria				
Sí	Parcialment o fora del territori ¹²	No	Total	Nom de la formació no existent
5 (62,5%)	2 (25%)	1 (12,5%)	8	"Perfil Multitasca" (Vegeu 6.2.2)

Grau de cobertura de les necessitats formatives identificades: 62,5%

Taula 41. Grau de cobertura de les necessitats formatives del sector Agrari

Cobertura de l'oferta formativa al sector Agrari				
Sí	Parcialment o fora del territori	No	Total	Nom de la formació no existent
5 (71,4%)	2 (28,6%)	0	7	-

Grau de cobertura de les necessitats formatives identificades: 71,4%

Taula 42. Grau de cobertura de les necessitats formatives del sector Comerç

Cobertura de l'oferta formativa al sector Comerç				
Sí	Parcialment o fora del territori	No	Total	Nom de la formació no existent
2 (40%)	3 (60%)	0	5	-

Grau de cobertura de les necessitats formatives identificades: 40%

Taula 42. Grau de cobertura de les necessitats formatives del sector Indústria

Cobertura de l'oferta formativa al sector Indústria				
---	--	--	--	--

¹² Les formacions que s'han qualificat com "parcialment cobertes pel territori" fan referència a aquelles formacions que, segons els agents, no cobreixen de manera completa o correcta les competències que requereix un perfil, o bé aquelles que no s'ofereixen al territori i que obliguen a les persones a desplaçar-se per poder-les cursar.

Sí	Parcialment o fora del territori	No	Total	Nom de la formació no existent
7 (28%)	16 (64%)	2 (8%)	25	1. Tècnic/a de qualitat general i de processos 2. Tècnic/a de laboratori manufacturer (Vegeu 6.2.2.)

Grau de cobertura de les necessitats formatives identificades: 28%

Taula 43. Grau de cobertura de les necessitats formatives del sector Construcció

Cobertura de l'oferta formativa al sector Construcció				
Sí	Parcialment o fora del territori	No	Total	Nom de la formació no existent
5 (45,46%)	5 (45,6%)	1 (9,1%)	11	Oficial de primera/segona/tercera

Grau de cobertura de les necessitats formatives identificades: 45,46%

La vista desagregada per sectors indica novament diferències en la cobertura d'oferta formativa. En termes generals **el grau mitjà de cobertura que la comarca té respecte dels perfils amb necessitats formatives identificats pels agents del territori és pràcticament del 50%**. Aquest fet encaixa amb l'anàlisi que s'ha realitzat anteriorment de l'encaix entre els sectors amb més pes de contractació i el mapa formatiu de la comarca, on s'ha especificat que la cobertura segons les dades disponibles era parcial. Ara bé, **també és important mencionar que hi ha un gruix important de formacions parcialment cobertes** (una mitjana del 44,64%). Això vol dir que, de la totalitat de necessitats formatives manifestades pels agents, prop de la meitat gaudeixen de certa cobertura o, almenys, ja existeixen a Catalunya. Tal com s'ha indicat a l'apartat 6.1., segons els agents, algunes de les formacions vinculades als perfils que no poden cobrir no estan aterrades a les necessitats que tenen, i no ofereixen continguts que cobreixin les competències tècniques i transversals requerides per cobrir els perfils. Per tant, en aquest cas, tot i que la oferta formativa sí que existeix, cal completar-la amb l'ajuda de les empreses i els centres de formació. Dit això, realment, **els perfils amb necessitats formatives no cobertes que els agents han posat de relleu són residuals** (una mitjana del 5,9%), i només s'han identificat pels sectors "Hostaleria", "Indústria" i "Construcció". La descripció d'aquests perfils es treballarà al següent apartat.

Els sectors **d'Agrària i Hostaleria lideren el grau d'adequació de l'oferta formativa amb les necessitats formatives manifestats pels agents**. En el cas d'hostaleria aquesta realitat encaixa amb l'extret de l'anàlisi de l'encaix entre els sectors de més pes del territori i el mapa formatiu, ja que l'Hostaleria gaudeix al territori d'oferta formativa diversa i variada. Tanmateix, el cas del sector Agrari és interessant perquè, tot i no gaudir d'una oferta tan visible com el cas d'Hostaleria (fet que s'ha identificat al capítol 5 del mapa formatiu del territori), té un grau de cobertura elevat de les necessitats formatives identificades pels agents (d'un 71,4%). De fet, a les terres de l'Ebre existeix l'escola agrària, de prestigi al territori català.

A continuació s'entrarà al detall dels obstacles, palanques, reptes i necessitats formatives específiques dels diferents sectors.

6.2.2 Obstacles, palanques, reptes i necessitats formatives tècniques i transversals dels sectors

Al present apartat es presenten amb detall els resultats de la diagnosi per sectors. Les taules que es mostren a continuació s'han realitzat tenint en compte:

- > Els resultats de l'enquesta enviada a les empreses del territori vinculades a aquests sectors
- > Els comentaris i informació extreta de la celebració dels grups de treball, els quals també han implicat agents específics de cadascun d'aquests 5 sectors
- > La informació obtinguda a través de l'elaboració del mapa formatiu del territori

Cada sector, així, disposa d'informació qualitativa corresponent a:

- > **Els obstacles específics que presenta el sector en termes de formació.** Molts sectors manifesten necessitats que ja s'han traslladat als reptes transversals; tanmateix, els que es mostren en aquest cas són més específics i permeten guiar l'aplicació dels canvis concrets en les formacions de cada sector.
- > **Les palanques, o punts forts de cada sector.** L'estudi ha explorat també quines són les potencialitats que ofereix el territori per a impulsar la formació professional.
- > **Els reptes específics sectorials** que cal tenir en compte una vegada es redissenyi o actualitzi l'oferta formativa dels territoris.
- > **El rànquing de necessitats formatives prioritàries per sector, fruit de l'enquesta.** Tal com s'ha especificat, entre altres, l'enquesta enviada a les empreses permetia puntuar per ordre de pertinència o encaix amb la realitat del Baix Ebre i del Montsià les diferents necessitats formatives incorporades a l'*informe de prospección y detección de necesidades formativas del SEPE (2023)*; el qual realitza un anàlisi extensiu de necessitats formatives per famílies professionals a escala estatal. Les empreses no només han puntuat aquestes formacions, sinó que també n'han proposat de noves que inicialment no figuraven a l'informe.

- > **La taula de perfils ocupacionals i necessitats formatives treballada als grups de treball sectorial.** S'incorpora la relació de perfils que les empreses demanden i que no poden cobrir, així com les seves necessitats tècniques i transversals. En aquest punt cal tenir present que ha estat fàcil pels agents identificar perfils, però més complex concretar els continguts i capacitats tècniques i transversals que han de disposar. Per aquest motiu, la informació presentada relativa als perfils haurà de ser treballada amb més profunditat i dedicació a través de la posada en marxa del Pla d'accions. Aquesta realitat es preveu al Pla i consta d'actuacions específiques per dirigir-s'hi.
- > Finalment, el rànquing de **competències transversals prioritàries.** L'enquesta també permetia als agents puntuar per grau d'idoneïtat sobre el seu sector les competències transversals més habituals cal tenir en un ofici. Cada sector té les seves necessitats formatives transversals ordenades per ordre de necessitat.

HOSTALERIA

Obstacles que dificulten l'encaix entre formació i ocupació

La falta d'atractiu del sector i la dificultat per cridar l'atenció de noves generacions.

Les persones referents consultades consideren que, en general, es té una imatge del sector que genera certa reticència i desmotivació, fet que genera que el mateix sector pateixi de manca de perfils formats.

L'estacionalitat. L'hostaleria, en tant que sector molt lligat a les estacions turístiques, està vinculada a la contractació estacional i als canvis de jornada segons el volum de clientela. Tanmateix, això no és sempre així; si bé hi ha molts locals que gaudeixen d'una cartera de clients i personal estables. Aquesta idea generalitzada genera idees preconcebudes del sector i pot perjudicar la cobertura de llocs de treball.

El transport públic i la dificultat per accedir i conciliar treball i formació. Algunes persones que tenen voluntat de formar-se es troben amb que els és molt difícil accedir a certes formacions degut a la falta d'encaix amb el transport disponible. A més, aquesta situació s'accentua quan les persones que desitgen formar-se no tenen carnet de conduir, ja que no disposen de vehicle propi per moure's pel territori i depenen totalment del transport públic.

Desconeixement sobre com aprofitar els recursos propis i les xarxes socials per fer-ne difusió. Algunes empreses es troben amb dificultats per integrar els seus productes i serveis en les xarxes socials, a fi de donar-los visibilitat. Això es considera una problemàtica en un context on aquestes són, actualment, determinants per a potenciar negocis.

	<p>No-concordança entre ensenyament i pràctiques: La formació amb pràctiques des del punt de vista dels agents és molt útil i necessària però, des del seu punt de vista, els continguts teòrics no són els que, a la pràctica, seran necessaris. Les persones consultades comenten que tant l'àmbit de l'ensenyament teòric com el pràctic són necessaris; no obstant, es troben que un cop accedeixen al mercat de treball, la formació rebuda no acaba d'encaixar amb les tasques que s'han de desenvolupar en el dia a dia dins el sector d'hostaleria. Cal tenir en compte que un gran volum de locals de restauració de la zona són petits, i les competències que s'aprenen en les formacions de restauració oficials estan destinades a locals de dimensions més grans i de major formalitat.</p>
<p>Oportunitats que cal aprofitar</p>	<p>Les persones ocupades no tenen temps per formar-se. L'hostaleria és un sector que, degut a la seva naturalesa exigeix jornades canviants, així com partides. Les persones que hi treballen es troben amb la dificultat de què amb aquest tipus de repartició del temps, no poden gaudir d'una conciliació que els permeti poder-se dedicar a formar-se de forma contínua.</p> <p>Un clima i condicions del territori que afavoreixen la "desestacionalitat" i l'estabilitat al sector. Les empreses consideren una oportunitat molt clara el fet de que el territori del Baix Ebre i el Montsià disposen d'un clima i unes condicions molt adequades que ajuden a mitigar l'estacionalitat que sovint identifica el sector.</p> <p>Les matriculacions en Formació Professional han crescut eventualment; fet que indica que el sector, malgrat la percepció de desprestigi i la manca de perfils adequats, no decau en termes de matriculacions.</p> <p>Les terres de l'Ebre disposen de producte de proximitat i d'alta qualitat, fet que les persones consultades identifiquen com a un punt clau i identificador del territori.</p> <p>Grans professionals i estoc de persones valuoses per treballar a l'ofici. Les empreses consideren que malgrat els obstacles mencionats amb anterioritat, l'àmbit de l'hostaleria dins el territori disposa de persones amb molt bagatge professional dins propi el sector i amb el potencial més que necessari per a desenvolupar les tasques que se'n deriven.</p> <p>Col·laboració públic-privada i predisposició a incidir sobre els canvis i polítiques. Les empreses manifesten estar totalment disponibles per a treballar amb l'administració pública i poder així generar polítiques que trobin un punt d'equilibri entre les necessitats del sector i el que pot oferir la pròpia administració.</p>

En conclusió, els reptes són:

Impuls de la **formació dual** adequada a la realitat de les empreses. Aquest tipus de formació té l'objectiu d'adequar, en la mesura del possible, la formació professional a les necessitats de les empreses, alhora que millora el currículum professional de l'alumnat, i procura que aquests comencin a desenvolupar les competències adquirides en un entorn laboral real. És necessari tenir en compte les característiques específiques i format dels negocis d'hostaleria del territori quan es dissenyin o adaptin les formacions d'aquesta família professional.

Formació flexible i contínua per un sector amb molts vectors. Foment de la formació tipus píndola. Degut a la dificultat de les persones per a conciliar adequadament i poder formar-se, les persones consultades proposen que l'àmbit de la formació contínua pugui realitzar-se en format de petites píndoles que tractin temes concrets. D'aquesta manera s'assegura que la formació esdevingui més flexible i accessible per a tothom.

Condicions laborals aparentment poc atractives. El mercat de l'hostaleria es troba marcat per l'estacionalitat, i sovint s'associa a un sector intermitent i poc estable. Cal enfrontar aquest perjudici i oferir formació i capacitatció a empreses i persones per dignificar-lo.

Aterrament de la formació a les necessitats de les empreses i cobertura de perfils N'hi ha varietat però no és suficientment adequada. Com s'ha mencionat amb anterioritat, hi ha una manca de coherència entre la formació oferta i les necessitats de les empreses, ja que aquestes sovint es troben amb que no troben els perfils necessaris per a cobrir llocs de treball.

Les **xarxes socials com a oportunitat.** En un període on les xarxes socials tenen una gran influència sobre la visibilitat de les empreses, cal que el sector hostaleria l'adopti com a oportunitat per a dinamitzar negocis.

Delimitar rols i especialitzar-los. Què és ser un cambrer? La majoria d'empreses consultades manifesten que sovint hi ha una manca de concordança entre les tasques que s'espera que realitzi cert perfil professional i les que se li ensenya a l'alumnat a desenvolupar. És per això que cal delimitar molt bé els rols i especialitzar-los; a partir d'aquí, es podrà elaborar una oferta formativa més adequada a les necessitats de les empreses del sector.

Enquesta: Rànquing de grups de necessitats formatives per ordre de prioritats ¹³

1. **Tracte amb el client i màrqueting** (captació de clients, E-Commerce, valor de la marca,...)
2. **Adaptació de menús a les intoleràncies alimentàries i alimentació alternativa** (al·lèrgies, gluten, lactosa,...)
3. **Formacions en normativa vigent i prevenció de riscos laborals** (control d'aliments, protocols de cuina, manipulació aliments, traçabilitat...)
4. **Formacions per la sostenibilitat alimentària (tractament de residus, nutrició,...)**
5. **Formacions per adaptar-se a les noves tecnologies del sector** (format *takeaway*, robotització de processos de productes, noves tècniques d'envasat,...)

Perfils ocupacionals prioritaris i les seves necessitats formatives

Perfil ocupacional	Descripció de la tipologia de necessitat formativa que requereix el perfil ocupacional	Existència dels continguts formatius per cobrir el perfil ocupacional
Gerència / Direcció	Un perfil capaç de dur a terme tasques de direcció dels processos de treball, així com la gestió d'equips i del negoci, en general. També es demana capacitat de gestió econòmica i coneixement del sector. Es requereix formació en Administració i Direcció de l'Empresa, i competències transversals relacionades amb el lideratge, la gestió d'equips i de persones, la capacitat analítica.	Existeix al territori, malgrat cal revisar-ne els continguts tenint en compte els resultats de la present diagnosi

¹³ Nota metodològica: L'ordenació d'aquest bloc de la taula s'ha realitzat tenint en compte el percentatge d'empreses que han puntuat a l'enquesta com "molt alta"; "alta" o "mitjanament alta" cadascuna de les especialitats formatives incorporades al qüestionari. Per tant, el grup de formacions que encapçali la llista serà aquell que més sigui puntuat com "altament necessari" per les empreses enquestades.

Perfil multitasca (restaurador/a)	Perfil capaç d'assolir competències tècniques de diferents àrees del sector. Personal capaç d'adaptar-se a diferents tasques amb habilitat transversal d'aprenentatge àgil, flexibilitat i curiositat per realitzar una gran varietat de tasques.	No existent
Cambrer/a	L'ofici del cambrer/a en tot tipus de negocis, inclús els que són més petits. Foment de la competència transversal i el tracte amb el client; així com la voluntat i la gestió personal.	Existeix al territori, malgrat cal revisar-ne els continguts tenint en compte els resultats de la present diagnosi
Personal administratiu	Un perfil administratiu adaptat a la realitat del sector hostaler.	Existent però no aterrat a les especificitats del sector hostaler.
Guia Turístic/a	Una persona capaç d'impulsar el sector turístic específic a les comarques, potenciant la marca "Terres de l'Ebre", amb nocions de màrqueting, xarxes socials i publicitat.	Existeix al territori, malgrat cal revisar-ne els continguts tenint en compte els resultats de la present diagnosi.
Governant/a	Persones encarregades del servei de pisos i de la seva organització i ordre; tant en hotels com en apartaments turístics i altres instal·lacions similars.	Existeix al territori, malgrat cal revisar-ne els continguts tenint en compte els resultats de la present diagnosi.
Sommelier	Persona encarregada de la selecció, la presentació i el servei de vins i licors en alguns restaurants.	Existeix fora del territori

<p>Ajudant de cuina</p>	<p>L'ajudant de cuina ha de reunir la capacitat "multitasca". No només ha d'assistir en tot el procés d'elaboració de plats durant el servei de cuina i la <i>mise en place</i>, sinó que ha de poder participar en altres tasques d'organització i ordenació dels negocis de mida més petita i amb menys quantitat de personal. Impuls de les competències transversals, sobretot de la capacitat d'adaptació als canvis i agilitat en l'aprenentatge.</p>	<p>Existeix al territori, malgrat cal revisar-ne els continguts tenint en compte els resultats de la present diagnosi.</p>
--------------------------------	---	--

Necessitats formatives transversals per orde de prioritat¹⁴

1. Comunicació efectiva
2. Digitalització i informàtica
3. Gestió personal (autoconeixement, motivació, <i>coaching</i> , responsabilitat...)
4. Aprenentatge fàcil i aplicació de nous coneixements
5. Lideratge
6. Gestió, treball en equip, cooperació, empatia
7. Formació en llengües estrangeres
8. Planificació, organització i orientació estratègica
9. Promoció de solucions innovadores
10. Creativitat

AGRÀRIA

¹⁴ Nota metodològica: L'ordenació d'aquest bloc de les taules s'ha realitzat tenint en compte el percentatge d'empreses que han puntuat a l'enquesta com "molt alta"; "alta" o "mitjanament alta" cadascuna de les competències transversals incorporades al qüestionari. Per tant, el grup de competències transversals que encaixi a la llista serà aquell que més sigui puntuat com "altament necessari" per les empreses enquestades.

Obstacles que dificulten l'encaix entre formació i ocupació

El relleu generacional. Les empreses del sector manifesten que el sector agrari es troba amb dificultats per a renovar-se generacionalment; cada cop es troba més envellit i se'n troben pocs perfils per a realitzar-ne el relleu.

La transició ecològica. La necessitat del sector d'adaptar-se al canvi de model econòmic i social que té en compte la realitat climàtica actual.

La integració de les diversitats i no-discriminació. L'agrari es tracta d'un sector que sovint integra alguns llocs de treball que solen estar ocupats per persones vulnerables i que acostumen a estar marcats per unes condicions que en dificulten la inserció plena.

La invisibilitat del sector agrari. Es considera que existeix una manca de visibilització del mateix, tant a nivell general com específicament en l'àmbit de l'educació. Des de fora, s'interpreta com un sector envellit en comparació amb d'altres sectors que apareixen com "més actuals", tot i la necessitat i la importància que té el sector agrari per la supervivència de la societat.

La dificultat per aplicar la normativa nacional i internacional. Algunes de les persones consultades posen l'exemple del Conveni de Formació STCW, el Conveni multilateral de l'Organització Marítima Internacional (OMI).

Poca població, fet que implica poc mercat per venda de proximitat.

La figura del multi-tasca. Manca de personal polivalent. Igual que en altres sectors, les empreses de l'agrari també manifesten la necessitat de disposar de perfils amb competències tècniques diverses i transversals que puguin desenvolupar tasques de caràcter variat.

Oportunitats que cal aprofitar

Un clima i condicions del territori que fan de les terres de l'Ebre "l'Horta de Catalunya". Aquest distintiu es repeteix com a punt clau d'oportunitat en diversos sectors. En aquest cas, les empreses consideren el clima i la terra molt adequades per al desenvolupament del sector.

L'escola única a Catalunya: a l'Escola Nauticopesquera s'imparteix formació especialitzada en agricultura, aquicultura i sector maritimopesquer (poc comú a la resta de comarques). Això posiciona les Terres de l'Ebre com un referent pel que fa a la formació professional en el sector agrari.

A les Terres de l'Ebre es disposa **de producte de proximitat i d'alta qualitat**, fet que les empreses consideren com a un punt positiu molt destacable, tenint en compte la naturalesa del propi sector.

	<p>El territori disposa de formació en producció agrària ecològica, fet que complementa la necessitat del sector d'adoptar el camí cap a la transició ecològica.</p>
	<p>Alta capacitat d'inserció laboral.</p>
<p>En conclusió, els reptes són:</p>	<p>Actualitzar el sector i adaptar-lo a les noves realitats. Impuls dels idiomes, comerç, màrqueting i noves tècniques i productes. Difusió del producte propi i "mercantilització" del territori.</p>
	<p>El relleu generacional. Com fem que el sector agrari sigui atractiu? És necessari que es trobi una manera de que les persones joves s'interessin pel sector i es pugui assegurar un relleu generacional a mitjà i llarg termini.</p>
	<p>Transició ecològica i foment de la col·laboració treballadors i treballadores del camp i persones especialitzades en medi ambient i normativa.</p>
	<p>Diversitats i no-discriminació. Enfortir la formació des d'un punt de vista d'igualtat de tracte i no discriminació i obtenir recursos per aprofitar tot tipus de talent del territori en el sector.</p>

Enquesta: Rànquing de grups de necessitats formatives per ordre de prioritat

AGRICULTURA¹⁵

Sostenibilitat ambiental (Aplicació Eco, bioseguretat, agricultura ecològica, nous cultius ecològics, gestió de residus)

Normativa i prevenció de riscos (seguretat alimentària, sistemes de qualitat, peritatges, controls de plagues, higiene i seguretat, política agrària comunitària, ...)

Formació en el control de plagues i l'aplicació de productes fitosanitaris (fumigador)

Formació en l'aparició de noves tecnologies agrícoles (mineria de dades per empreses, digitalització en maquinària, noves eines informàtiques, càlcul de basses i dipòsits mitjançant programari especialitzat)...

Sistemes d'Informació geogràfica (SIG, SIGPAC) i tècniques topogràfiques avançades, tècniques (CAD)

Coneixements bàsics en botànica, implantació de reservoris de varietats.

¹⁵ En aquest cas no s'han organitzat per ordre de prioritat perquè, segons els agents, tots els grups de formació de l'enquesta són altament prioritaris.

Operacions i tècniques en cultius (automatització del reg, calendari de plantació, pol·linització, rotació dels cultius, millora del sòl, poda, fertilització,...)

Coneixements en el maneig i ús de maquinària agrícola (mecànica, electrònica i hidràulica)

Comercialització internacional

RAMADERIA

1. Coneixements bàsics de la ramaderia (activitat ramadera, emmagatzematge d'aliments, manipulació d'animals, alimentació, ...)
2. Maneig de maquinària relativa a explotacions ramaderes
3. Normativa, legislació vigent i prevenció de riscos laborals (seguretat i higiene, controls de traçabilitat, normativa del benestar animal,...)
4. Formació en noves tecnologies (gestió informatitzada de l'explotació, aplicacions informàtiques)

AQÜICULTURA I SECTOR PESQUER I MARÍTIM

1. Formació bàsica en seguretat alimentària (classificació i manipulació, control de paràsits,...)
2. Formació bàsica pesquera (maneig de radiofreqüència, manteniment i reparació de xarxes)
3. Normativa bàsica en sanitat animal
4. Formació en medi ambient (contaminació, vessament d'hidrocarburs)
5. Coneixements en llengües estrangeres (Inglés Tècnic Marítim)

Perfils ocupacionals prioritaris i les seves necessitats formatives

Perfil ocupacional	Descripció de la tipologia de necessitat formativa que requereix el perfil ocupacional	Existència dels continguts formatius per cobrir el perfil ocupacional
Peó agrícola	Tot i ser un perfil bàsic, té un alt nivell de demanda i és molt necessari per poder sostenir el sector agrari en general. A banda de capacitació tècnica vinculada a les tècniques d'agricultura actualitzades, així com a la seva maquinària, el/la peó agrícola ha de tenir nocions clares de seguretat, salut i higiene al lloc de feina. Finalment, cal fomentar competències	Existeix al territori, malgrat cal revisar-ne els continguts tenint en compte els resultats de la present diagnosi, sobretot en termes de competències transversals.

	transversals de gestió personal, agilitat d'aprenentatge i resiliència.	
Encarregat/da agrícola – comandament entremig	Aquest perfil resulta l'evolució natural del/la peó agrícola i implica capacitats de gestió i de revisió de les tasques en general. Per tant, aquest perfil ha d'estar més vinculat a la capacitat transversal. Paral·lelament, pot incloure formacions en ofimàtica i noves tecnologies.	No existeix de manera específica
Tractorista amb competències d'aplicador/a de productes fitosanitaris	Perfil tractorista (explotació agrícola, sembra, collites, llaurar...) amb capacitat per aplicar i manipular productes fitosanitaris i biocides.	Només s'obté el certificat de fitosanitaris a partir del CFGS ja existent. No es pot obtenir a partir del CFGM. Valorar la possibilitat de realitzar un itinerari formatiu amb capacitat que completi el perfil.
Tècnic/a de jardineria i poda ornamental	Sobretot capacitat tècnica: gestionar explotació agrària, tasques d'execució, conservació i millora de jardins, gestió i manteniment en l'ús de les instal·lacions i maquinària necessàries per a les tasques, entre d'altres.	Existeix al territori, malgrat cal revisar-ne els continguts tenint en compte els resultats de la present diagnosi.
Tècnic/a de poda agrària	Capacitat tècnica en fonaments d'explotacions agrícoles, mètodes i pràctiques ecològiques i fonaments bàsics de les tècniques de poda, segons la tipologia de planta per podar i el tipus de sòl, tenint en compte la normativa de seguretat i prevenció de riscos.	Existeix al territori, malgrat cal revisar-ne els continguts tenint en compte els resultats de la present diagnosi.
Assessor/a en agricultura i ramaderia	Perfil transversal amb capacitats d'oferir assessorament i guia al voltant de la gestió de cultius; novetats normatives; gestió documental, noves tècniques i altres aspectes rellevants relacionats amb l'agricultura i la ramaderia.	Existeix al territori, malgrat cal revisar-ne els continguts tenint en compte els resultats de la present diagnosi.
Tècnic/a de granja	Capacitat tècnica: procés de producció i manipulació animal, així com dels productes derivats dels animals que es produeixen en l'explotació ramadera.	Existeix al territori, malgrat cal revisar-ne els continguts tenint en compte els resultats de la present diagnosi.

Necessitats formatives transversals (Enquestes i Grups de Treball) per orde de prioritat

1. Aprenentatge fàcil i aplicació de nous coneixements
2. Gestió, treball en equip, cooperació, empatia
3. Promoció de solucions innovadores
4. Planificació, organització i orientació estratègica
5. Digitalització i informàtica
6. Lideratge
7. Gestió personal (autoconeixement, motivació, coaching, responsabilitat...)
8. Comunicació efectiva
9. Formació en llengües estrangeres
10. Creativitat

COMERÇ, A L'ENGRÓS I AL DETALL¹⁶

Enquesta: Rànquing de necessitats formatives per ordre de prioritació

EN EL SECTOR, EN GENERAL

1. Formacions en noves tecnologies de la informació (informàtica en general, maneig de nous dispositius, automatització de processos)
2. Relació amb els clients (assessorament personalitzat, gestió eficaç de queixes, servei postvenda, atenció telefònica,...)
3. Tècniques de comunicació davant el públic
4. Tècniques de màrqueting (SEO, xarxes socials, prospecció, solucions comercials,...)
5. Formació administrativa (processos administratius, normativa vigent, prevenció de riscos laborals)
6. Formació en logística (gestió documental, gestió de flotes de transport,...)

¹⁶ Tal com s'ha especificat aquesta divisió econòmica no va gaudir de la realització grup de treball. Tanmateix, pel fet que l'enquesta ha permès obtenir necessitats i perfils, es faran constar en la present taula.

EN RELACIÓ AMB BOTIGA I PRODUCTE

1. Tractament del producte (col·locació i presentació del producte a la botiga, estàndards de col·locació i presentació del producte, imatge de l'establiment)
2. Formació en operacions de cobrament en caixa (registre d'operacions de cobraments)
3. Etiquetatge i codificació del producte
4. Formacions en sostenibilitat ambiental (cura mediambiental, gestió de residus, reciclatge de materials)

GESTIÓ DE MAGATZEMS I LOGÍSTICA (Empreses grans)

Formació en logística general (control i optimització de rutes, distribució, operacions logístiques, organització i planificació de trànsit de mercaderies, auditoria logística, ...)

Formació en la gestió de magatzems (aprovisionament)

Noves tècniques de digitalització de processos (aplicacions en el lliurament de mercaderia, tauleta, mòbil, PDA, TPV o altres suports).

Informació duanera relativa a enviaments postals

Transport internacional

Perfils ocupacionals prioritaris i les seves necessitats formatives

Perfil ocupacional	Descripció de la tipologia de necessitat formativa que requereix el perfil ocupacional	Existència dels continguts formatius per cobrir el perfil ocupacional
Tècnic/a de residus i reciclatge	Perfil amb coneixements amplis vinculats a la gestió eficient i segura de residus en el comerç majorista i minorista. Sobretot pel que fa a la primera el perfil ha de conèixer els procediments de gestió de residus, la seva normativa, la destinació, la documentació que s'ha de complimentar i el procés en general.	No existeix al territori ni de manera específica. Se sol demandar un perfil d'ambientòleg/a però és valorable la formació professional relacionada amb la matèria.
Tècnic/a en logístic/a i transport.	Recepció, emmagatzematge, gestió i expedició de mercaderies. Aquest perfil també requereix l'impuls de competències transversals i d'idiomes.	No existeix al territori

Responsable digital	<p>Els comerços requereixen un perfil que abasti la gestió i supervisió de l'esfera digital de l'empresa. Com que és un perfil que va ser indicat via enquesta, caldria aterrar-lo més i concretar-lo per tal d'identificar exactament quines serien les competències i habilitats que hauria de tenir. En qualsevol cas, s'indiquen capacitats vinculades a la gestió del Power BI; Gestió de les bases de dades i indicadors d'evolució i creixement empresarial; gestió dels magatzems...</p>	<p>La formació digital al territori és escassa. Aterrar aquest perfil i valorar quines formacions en comerç digital i economia digital poden ser impulsades.</p>
Project Management	<p>Capacitacions tècniques i transversals. Tècniques en tant que gestió i direcció de projectes, planificació i execució. I transversals en tant que gestió d'equip, coordinació i capacitat de lideratge.</p>	<p>Existeix al territori, malgrat cal revisar-ne els continguts tenint en compte els resultats de la present diagnosi.</p>
Màrqueting (online i offline)	<p>Perfil associat a les tècniques de màrqueting en general però capaç d'adaptar-se a l'entorn digital i presencial.</p>	<p>Existeix al territori, malgrat cal revisar-ne els continguts tenint en compte els resultats de la present diagnosi.</p>

Necessitats formatives transversals (Enquestes i Grups de Treball) per orde de prioritat

1. Creativitat
2. Gestió personal (autoconeixement, motivació, coaching, responsabilitat...)
3. Comunicació efectiva
4. Digitalització i informàtica
5. Planificació, organització i orientació estratègica
6. Aprenentatge fàcil i aplicació de nous coneixements
7. Lideratge
8. Gestió, treball en equip i cooperació
9. Promoció de solucions innovadores
10. Formació en llengües estrangeres

INDÚSTRIA MANUFACTURERA

<p>Obstacles que dificulten l'encaix entre formació i ocupació</p>	<p>Les dificultats per cobrir les formacions com un risc per les empreses. Les empreses assenyalen que, la falta de perfils amb la suficient capacitat tècnica, pot posar en risc els productes i la seguretat alimentària d'aquests, i pot generar un risc més gran de riscos laborals derivats de les dificultats per utilitzar la maquinària correctament.</p>
	<p>Poca cobertura de perfils bàsics: La base de les empreses. En el cas de les indústries manufactureres s'ha especificat la necessitat específica d'impulsar més la formació bàsica ja que és la més prioritària i sovint és difícil de cobrir.</p>
	<p>Les diferències entre les tipologies d'indústries manufactureres. La indústria manufacturera del territori abasta una gran varietat de tipologies d'empreses fet que obliga a concretar més les accions i aterrar-les a les divisions econòmiques que la conformen.</p>
	<p>La falta de visibilitat del sector manufacturer. Es considera que existeix una manca de visibilització del mateix, tant a nivell general com específicament en l'àmbit de formatiu. Des de fora, s'interpreta com un sector secundari en comparació amb d'altres sectors que apareixen com "més actuals", tot i la rellevància que aquest té al territori i per l'economia.</p>
<p>Oportunitats que cal aprofitar</p>	<p>Oferta laboral variada i accessible. Les empreses i centres de formació indiquen que hi ha formació potent i capaç de retenir talent.</p>
	<p>El territori és petit, accessible i "familiar". Les terres de l'Ebre són petites i familiars, fet que facilita la interlocució i comunicació entre agents i la gestió efectiva dels recursos.</p>
	<p>La implicació i esforç de les empreses i els centres de formació. Compromís pel territori.</p>
<p>En conclusió, els reptes són:</p>	<p>Actualitzar el sector i adaptar-lo a les noves realitats. Tal com l'anterior, cal actualitzar el sector i adaptar-lo a les noves realitats per fer-lo més atractiu i visible.</p>
	<p>Com fem que el sector manufacturer sigui atractiu? És necessari que es trobi una manera de que les persones joves s'interessin pel sector i es pugui assegurar un relleu generacional a mitjà i llarg termini. Tanmateix, en aquest cas això cal fer-ho tenint en compte les realitats específiques de cada grup d'empreses del sector.</p>

Realitzar polítiques específiques per cada secció econòmica. Encara que requereixi més inversió de temps i recursos és necessari prestar atenció específica a les diferències de perfils i formacions que requereix cada grup d'empreses del sector manufacturer, pel fet que el treball en conjunt no permet identificar línies conjuntes.

L'impuls del "perfil bàsic" i la definició del seu rol. És necessari invertir en oferir oferta bàsica variada i en cridar l'atenció de persones i joves.

Enquesta: Rànquing de grups de necessitats formatives per ordre de prioritat

AL SECTOR, EN GENERAL¹⁷

1. Formació en normativa, prevenció de riscos laborals i controls (certificat de manipulador d'aliments, control de traçabilitat i qualitat, manipulació higiènica d'aliments, ...)
2. Manteniment elèctric i mecànica bàsica
3. Sostenibilitat ambiental (ús sostenible de la maquinària, gestió de residus, reciclatge,...)
4. Innovació tecnològica (R+D+i, digitalització i robotització de processos)
5. Formació en màrqueting (E-Commerce, eficiència en els mètodes de treball, estudis d'opinió, màrqueting en general,...)

INDUSTRIA DE LACTIS I CARNIS

1. Coneixements en tècniques de tallat
2. Treball en equip i col·laboració en la cadena de producció
3. Tècniques d'envasament de productes càrnics
4. Emmagatzematge i conservació dels lactis en cadenes de fred
5. Formació en higiene sanitària, incloent-hi controls de temperatura, control de PH

INDÚSTRIA PESANT¹⁸

¹⁷ A més de puntuar les formacions de l'enquesta, els agents han apuntat altres formacions del sector en general que consideren que són necessàries. Aquestes són: **Logística, Sistemes, Manteniment i Administració; Ciberseguretat; Mecànica industrial; Electricista; Caldereria; Conductors/es de maquinària pesada; Manteniment de maquinària industrial; Ofimàtica i sector digital; Disseny (Illustrator, Photoshop); Coneixements de packaging (Cartró ondulat, flexografia, offset) i Qualitat Q.**

¹⁸ En aquest cas totes s'han considerat àmpliament necessàries pel que fa als agents.

1. Interpretació d'esquemes elèctrics i plans 3D (Prioritat molt alta)
2. Formació en disseny industrial (Solid Works, 3D CAD, CAM, ..)
3. Soldadura
4. Formacions vinculades a l'enginyeria i projectes
5. Calibratge, metrologia i instrumentació en els processos industrials
6. Ús de maquinària industrial (tallat, conformat, plegat...)
7. Noves metodologies de fabricació
INDÚSTRIA PESQUERA
1. Manipulació d'equips de refrigeració i cambres d'aire
2. Tècniques de manipulació del producte (producte fresc, tècniques de tall, filetejat,...)
3. Formació en additius en la transformació del peix (Prioritat molt baixa)
PRODUCCIÓ I DISTRIBUCIÓ DE BEGUDES
En aquest cas, les competències tècniques no s'han marcat com a prioritàries, sinó que s'avaluen amb més rellevància les competències transversals.

Perfils ocupacionals prioritaris i les seves necessitats formatives		
Perfil ocupacional	Descripció de la tipologia de necessitat formativa que requereix el perfil ocupacional	Existència dels continguts formatius per cobrir el perfil ocupacional
Tècnic/a de qualitat alimentària	Aquest perfil, de gestió i supervisió de la qualitat alimentària de les indústries manufactureres alimentàries, és un dels perfils sobre el qual fa falta l'impuls de formació base. El perfil, tot i que no és de demanda prioritària, s'ha especificat com estratègic pel procés d'industrialització del producte agrari de les terres de l'Ebre.	Existeix al territori, malgrat cal revisar-ne els continguts tenint en compte els resultats de la present diagnosi. Més enllà, és una formació amb poques matriculacions tot i prioritat del perfil.
Tècnic/a de fusteria i moble	Perfil amb necessitats de formació en fabricació d'elements de fusteria i mobles, capaç de realitzar	No existeix al territori

	els processos de mecanitzat, muntatge, acabat, emmagatzematge i expedició de productes.	
Tècnic/a de qualitat general i de processos	Perfil de responsable. Creació d'una formació que combini les competències tècniques d'un tècnic/a de qualitat amb les transversals i tècniques d'un perfil responsable d'equips i de processos. Coneixements de qualitat Q.	No existeix
Tècnic/a de laboratori manufacturer	Si bé existeix la figura de tècnic/a de laboratori, els agents consideren que cal impulsar una formació que permeti especialitzar aquest perfil als laboratoris manufacturers.	No existeix
Tècnic/a veterinari manufacturer	Si bé existeix la figura de tècnic/a veterinari/a, els agents consideren que cal impulsar una formació que permeti especialitzar aquest perfil als laboratoris manufacturers.	No existeix al territori
Tècnic/a electromecànic	Perfil capaç de dur a terme accions vinculades a la capacitació tècnica elèctrica i mecànica a les indústries manufactureres i de responsabilitzar-se dels equips de treball dels centres de producció de les empreses. L'habitual és identificar perfils que dominen una de les dues capacitacions, però es empreses busquen un perfil capaç de dominar les dues alhora.	Existeix al territori, malgrat cal revisar-ne els continguts tenint en compte els resultats de la present diagnosi, sobretot en termes de competències bàsiques.
Xofer (sobretot de maquinària pesada)	Conducció de camió amb carnets específics de gran envergadura. Maquinària pesada.	Existeix al territori, malgrat cal revisar-ne els continguts tenint en compte els resultats de la present diagnosi.
Tècnic/a logístic	Recepció, emmagatzematge, gestió i expedició de mercaderies. Aquest perfil també requereix l'impuls de competències transversals i d'idiomes.	No existeix al territori
Despecegador/a	Formació tècnica amb habilitats de tractament de productes carnis i formulació de peces animals pel seu consum.	No existeix al territori

Peó de sala d'elaboració	Persona capaç de formular embotits, manufacturats de carn en general.	No existeix al territori
Operari/a de magatzem	Perfil general d'organització i gestió del magatzem amb competències bàsiques i intermèdies de distribució de magatzem i estoc..	Existeix al territori, malgrat cal revisar-ne els continguts tenint en compte els resultats de la present diagnosi. Els agents manifesten que la que hi ha actualment no els és d'utilitat.
Comercial especialitzat/da en agroalimentària	Pel foment del producte marca "Terres de l'Ebre" és necessari un perfil comercial i de màrqueting vinculat i alineat amb la indústria agroalimentària.	No existeix específicament
Calderer/a	Perfil bàsic de manteniment de dipòsits, estructures metàl·liques, cisternes, xapes i altres aspectes vinculats a la maquinària manufacturera.	Existeix al territori juntament amb soldadura. Els agents proposen convertir-lo en un curs d'especialització.
Tècnic/a de manteniment de sistemes	Operacions de manteniments de la maquinària específica de cada secció econòmica.	No existeix al territori
Tècnic/a de ciberseguretat	Ciberseguretat en l'àmbit manufacturer	No existeix al territori
Dissenyador/a	Illustrator, Photoshop i altres programaris vinculats al disseny. Coneixements també de packaging (Cartró ondulat, flexografia, offset)	Existeix al territori, malgrat cal revisar-ne els continguts tenint en compte els resultats de la present diagnosi.
Enginyer/a	Formació en enginyeria industrial	Existeix al territori, malgrat cal revisar-ne els continguts tenint en compte els resultats de la present diagnosi.
Operari/a de taller + oficina	Perfil de tipus "peó de la indústria manufacturera" amb habilitats bàsiques de manteniment i petites reparacions d'estructures metàl·liques. Pel fet que forma part d'un perfil bàsic les empreses requereixen que, aquest, gaudeixi també d'habilitats administratives i d'oficina generals.	No existeix específicament.

PRL	Aplicació de la normativa vigent en matèria de Prevenció de Riscos Laborals vinculats a les Indústries Manufactureres.	No existeix al territori.
Tècnic/a d'eficiència energètica	Coneixements i aplicació de tècniques i normativa de sostenibilitat i eficiència energètica en els processos i maquinària.	No existeix específicament.
Expert/a en legionel·losi (prevenció de riscos)	Prevenció de riscos vinculada específicament a la legionel·losi	No existeix al territori.
Administratiu/va expert/a en exportació	Es requereix d'un perfil d'administració general amb capacitat d'aplicar criteri i coneixements vinculats a la exportació de productes i mercaderies de la indústria manufacturera.	No existeix específicament.
Tècnic/a frigorista	Manipulació, muntatge i reparació correcta de la maquinària refrigeradora amb la qualitat requerida per la normativa	No existeix al territori.
Tècnic/a climatització	Perfil tècnic dedicat a la manipulació, muntatge i reparació d'equips de climatització.	Existeix al territori, malgrat cal revisar-ne els continguts tenint en compte els resultats de la present diagnosi.
Escorxador/a	Especialista en sacrifici d'animals de granja garantint benestar animal i condicions sanitàries i de qualitat necessàries. Vinculació de la formació a sostenibilitat i respecte pel medi ambient.	No existeix al territori.

Necessitats formatives transversals (Enquestes i Grups de Treball) per orde de prioritat

1. Gestió personal (autocontrol, autoconfiança, flexibilitat, compromís,...)
2. Gestió, treball en equip i cooperació
3. Comunicació efectiva, empatia, negociació
4. Formació en llengües estrangeres
5. Aprenentatge fàcil i aplicació de nous coneixements

6. Digitalització i informàtica
7. Lideratge
8. Planificació, organització i orientació estratègica
9. Promoció de solucions innovadores
10. Creativitat

CONSTRUCCIÓ

Obstacles que dificulten l'encaix entre formació i ocupació	Dificultat a l'hora d'arribar al col·lectiu de persones joves. Les empreses consultades manifesten que cada cop els costa més arribar a un perfil jove i, per tant, assegurar un relleu generacional dins el sector.
	Poques ofertes de construcció al mateix territori. Algunes empreses han detectat que cada vegada es troben amb que hi ha menys treball potencial a la zona, i cada cop més sovint han d'acudir a treballar en construccions fora del territori. Aquesta realitat fa que moltes persones descartin treballar a les obres pel fet de renunciar a desplaçar-se del territori.
	Hi ha una manca de demanda en formacions clau. Hi ha perfils professionals de la construcció que són clau, però no reben gaire demanda per part de les persones estudiants. Més enllà, les formacions on hi ha un volum considerat de persones matriculades, es troben amb que hi ha dificultats per a què aquestes puguin realitzar les pràctiques en les empreses del territori.
	Hi ha molts perfils sense cobertura, sobretot aquells més de base. Degut a això, les empreses s'han d'adaptar cobrint llocs de treball amb perfils que no s'acaben d'adaptar a les necessitats. Aquest fet dificulta el creixement d'aquestes.
Oportunitats que cal aprofitar	La implicació de les persones que integren el sector. Les persones consultades remarquen l'actitud positiva i predisposició a treballar de les persones del sector construcció al territori del Baix Ebre. També destaquen la presència de moltes persones amb perfil emprenedor.
	La importància del sector al territori. El de la construcció és un sector ocupacional; és a dir, és capaç de cobrir una gran quantitat de llocs de treball al territori.

	Formació especialitzada a peu d'obra subvencionada. És a dir, un dels punts forts del sector és la formació gratuïta subvencionada que en facilita l'accessibilitat.
	Les Terres de l'Ebre com a marca pròpia de la construcció. Entenent com a punt distintiu del sector la valoració del treball de proximitat, sobretot per part de les persones clients.
	Activitat gremial potent que fa que les empreses estiguin cohesionades.
En conclusió, els reptes són:	Visibilitzar el sector i fer ressò de la seva importància a través de la formació. Generar sensibilització envers la importància del sector construcció al territori a fi d'incentivar a les persones a formar-se en l'ofici.
	L'impuls del perfil base, amb la finalitat d'impulsar el relleu generacional del sector.

Enquesta: Rànquing de grups de necessitats formatives per ordre de prioritat¹⁹

1. Construcció sostenible (gestió de residus de la construcció seguint criteris de circularitat, gestió eficient de l'aigua, reformes i rehabilitacions a edificis, eficiència energètica i energies renovables)
2. Noves tecnologies de la construcció (domàtica, robotització d'operacions, digitalització de processos, nous materials de construcció)
3. Coneixement d'instal·lacions i coneixements bàsics (dibuix, modelatge i tallat, interpretació de plans, mesuraments)
4. Formació en el maneig de maquinària (càrrega i descàrrega, excavació, maquinària específica,...)
5. Coneixements en lampisteria i instal·lacions elèctriques
6. Operacions d'obra (fonamentacions, encofrats, col·locació de cairats, cobertes, elaboració d'acabats i adorns, col·locació d'estructures bàsiques, revestiments,...)
7. Actualització de la legislació i normativa vigent sobre seguretat (mesures de seguretat i verificacions periòdiques, prevenció de riscos, ús d'equips de protecció,...)

¹⁹ Nota metodològica: L'ordenació d'aquest bloc de la taula s'ha realitzat tenint en compte el percentatge d'empreses que han puntuat a l'enquesta com "molt alta"; "alta" o "mitjanament alta" cadascuna de les competències transversals incorporades al qüestionari. Per tant, el grup de competències transversals que encaixi a la llista serà aquell que més sigui puntuat com "altament necessari" per les empreses enquestades.

Perfils ocupacionals prioritàris i les seves necessitats formatives

Perfil ocupacional	Descripció de la tipologia de necessitat formativa que requereix el perfil ocupacional	Existència dels continguts formatius per cobrir el perfil ocupacional
Peó bàsic (ajudant)	Aquesta figura representa una persona qualificada que s'ocupa de realitzar les tasques bàsiques vinculades al "ram de paleta"; és a dir, a la construcció d'edificacions, obres en general, sobretot de murs, parets, envans, pilars d'obra, entre altres. El perfil requereix, també, el foment de competències transversals i coneixements de prevenció de riscos laborals.	Existeix al territori, malgrat cal revisar-ne els continguts tenint en compte els resultats de la present diagnosi.
Peó bàsic (especialitzat)	Es tracta de l'evolució natural del peó bàsic: coneixement dels materials, matemàtiques bàsiques,... sobretot, entendre tota la logística de l'obra com a tal. S'hauria de revisar continguts de la formació ja existent.	Existeix al territori, malgrat cal revisar-ne els continguts tenint en compte els resultats de la present diagnosi. Els agents consideren que s'hauria de convertir en Formació professional Dual.
Oficial de primera	La formació tècnica d'aquest perfil sorgiria, majoritàriament, de la pròpia experiència. Ara bé, també hauria de fer èmfasi en les capacitats transversals, tals com la resolució de conflictes, la gestió de persones i la bona comunicació i coordinació d'un equip humà.	No existeix. Hauria de traduir-se en un CFGS per a oficials de primera / segona / tercera
Arquitecte tècnic / Encarregat o encarregada	Perfil tècnic superior, d'arquitectura, però vinculat també específicament a les tasques de responsabilitat dins un projecte d'obra. Els agents fan referència a la incisió, sobretot, de capacitats transversals com la coordinació d'un equip, la capacitat analítica, la gestió i l'administració...	No existeix al territori, ni tampoc de manera específica.
Maquinista	El perfil de maquinista implica l'especialització i qualificació al voltant de l'ús i maneig de maquinària capaç de realitzar les tasques pesades que fan que una obra pugui avançar de manera més eficient,	No existeix al territori

	ràpida i segura. Els agents demanen perfils que tinguin capacitat de fer ús de diferents tipus de maquinària de l'obra (carro elevador, pala, retroexcavadora, giratòria, entre altres).	
Personal administratiu (secretariat)	Perfil amb competències tècniques relacionades amb l'especialització de l'àmbit administratiu dins el sector construcció: PRL, normativa, informes administratius, gestió de recursos humans...	No existeix de manera específica
Personal administratiu (comptabilitat)	Competències tècniques relacionades amb l'especialització de l'àmbit administratiu comptable especialitzat en treballs de construcció: gestió de nòmines i pressupostos, preparació de documentació, comptabilitat de l'empresa, entre altres.	No existeix de manera específica, però és un perfil molt demandat per les empreses
Electricista	Perfil d'electricista, capaç de realitzar, de manera qualificada, la instal·lació i manteniment de serveis d'electricitat i subministres elèctrics; d'equipaments elèctrics en edificis o reformes; d'interpretació de dibuixos o plans; aïllament de superfícies i reparació, entre altres.	Existeixen formacions al gremi, malgrat cal revisar-ne els continguts tenint en compte els resultats de la present diagnosi. Perfil molt demandat per les empreses.
Lampista	Perfil que realitza, de manera qualificada i amb seguretat, instal·lacions, manteniment i reparació de sistemes d'aigua potable, no potable, i recollida d'aigües pluvials i residuals als edificis, locals, indústries o tallers.	Existeixen formacions al gremi, malgrat cal revisar-ne els continguts tenint en compte els resultats de la present diagnosi. Perfil molt demandat per les empreses.
Instal·lador/a RITE (instal·lador/a tèrmic/a d'edificis)	Es tracta d'un carnet professional d'instal·lacions tèrmiques en edificis (RITE). Autoritza de manera formal a la realització d'activitats d'instal·lació i manteniment de les instal·lacions tèrmiques d'edificis. Per normativa, per tant, cal disposar d'aquest carnet per poder realitzar aquestes tasques.	Existeix fora del territori, però només de fred i calefacció, no d'industrial. Perfil molt demandat per les empreses.

Mecànic/a	Perfil de manteniment industrial que realitza tasques de prevenció i correcció de màquines i sistemes mecànics. Aquest perfil professional ha de ser capaç, per tant, d'identificar i corregir eventuais avaries i anomalies del funcionament de la maquinària.	Existeix al territori, malgrat cal revisar-ne els continguts tenint en compte els resultats de la present diagnosi.
------------------	---	---

Necessitats formatives transversals (Enquestes i Grups de Treball) per orde de prioritat

1. Gestió, treball en equip i cooperació
2. Aprenentatge fàcil i aplicació de nous coneixements
3. Comunicació efectiva, empatia, negociació
4. Gestió personal (autocontrol, autoconfiança, flexibilitat, compromís,...)
5. Planificació, organització i orientació estratègica
6. Lideratge
7. Promoció de solucions innovadores
8. Creativitat
9. Coneixements en informàtica
10. Formació en llengües estrangeres

7 PLA D'ACCIÓ

Durant el capítol anterior s'ha dut a terme la descripció exhaustiva de tota la informació qualitativa vinculada als reptes, perfils ocupacionals prioritaris i les seves necessitats formatives concretes. La definició de tots aquests ítems constitueix una eina de guiatge a l'hora d'implementar i revisar les accions formatives del territori, així com de plantejar-ne de noves.

Més enllà, el que reflecteix la informació treballada en l'anterior capítol és que, per una banda, **hi ha una relació de 10 reptes transversals** que busquen implementar canvis en l'oferta formativa i, per altra, **que cada sector econòmic del territori té alhora les seves particularitats, necessitats, i nivell de claredat i consens** al voltant de les seves pròpies mancances i necessitats. Aquesta és una realitat molt habitual, pel fet **que cada sector d'un territori té les seves característiques específiques i es desenvolupa i desplega de manera única i en ritmes diferents**. Per aquest motiu és molt important garantir en tot moment la perseverança i l'assentament d'unes bases sòlides en el procés de transformació de l'oferta formativa, atenent alhora amb cura les asimetries que tenen els sectors del territori.

Per això, tal com s'ha especificat anteriorment, el present pla d'acció està estructurat en base als 10 reptes transversals del territori, però **permet alhora aplicar les accions tenint en compte les diferències sectorials que s'han identificat a l'anterior capítol**. L'experiència de les enquestes i els grups de treball fa concloure que, per damunt de tot, **un pla d'accions que assenti la comunicació, interlocució, participació i governança entre tots els agents del territori i que impulsi la visibilitat dels diferents sectors és fonamental; en paral·lel a la revisió i actualització de l'oferta formativa**.

Així, el pla d'acció que es presenta a continuació, de 10 línies estratègiques (els 10 reptes transversals del Baix Ebre) i 28 accions, constitueix una eina **de guiatge i implantació no només de les necessitats formatives identificades sinó de l'estratègia formativa territorial**. La seva vigència anirà des del 2024 al 2028 (4 anys), moment on caldrà establir un sistema per avaluar la implantació de mesures i la seva eventual renovació. Per aquest motiu, el Pla incorpora una relació d'indicadors que cal recollir a mesura que es desplegui el Pla, per tal de donar crèdit a la implementació de les accions o a eventuais obstacles que hagin sorgit durant el procés.

L1. El foment de la comunicació i l'impuls d'una xarxa de vincles entre administració pública, les empreses i els centres de formació.

- **L1. A1. Creació de taules de treball sectorials, conformades per representants d'empreses, centres de formació i el Consell Comarcal, de seguiment i compartició de recursos i activitats del territori**

Descripció	El Consell Comarcal contactarà amb els agents del territori i farà una crida a formalitzar taules sectorials per poder compartir, de manera periòdica, la revisió d'oferta existent al territori; recursos i altres activitats d'interès. Les taules sectorials podran utilitzar-se per coordinar, impulsar o fer seguiment d'aquelles accions que, en aquest pla d'acció, incloguin la col·laboració amb empreses, centres de formació i altres. L'acció es desplegarà dins el marc de les línies de treball que s'executen des del projecte "Territori Educador" i la "Taula de Formació Professional", els quals ja tenen iniciades línies de treball vinculades a aquesta acció.
Objectiu	<ul style="list-style-type: none"> • Millorar la comunicació entre agents i crear vincles estables que treballin de manera coordinada i no en moments puntuals. • Garantir la transparència i el coneixement dels recursos per part de tots els agents implicats al mercat laboral
Calendari	2024
Indicadors	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de taules de treball creades • Nombre de taules realitzades + actes de les taules i acords • Composició de les taules (desagregat per sexe, tipus d'agent) • Nombre d'acords executats o planificats

- **L1. A2. Creació d'una bústia de detecció permanent de necessitats formatives**

Descripció	El Consell Comarcal crearà un mecanisme de detecció permanent de detecció de necessitats formatives, a l'abast de les empreses i centres de formació del territori. A tall d'exemple, aquest mecanisme podria prendre forma de qüestionari online, tot i que s'exploraran altres opcions. Les necessitats formatives detectades es comentaran amb caràcter anual en el marc d'una jornada tècnica. Una vegada creat aquest mecanisme, el Consell Comarcal farà difusió de l'eina a totes les entitats i agents interessats.
Objectiu	<ul style="list-style-type: none"> • Crear un sistema de detecció permanent de necessitats formatives a l'abast de les empreses i centres de formació de la comarca
Calendari	2024

Indicadors

- Tipus d'eina creada
- Nombre de necessitats formatives anuals detectades
- Nombre d'entitats que han fet ús de l'eina o la bústia

L1. A3. Creació d'un espai virtual de recursos de formació del Baix Ebre

Descripció	El Consell Comarcal crearà un espai digital de recursos de formació al Baix Ebre, tant de formació professional reglada i de capacitació tècnica, com d'altres formats de cursos tipus píndola, de reciclatge, propis o vinculats a les competències transversals. D'aquesta manera, el Consell es convertirà en un espai de referència i consulta no només per possibles estudiants sinó, també, per empreses i altres agents que tinguin interès en identificar accions formatives. A més, aquest espai digital es posarà en disposició dels centres de formació i altres tècnics/es del territori (per exemple, vinculats/des a la orientació professional) perquè tinguin a l'abast tot el mapa formatiu del territori més enllà de l'oferta formativa reglada.
Objectiu	<ul style="list-style-type: none"> • Gaudir d'un repositori en permanent actualització que inclogui tota la oferta formativa disponible a la comarca • Facilitar, agilitzar i fer accessible la informació de les opcions formatives a la població en general
Calendari	2025
Indicadors	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de formacions del mapa/nombre de formacions identificades amb anterioritat • Nombre d'agents que han participat a l'emplenament de l'espai virtual (Repositori) per tipologia

L1. A4. Ampliació de la base de dades comarcal de la Formació Professional

Descripció	<p>El Consell Comarcal ampliarà la seva base de dades ja existent relativa a la cobertura de places i a les persones matriculades a la formació professional a la comarca. En aquesta hi haurà de constar, com a mínim:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cobertura de places de formació cada formació/Nombre de places no cobertes • Grau de demanda de les diferents formacions • Nombre de persones matriculades per curs • Nombre de persones que han superat els cursos <p>Totes les dades es recolliran desagregades per sexe, formació, família professional, municipi..., així com altres que es considerin rellevants.</p>
-------------------	---

	<p>Per a posar en pràctica aquesta acció es celebrarà una xerrada amb tots els centres de formació de la comarca, els quals definiran una persona de referència que faciliti aquesta informació al Consell Comarcal.</p> <p>Aquesta base de dades servirà per a poder analitzar periòdicament l'ajust entre el mapa formatiu de la comarca i el teixit productiu, la qual cosa és clau per avançar cap a una estratègia de concertació territorial.</p>
Objectiu	<ul style="list-style-type: none"> • Disposar d'informació més afinada en matèria de formació professional a la comarca • Coordinar tots els agents de formació de la comarca a fi i efecte que posin a disposició del Consell Comarcal dades en matèria de formació professional
Calendari	2025
Indicadors	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre i tipus de variables recollides • Percentatge de centres de formació que col·laboren amb el Consell Comarcal

L2. Sectors professionals i oficis atractius per a donar resposta al relleu generacional

- **L2. A1. Visibilització i difusió dels llocs de treball amb oportunitats laborals del Baix Ebre i del Montsià**

Descripció	<p>El Consell Comarcal impulsarà una relació de tallers, trobades i xerrades sectorials, destinades a persones ocupades i desocupades, així com a famílies de persones joves en etapa formativa, per fer pedagogia sobre el mercat laboral del territori i visibilitzar els sectors i llocs de treball sobre els quals hi ha oferta de feina que no queden coberts. Més enllà, els tallers serviran per trencar amb estereotips i fer una crida a potencials perfils a entrar a la xarxa d'orientació i assessorament disponible al territori per la seva inserció al mercat formatiu i laboral. Podran prendre forma d'informatius i de difusió, i també pràctics. També es podran realitzar campanyes a les xarxes socials per fer ressò dels perfils amb necessitats de cobertura imminents.</p>
Objectiu	<ul style="list-style-type: none"> • Dignificar els sectors prioritaris i enfrontar el relleu generacional • Apropar a persones i famílies als recursos i activitats ofertes pel Consell Comarcal i les empreses • Cohesionar la població
Calendari	2026
Indicadors	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de tallers realitzats/nombre de tallers previstos • Persones assistents (desagregat per sexe, edat, nivell formació.. altres) •

• **L2. A2. Capacitació per les empreses: com fer atractiva la meva empresa?**

Descripció	El Consell Comarcal impulsarà accions formatives per les empreses, orientades a fer més atractiva i visible la seva feina en els processos de selecció i contractació i els llocs de treball que requereixen cobrir. Més enllà, les empreses podran obtenir competències de màrqueting i marca pròpia, i altres tècniques de desenvolupament empresarial. Finalment, a través d'aquesta capacitació les empreses podran també ser conscients dels recursos formatius existents, i oferir-los a les seves persones treballadores o candidats/es.
Objectiu	<ul style="list-style-type: none"> • Dignificar els sectors prioritaris i enfrontar el relleu generacional • Recolzar a les empreses i orientar-les en el procés de canvi • Implicar a les empreses en la difusió i dignificació del seu sector • Ampliar l'oferta formativa i adequar-la a les necessitats del territori
Calendari	2025
Indicadors	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de tallers realitzats/nombre de tallers previstos • Persones i empreses assistents (dades desagregades municipi, sector, sexe, edat...)

• **L2. A3. Capacitació pels centres de formació: com fer atractiva la meva oferta formativa?**

Descripció	El Consell Comarcal impulsarà tallers dirigits a centres de formació o agents vinculats a la formació i educació en general, orientats a fer més atractiva i visible la formació professional, així com aquelles formacions prioritàries per a impulsar dins el territori. Competències vinculades al màrqueting digital i <i>offline</i> , publicitat, disseny gràfic, gestió dels continguts multimèdia i de les xarxes socials i altres tècniques i transversals per facilitar i fer més accessible l'oferta formativa continguda dins del present estudi.
Objectiu	<ul style="list-style-type: none"> • Dignificar els sectors prioritaris i enfrontar el relleu generacional • Alinear als centres de formació amb els objectius i reptes del territori • Ampliar l'oferta formativa i adequar-la a les necessitats del territori
Calendari	2025
Indicadors	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de tallers organitzats • Nombre d'assistents als tallers o formacions

L3. L'ajustament i alineació entre l'oferta formativa i la realitat de la comarca.

- **L3. A1. Revisió de les famílies professionals que es podrien impartir a la comarca, d'acord amb els espais homologats**

Descripció	<p>Totes les formacions professionals tenen la seva pròpia normativa, la qual estableix unes instal·lacions mínimes. Així, els centres de formació professionals només poden impartir les formacions per a les quals disposen d'espais homologats.</p> <p>En aquest sentit, aquesta acció consistirà en analitzar quines possibles formacions pot impartir cada un dels centres de formació de la Comarca, d'acord amb els espais que té homologats, la qual cosa permetrà veure sobre quines famílies professionals, que actualment, no s'imparteixen és possible oferir noves formacions.</p> <p>El motiu d'analitzar aquesta qüestió és anticipar futures necessitats; és a dir, veure quines capacitats d'adaptació a la formació té la comarca en cas que en un futur calgui oferir formació en noves famílies professionals.</p>
Objectiu	<ul style="list-style-type: none"> • Analitzar capacitat d'adaptació de la comarca a la impartició de noves formacions • Identificar les famílies professionals sobre les quals seria possible impartir noves accions formatives, actualment no existents a la comarca
Calendari	2026
Indicadors	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre i tipus de famílies professionals existents actualment • Nombre i tipus de famílies professionals sobre les quals es podria impartir formació • Nombre i tipus de famílies professionals, sobre les quals seria d'interès poder impartir formació en un futur, i de les quals no hi ha espais homologats

- **L3. A2. Revisió de les formacions existents al territori per la seva actualització i adaptació a la realitat identificada al present estudi, en col·laboració amb les empreses.**

Descripció	<p>Actualitzar les formacions que ja s'han identificat com existents a l'apartat 6.2. i revisar-ne el contingut i les característiques per avaluar si cal aportar modificacions, actualitzacions o altres versions de la formació d'acord amb les necessitats de la diagnosi. Revisar les formacions amb la col·laboració de les empreses del sector; per exemple, a través de les taules sectorials descrites a l'acció L1.A1. Per a dur a terme aquesta actualització de l'oferta formativa de la</p>
-------------------	---

	mà dels agents de la comarca es prendran com a referència els resultats del present estudi.
Objectiu	<ul style="list-style-type: none"> • Actualitzar l'oferta formativa de la comarca i adequar-la a les necessitats del territori. • Aportar formació de valor i d'utilitat pel teixit productiu de les comarques del Baix Ebre i del Montsià
Calendari	Inici: 2024 i de caràcter continu.
Indicadors	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre i percentatge de formacions revisades, d'acord amb el diagnòstic • Nombre i percentatge de noves formacions creades, d'acord amb el diagnòstic

- **L3. A3. Revisió de les formacions existents fora del Baix Ebre i del Montsià i anàlisi de la seva aplicabilitat en el territori.**

Descripció	<p>Revisar aquelles formacions que ja s'han identificat com existents a l'apartat 6.2. però que s'imparteixen fora del Baix Ebre i del Montsià i plantejar el sistema d'incorporació d'aquestes al territori.</p> <p>Aquesta acció es planteja perquè el present estudi ha detectat que hi ha necessitats formatives que podrien cobrir-se amb formacions existents però que no s'imparteixen en el territori.</p>
Objectiu	<ul style="list-style-type: none"> • Actualitzar l'oferta formativa de la comarca
Calendari	Inici: 2024 i de caràcter continu.
Indicadors	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre i percentatge de formacions revisades, d'acord amb el diagnòstic • Nombre i percentatge de noves formacions creades, d'acord amb el diagnòstic

- **L3. A4. Incorporació de noves formacions d'acord amb els resultats de la diagnosi**

Descripció	<p>Estructura i creació de nous programes formatius que ampliïn l'oferta formativa actual dels centres de formació de les terres de l'Ebre. Aquesta acció es planteja perquè el present estudi ha detectat que hi ha necessitats formatives que no poden cobrir-se ni amb la modificació de l'oferta formativa actual ni amb l'adopció de formacions presents fora del territori, sinó que requereixen plantejar la creació de noves formacions. En aquest cas, el Consell Comarcal haurà d'avaluar quina tipologia de formació haurà de ser cadascuna d'acord amb els criteris d'accessibilitat, idoneïtat, concreció i sostenibilitat.</p>
-------------------	--

	Per a dur a terme aquesta acció caldrà prendre com a referència els resultats de la diagnosi del present estudi.
Objectiu	<ul style="list-style-type: none"> • Crear nous programes formatius que complementin l'oferta formativa actual de la comarca
Calendari	Inici: 2024 i de caràcter continu.
Indicadors	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre i percentatge de formacions generades, d'acord amb el diagnòstic, per sector

L4. La formació contínua, continuada i accessible.

- **L4. A1. Elaboració d'un decàleg de bones pràctiques de conciliació aplicable a la formació professional i difusió als centres de formació.**

Descripció	<p>Impuls i elaboració d'un document de bones practiques en conciliació per la seva difusió als agents vinculats al desplegament d'oferta formativa del territori. El decàleg ha de constituir una guia visual i pràctica d'exemples, eines i altra informació didàctica d'interès per l'aplicació de bones pràctiques d'accés a la formació de persones amb dificultats per accedir-hi. És recomanable generar un decàleg destinat a persones amb responsabilitats de cura de persones dependents, o amb dificultats de conciliació en general. Les dones adultes, per exemple, solen tenir més problemes per formar-se una vegada han tingut fills o quan han de fer-se càrrec de persones dependents. El fet que hagin de equilibrar els treballs remunerats amb les tasques de cura sovint els hi fan perdre possibilitats d'accedir a formacions i, per tant, a desenvolupar-se o créixer professionalment.</p> <p>Actualment, moltes institucions públiques despleguen guies i materials similars. Per exemple, l'Instituto de las Mujeres va publicar un informe, anomenat “Conciliación y corresponsabilidad en las empresas de la red DIE e impacto de la COVID-19”, amb mesures de flexibilitat de l'espai i el temps per a impulsar la conciliació per part de les empreses. Aquest informe gaudeix d'algunes mesures que poden traduir-se al format formatiu. Per la seva banda, altres organismes com el SOC també duen a terme programes i altres practiques per fomentar la participació de persones que tinguin càrregues familiars.</p> <p>Una vegada s'elabori, el material es presentarà als centres de formació i se'n farà pedagogia. D'aquesta manera, els agents vinculats a la formació tindran eines senzilles i fàcils d'aplicar per fomentar l'accessibilitat a les formacions per aquelles persones que tenen menor disponibilitat per cursar-les.</p>
-------------------	--

Objectiu	<ul style="list-style-type: none"> • Augmentar l'accessibilitat i facilitar la cobertura de formacions disponibles a la població.
Calendari	2026
Indicadors	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboració del decàleg • Persones a les quals se'ls ha difós

• **L4. A2. Formulació d'itineraris formatius continus**

Descripció	Impulsar itineraris formatius que donin resposta als perfils professionals prioritaris de cadascun dels sectors de la comarca i garanteixin la formació completa, des de la base fins a l'especialització, incloent continguts o píndoles vinculades a les competències transversals.
Objectiu	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la continuïtat de l'oferta formativa en base a les necessitats de les empreses
Calendari	2026
Indicadors	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'itineraris generats (desagregat per família professional, sector) • Persones matriculades (desagregat sexe, edat, nivell formatiu)

• **L4. A3. Impuls de la coordinació i cooperació amb tots els centres de formació**

Descripció	Per tal de poder incidir en el contingut i creació de les formacions és necessari impulsar la coordinació i cooperació amb tots els centres de formació de la comarca que ofereixen formació a través de FUNDAE o el CFCC (Consorti de Formació Contínua de Catalunya). En el marc d'aquesta cooperació i coordinació es transmetran els resultats d'aquest estudi perquè, aquests, els puguin introduir i integrar a les formacions que ofereixen.
Objectiu	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la formació contínua i actualització de les persones ocupades i desocupades • Obtenir un catàleg de formacions adequades a les necessitats de les empreses
Calendari	2025
Indicadors	<ul style="list-style-type: none"> • Accions de coordinació • Reunions realitzades

- **L4. A4. Impuls de la formació de “reciclatge”.**

Descripció	En el marc de l'acció L4.A3., cal dur a terme una revisió de la durada, horari i modalitat d'impartició de la formació adreçada a persones treballadores per tal d'assegurar que aquestes permeten el seu reciclatge professional considerant que les persones ocupades tenen poca disponibilitat per cursar formacions llargues en modalitat presencial i en horari laboral. Es recomana assegurar que hi hagi un mínim de 2 especialitats de formació contínua per cadascun dels principals perfils professionals de la comarca.
Objectiu	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la formació contínua i actualització de les persones ocupades i desocupades
Calendari	Una vegada iniciat el sistema de coordinació amb els Centres de Formació
Indicadors	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de píndoles generades (desagregat per família professional, sector) • Persones matriculades (desagregat sexe, edat, nivell formatiu)

- **L4. A5. Impuls de la formació professional de les persones treballadores a través de xerrades amb les empreses**

Descripció	En el marc de l'acció L4.A3., s'organitzaran també xerrades i jornades amb les empreses de la comarca per fer difusió de l'oferta formativa de reciclatge professional en col·laboració amb altres administracions del territori que s'encarreguen de gestionar aquesta oferta formativa (Consorti de formació contínua de Catalunya o Agència FPCAT, per exemple). La finalitat d'aquestes xerrades és que les empreses coneguin els beneficis de la formació contínua i que en facin difusió a les seves plantilles.
Objectiu	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la formació contínua i actualització de les persones ocupades i desocupades
Calendari	2027
Indicadors	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de xerrades generades (desagregat per família professional, sector) • Persones assistents (desagregat sexe, edat, sector)

L5. La transició ecològica i digital.

- **L5.A1. Identificació i descripció de perfils professionals tecnològics en els principals sectors de les comarques.**

Descripció	Impuls d'un estudi de descripció dels perfils professionals tecnològics més demandats al territori. Aquest estudi ha de ser la base a partir de la qual definir noves formacions professionals d'àmbit digital que estimulin la modernització dels sectors.
Objectiu	<ul style="list-style-type: none"> • Alinear-se amb la normativa i planificació estratègica en matèria de transició ecològica • Aportar coneixement actualitzat, pioner i de valor • Incidir sobre la lluita contra el canvi climàtica a través de la formació
Calendari	2027
Indicadors	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de perfils identificats d'àmbit tecnològic (per sectors)

- **L5. A2. Incorporació de la perspectiva ecològica a totes les formacions actualitzades en el marc del present pla d'acció**

Descripció	A les formacions que es creïn o s'actualitzin cal aplicar-hi la perspectiva ecològica; això és, la introducció d'objectius, continguts, resultats de l'aprenentatge o coneixements que l'alumnat adquirirà que siguin compatibles amb la transició energètica i la sostenibilitat ambiental, d'acord amb la Ley 7/2021, de 20 de mayo, de cambio climático y transición energética.
Objectiu	<ul style="list-style-type: none"> • Alinear-se amb la normativa i planificació estratègica en matèria de transició ecològica • Aportar coneixement actualitzat, pioner i de valor • Incidir sobre la lluita contra el canvi climàtica a través de la formació
Calendari	Des del moment on s'iniciï el procés d'actualització de les formacions.
Indicadors	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de formacions que han permès la introducció de nous continguts o objectius en matèria de sostenibilitat ambiental

- **L5. A3. Incorporació de la perspectiva digital a totes les formacions actualitzades en el marc del present pla d'acció**

Descripció	A les formacions que es creïn o s'actualitzin cal aplicar-hi la perspectiva digital i tecnològica; això és, la introducció d'objectius, continguts, resultats de l'aprenentatge o coneixements que l'alumnat adquirirà que siguin compatibles
-------------------	---

	amb les realitats vinculades a les noves tecnologies i que permetran alinear-se i estar al dia amb el procés de digitalització dels diferents sectors.
Objectiu	<ul style="list-style-type: none"> • Alinear-se amb la normativa i planificació estratègica en matèria de transició digital i tecnològica • Aportar coneixement actualitzat, pioner i de valor • Acompanyar als sectors i a les empreses a l'adaptació a les noves realitats digitals a través de la formació.
Calendari	Des del moment on s'iniciï el procés d'actualització de les formacions.
Indicadors	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de formacions que han permès la introducció de nous continguts o objectius en matèria de digitalització i noves tecnologies del sector

- **L5. A4. Formulació i desplegament d'accions formatives d'aplicació de les tecnologies digitals i obtenció de competències digitals adaptades a les necessitats de cada sector**

Descripció	Disseny de formacions vinculades a les competències digitals en l'economia digital, de tipus bàsic, intermedi i avançat, dirigides a persones ocupades i desocupades, així com a empreses i personal directiu dels sectors prioritaris vinculats al present estudi. Es recomana iniciar el procés de desplegament d'aquestes formacions garantint, almenys 3 formacions (de cada nivell) per sector prioritari.
Objectiu	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanyar al teixit productiu en la transició digital a través de la formació
Calendari	2027
Indicadors	<ul style="list-style-type: none"> • Nre. de formacions dissenyades (desagregat per sector) • Dades de matriculacions (desagregades sexe, edat, nivell formatiu)

L6. L'impuls de les competències transversals

- **L6. A1. Generació d'especialitats de formació contínua sobre diferents competències transversals adaptades a les necessitats de cada sector prioritari**

Descripció	Impuls d'especialitats de formació contínua específiques de capacitació transversal, de tipus teòric-pràctic, segons les necessitats de cada sector prioritari tractades en el present estudi. Les especialitats de formació contínua no només han d'estar dirigides a persones ocupades i desocupades, sinó a persones empresàries del territori, sobretot amb càrrecs de responsabilitat i presa de decisions
Objectiu	<ul style="list-style-type: none"> • Impulsar les competències transversals

Calendari	2026
Indicadors	<ul style="list-style-type: none"> Nre. De píndoles realitzades Matriculació (desagregada)

- L6. A2. Reforç de les competències transversals i de cerca de feina en la formació professional**

Descripció	S'incorporarà un mòdul de reforç de competències bàsiques i transversals en totes les formacions que s'actualitzin o es creïn en base a la present diagnosi.
Objectiu	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar que les persones en procés de formació obtinguin capacitats tècniques (hard-skills) i competències transversals (soft skills)
Calendari	2028
Indicadors	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de formacions revisades Contingut actualitzat de les formacions

L7. Lideratge del Consell Comarcal en la coordinació de la formació professional al territori

L7. A1. Revisió de l'estudi de necessitats formatives l'any 2027 als efectes de mesurar l'impacte de la normativa en el mapa de la FP de la comarca

Descripció	La publicació del <i>Reial Decret 659/2023, de 18 de juliol, pel que es desenvolupa l'ordenació del Sistema de Formació Professional</i> , implica canvis profunds en l'estructura de la formació professional, que passa a estructurar-se en graus (A-E); a més, la formació professional serà dual, amb caràcter general. És possible que l'adaptació a aquest sistema per part dels centres de formació generi modificacions en el mapa de formació de la comarca. Es preveu que d'aquí 4 anys els centres de formació ja hauran adaptat la seva oferta formativa i interioritzat i aplicat tots els canvis que estableix la normativa, la qual cosa recomana reeditar un estudi de similars característiques al present, per veure l'impacte en les necessitats formatives.
Objectiu	<ul style="list-style-type: none"> Disposar d'un estudi de necessitats formatives adaptat als nous canvis normatius Contrastar l'evolució de les necessitats formatives a la comarca en el període 2023-2027
Calendari	2028
Indicadors	<ul style="list-style-type: none"> Percentatge de correspondències entre les formacions existents el 2023 i el 2027

	<ul style="list-style-type: none"> • Noves formacions creades en el període 2023-2027, desagregades per família professional • Nombre de necessitats formatives detectades, desagregades per família professional
--	---

- **L7. A2. Impuls d'un mecanisme que faciliti als centres de formació la implementació de la FP Dual amb caràcter general**

Descripció	<p>En tant que els centres de formació hauran d'oferir sistemàticament una oferta de formació dual, serà necessari reforçar la vinculació en el triangle centres de formació-empreses-persones.</p> <p>En aquest sentit, el Consell Comarcal impulsarà la creació d'un cens en el qual hi hagi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relació d'empreses que necessitin personal de pràctiques • Relació d'alumnes matriculats en centres de formació que requereixin d'una empresa per dur a terme la formació dual <p>Aquest cens podria prendre forma d' App.</p>
Objectiu	<ul style="list-style-type: none"> • Disposar d'un mecanisme que faci d'intermediari entre l'oferta i la demanda de persones que facin estudis duals • Aconseguir que aquest mecanisme proporcioni informació accessible, actualitzable i manejable als centres de formació i les empreses
Calendari	2026
Indicadors	<ul style="list-style-type: none"> • Tipus de mecanisme que s'ha posat en pràctica • Nombre de centres de formació i empreses que participen en aquest mecanisme

- **L7.A3. Creació d'una figura de suport tècnic que assessori als centres de formació en la implementació dels canvis normatius**

Descripció	<p>El Consell Comarcal habilitarà una persona tècnica que donarà resposta als dubtes que, eventualment, tinguin els centres de formació per adaptar-se als nous canvis normatius. Per tal que els centres de formació coneguin aquesta figura, se'ls enviarà una comunicació informativa.</p>
Objectiu	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar l'adaptació del sistema de formació professional de la comarca als canvis normatius • Donar suport als centres de formació en la implementació dels canvis a l'oferta formativa
Calendari	2024
Indicadors	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de personal tècnic a disposició dels centres de formació • Nombre d'assessoraments mensuals realitzats

L8. Abordatge dels biaixos de gènere en la formació professional

- **L8. A1. Consensuar amb els centres de formació i als agents d'educació de les comarques un pla d'acció que permeti equilibrar la presència de dones i homes als sectors marcats per estereotips de gènere**

Descripció	<p>És necessari dissenyar mesures que es dirigeixin a les segregacions i biaixos de gènere tant en termes de formació com d'ocupació, en general. En aquest sentit, és adequat plantejar accions concretes (per exemple, mitjançant un Pla d'Igualtat) que orientin al territori. Les mesures d'igualtat de gènere no només són mesures de justícia social, sinó que promouen l'aprofitament i diversificació de talent, i la cobertura dels llocs de treball i les formacions presents a les comarques. Més enllà, el foment de la igualtat és un objectiu pioner, que s'alinea amb les estratègies estatals i europees, fet que pot situar les terres de l'Ebre com agents visibles i innovadores en matèria de promoció de la igualtat.</p>
Objectiu	<ul style="list-style-type: none"> • Reducció dels biaixos de gènere en formacions i ocupació
Calendari	2028
Indicadors	<ul style="list-style-type: none"> • Mesures creades • Altres mètodes d'avaluació i diagnòstic en clau de gènere

L9. Orientació i formació. Un treball en conjunt.

- **L9. A2. Realització d'un Protocol de coordinació entre els agents implicats en l'orientació professional, la formació professional del territori i els agents d'empresa**

Descripció	<p>Les persones orientadores tenen un paper fonamental en la captació de persones potencialment beneficiàries de l'oferta formativa del territori i dels recursos derivats de la present diagnosi. És necessari realitzar un protocol de coordinació entre els agents d'orientació, de formació i d'empresa per tal d'assegurar que, en tot moment, cadascú està alineat amb les necessitats del territori, les novetats i l'oferta formativa prioritària a la qual cal destinar recursos i matricular persones; així com als perfils professionals que s'estan demandant per part de les empreses.</p>
Objectiu	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar els recursos de manera efectiva, coordinada i adequada a la realitat del territori
Calendari	2028
Indicadors	<ul style="list-style-type: none"> • Creació del protocol

L. 10. L'atenció sobre col·lectius vulnerables i la cultura organitzativa saludable

- **L10. A1. Realització de tallers i jornades per empreses, centres de formació i persones, en general, sobre la importància econòmica al voltant de la no-discriminació i el foment de la cultura organitzativa saludable**

Descripció	Cal fer conscient al teixit productiu i empresarial del territori de la importància i els beneficis de fomentar una cultura organitzativa saludable i amb atenció sobre col·lectius d'alta vulnerabilitat al mercat de treball. S'organitzarà una trobada, que pot ser en format jornada o taller, on es tractaran continguts vinculats a aquesta temàtica. L'objectiu serà fer pedagogia sobre els beneficis que té, pel teixit productiu i l'economia d'un territori, implicar-se i prendre un paper actiu en el benestar de les persones treballadores i col·lectius vulnerables, així com del valor afegit que això genera a les empreses. En aquesta, es podrà generar debat i obrir el diàleg perquè les empreses puguin compartir experiències i eventuais bones pràctiques.
Objectiu	<ul style="list-style-type: none"> • Incidir sobre la precarietat, la vulnerabilitat i l'exclusió social a través de la formació i la pedagogia
Calendari	2026
Indicadors	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de formacions realitzades • Matriculacions/inscripcions (desagregat per sexe, edat, sector)...



www.daleph.com
dalep@daleph.com